

Экзамен

по
схеме

А.Б. Махоткин
Н.В. Махоткина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



в схемах и таблицах

- *к семинару*
- *к зачету*
- *к экзамену*



То, что надо!

3

06 - 21

365

Экзамен

бесплатный

по
схеме

ый

емпляр

А.В. Махоткин
Н.В. Махоткина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



в схемах и таблицах

Пособие для учащихся 10—11 классов
общеобразовательных учреждений и абитуриентов

Москва
ЭКСМО
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЭКСМО
ИЗДАТЕЛЬСТВО
2006

Махоткин Андрей Васильевич
Махоткине Наталья Валерьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
в схемах и таблицах

Пособие для учащихся 10—11-х классов
общеобразовательных учреждений и абитуриентов

Ответственный редактор **Ю. Романенко**
Научный редактор **А. Агошков**
Художественный редактор **Е. Брынчик**
Технический редактор **Н. Тростянская**
Компьютерная верстка **Л. Федерякина**
Корректор **Л. Зубченко**

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел.: 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 26.04.2006. Формат 60х90 1/16. Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная. Бумага тип. Усл. печ. л. 22,0.
Тираж 3000 экз. Заказ №2653.

Отпечатано в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:
ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: recaption@eksmo-sale.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. отдела реализации (812) 265-44-60/81/82.

В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3.
Тел. (8312) 72-36-70.

В Казани: ООО «НКП Казань», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (8435) 70-40-45/48.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. (343) 378-49-45.

В Киеве: ООО ДЦ «Эксмо-Украина», ул. Луговая, д. 9. Тел./факс: (044) 537-35-52.

Во Львове: Торговое Представительство ООО ДЦ «Эксмо-Украина», ул. Бузкова, д. 2.
Тел./факс (032) 245-00-19.

Мелкооптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:
117162, Москва, Милутинский пр-т, д. 12/1. Тел./факс: (495) 411-50-76.
127254, Москва, ул. Добролюбова, д. 2. Тел.: (495) 745-69-15, 760-56-34.
Информация по канцтоварам: www.eksmo-kanc.ru e-mail: kanc@eksmo-sale.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»:

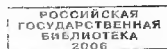
В Москве в сети магазинов «Новый книжный»:
Центральный магазин — Москва, Сухарева пш., 12. Тел. 937-85-81.
Информация о магазинах «Новый книжный» по тел. 780-58-81.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Магазин на Невском», д. 13. Тел. (812) 310-22-44.

**По вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо»
обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-68-74.**



2005319635



Махоткин А.В.

М 36 Обществознание в схемах и таблицах : Пособие для учащихся 10—11-х классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. — М. : Эксмо, 2006. — 352 с. — (Экзамен по схеме).

ISBN 5-699-09512-8

Учебное пособие предназначено для изучения интегрированного курса «Обществознание» в 10—11-х классах в комплексе с учебником, разработанным авторским коллективом под руководством академика РАО Л.Н. Боголюбова «Обществознание: Человек и общество», а также с другими учебниками базового уровня. Материал пособия соответствует государственному стандарту полного (среднего) образования и представляет собой комплект курса «Обществознание» для 10—11-х классов в схемах и таблицах. Уникальность книги в том, что каждый учащийся сможет выбрать для себя оптимальный объем информации: от минимального, рассчитанного на всех (в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»), до максимального, предназначенного для классов с углубленным изучением обществознания.

Учителя могут использовать пособие в качестве дидактических материалов, учащихся — как пособие для подготовки к Единому государственному экзамену и к вступительному экзамену в вуз.

УДК 373.167.1:3
ББК 604.721

ISBN 5-699-09512-8

© А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина, 2006
© ООО «Издательство «Эксмо», 2006

Оглавление

От авторов	5
Введение. Обществознание и общественные науки	7
Раздел I. Человек и общество	9
Тема 1. Человек, природа, общество	9
Тема 2. Общество и его типы	14
Тема 3. Сферы общественной жизни и общественные отношения	18
Тема 4. Развитие общества. Прогресс	20
Тема 5. Исторический процесс	23
Тема 6. Глобальные проблемы современности	27
Тема 7. Свобода	33
Тема 8. Равенство	37
Тема 9. Человек, индивид, личность	40
Тема 10. Психологические характеристики личности	47
Раздел II. Сознание и деятельность	51
Тема 11. Что такое деятельность	51
Тема 12. Мотивы деятельности	54
Тема 13. Многообразие деятельности	57
Тема 14. Деятельность и общение	62
Тема 15. Сознание (сознательное и бессознательное)	66
Тема 16. Теория познания	78
Тема 17. Виды познавательной деятельности	83
Раздел III. Духовная жизнь общества	93
Тема 18. Культура духовная и материальная	93
Тема 19. Искусство	97
Тема 20. Религия	108
Тема 21. Основы философии	118
Тема 22. Образование	123
Тема 23. Наука и НТР	128
Тема 24. Мирозрение, убеждение, вера	137
Тема 25. Мораль	142
Раздел IV. Социализация личности	147
Тема 26. Социальная структура и социальные отношения	147
Тема 27. Нации и межнациональные отношения	159
Тема 28. Семья	165
Тема 29. Дети и молодежь	175
Тема 30. Социальный статус личности	182

Тема 31. Социальные нормы и отклоняющееся поведение . . .	184
Раздел V. Политика и политическая культура . . .	189
Тема 32. Политика . . .	189
Тема 33. Власть . . .	194
Тема 34. Политическая система . . .	202
Тема 35. Государство . . .	204
Тема 36. Политический режим . . .	209
Тема 37. Правовое государство и гражданское общество . . .	218
Тема 38. Партии, партийные системы, избирательные системы . . .	219
Тема 39. Политическая культура . . .	224
Тема 40. Местное самоуправление . . .	229
Раздел VI. Право и правовая культура . . .	237
Тема 41. Понятие права . . .	237
Тема 42. Понятие нормы права . . .	240
Тема 43. Система права . . .	244
Тема 44. Источники (формы) права . . .	249
Тема 45. Правовые отношения . . .	256
Тема 46. Правонарушение и юридическая ответственность . . .	260
Тема 47. Права человека . . .	265
Раздел VII. Экономика . . .	273
Тема 48. Экономика и ее роль в жизни общества . . .	273
Тема 49. Государство и экономика . . .	284
Тема 50. Деньги и финансовые институты . . .	298
Тема 51. Рынок и производство . . .	309
Тема 52. Бизнес и предпринимательство . . .	319
Использованная литература . . .	344

От авторов

Эта книга представляет собой учебное пособие, в котором сведения воедино из различных источников различные материалы к школьному курсу обществознания для 10–11-х классов. Она не заменяет школьные учебники, но является дополнением к ним, позволяя наглядно представить содержание курса.

Материал отбирался в соответствии со стандартом полного (среднего) образования по обществознанию. Основой содержания являются схемы и таблицы, которые представляют собой конспект курса. Кроме того, здесь даны определения важнейших понятий, вопросы и темы для обсуждения. Материал представлен на проблемном уровне, что позволяет каждому ученику выбрать для себя оптимальный объем информации: от минимального, рассчитанного на всех, до максимального, предназначенного для классов с углубленным изучением обществознания. Очередность расположения тем не является жесткой: ученик вправе, по согласованию с учителем, ознакомиться с содержанием в той последовательности, которая представляется ему наиболее целесообразной и отвечает методической стратегии и тактике педагога.

Книга может быть использована также как справочник, сборник дидактических материалов, пособие для поступающих в вузы.

Авторы надеются, что пособие станет интересным и полезным, а также будут рады получить отзывы, замечания и предложения, которые можно присылать по адресу: 107589, г. Москва, средняя общеобразовательная школа № 1328 социально-экономического профиля, А.В. Махоткину.

Отчаянная песенка учителя обществоведения

Люди все как следует спят и обедают,
Чередуют труд и покой,
А я, бедный, общество ведаю, ведаю,
А оно заведует мной.

А оно все требует, чтоб его ведали,
Изучали вдоль, поперек,
И притом не как-нибудь хитро и вьедливо,
А вот только так — и назубок.

Вундеры и киндеры вовсе замучили,
Не жалеют сил молодых,
Стави мне вопросики острые, жгучие,
А я все сажуся на них.

Я им говорю: «Дескать, так-то и так-то, мол,
А если не так — значит, ложь!»
А они кричат: «А где факты, мол, факты, мол,
Аргументы вынь да положи!»

И хоть я совсем человек не воинственный,
Все-таки погожу, погляжу,
А потом возьму аргумент свой единственный,
Выну и на них положу!

Выберу я ночью глухую, осеннюю,
Уж давно я все рассчитал —
Лягу я под шкаф, чтоб при слабом движении
На меня упал «Капитал»...

Юлий Ким, 1967

Введение

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Обществознание — сводный учебный курс, содержащий основные выводы современных наук об обществе, о законах его развития, о человеке.

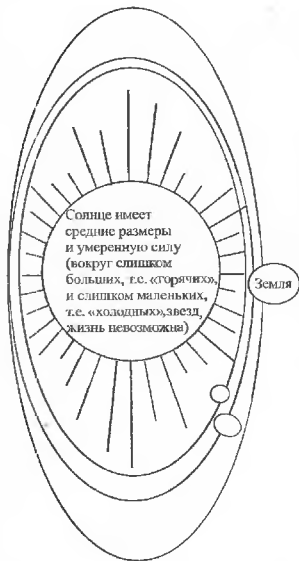


Философия — наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления.

Социология — наука о прошлом, настоящем и будущем человечества.

Этика — наука о морали, ее происхождении, развитии, принципах, нормах и роли в обществе.

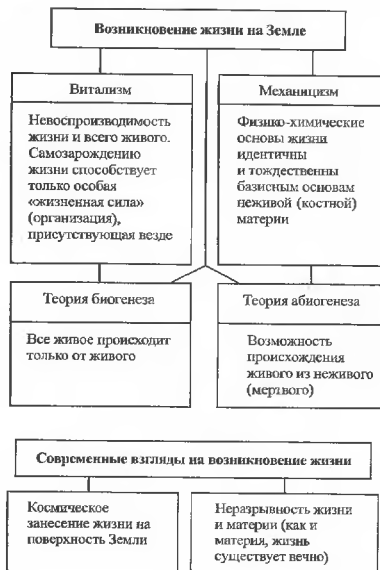
Психология — наука о закономерностях развития и функционирования психики, о ее влиянии на жизнедеятельность.

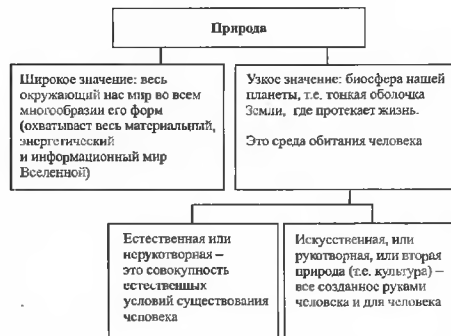
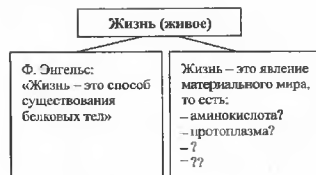


Солнце имеет средние размеры и умеренную силу (вокруг слишком больших, т.е. «горячих», и слишком маленьких, т.е. «холодных» звезд, жизнь невозможна)

Земля

– находится на оптимальном расстоянии от Солнца – 150 млн км (если бы Земля находилась на 10–15 млн км ближе к Солнцу, то она превратилась бы в выжженную пустыню, а если бы на 10–15 млн км дальше от Солнца – покрылась бы льдом);
– имеет умеренные размеры (слишком малые планеты – Меркурий, Плутон – имеют слишком слабое притяжение, чтобы иметь вокруг себя атмосферу и другие условия жизни; а слишком большие планеты – Юпитер, Сатурн – имеют сверхпритяжение, труднопроходимую оболочку вокруг себя, что подавляет возможность появления жизни);
– имеет атмосферу (эта особая газонаровая оболочка защищает Землю от солнечной и другой радиации, какого-либо непосредственного влияния космоса, кроме этого, содержит кислород и азот, которые необходимы для дыхания и существования живых организмов, а также не даст Земле быстро охлаждаться, поддерживая температурное равновесие);
– имеет воду (необходимый элемент жизни).



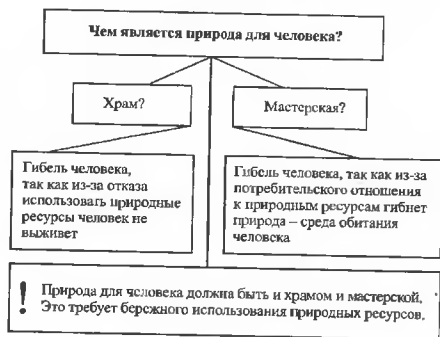


Культура — это духовные и материальные ценности, созданные человеком.

Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

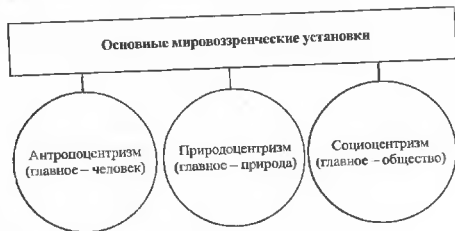
Н. Заволоцкий

Природа величественна и прекрасна и без человека!
Но... как-то пустынна.



Неразрывная связь природы и общества носит взаимный характер.





Биосфера — земная оболочка, охваченная жизнью.

Ноосфера — сфера разума, область существования разумных существ.

Ойкумена — заселенная человеком часть земного шара.

Тема 2. Общество и его типы

Что такое общество

Узкое значение слова «ОБЩЕСТВО»

Этап исторического развития человечества (тип социальной системы)	Страна, государство (отдельный социальный организм)	Объединение людей по интересам и целям	Группа людей, объединенных происхождением, ценностями
Древневосточное общество, буржуазное общество	Всероссийское общество, американское общество	Спортивное, общество охраны животных	Крестьянское общество, дворянское общество

Широкое значение слова «ОБЩЕСТВО»

Общество — это часть материального мира, выделяющаяся из природы (т.е. естественных условий существования человека), но тесно связанная с ней.

Признаки общества, по Э. Шилзу (американский философ)

Объединение не является частью какой-либо более крупной системы (общества)

Брак заключается между представителями данного объединения

Оно пополняется главным образом за счет детей членов этого общества

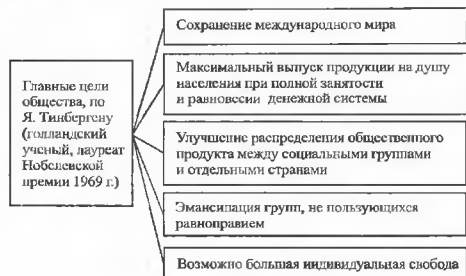
Своя собственная территория

Собственное извание и своя история

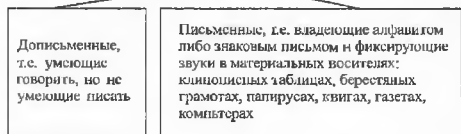
Собственная система управления

Объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида

Общая система ценностей (обычай, традиции, законы, правила, нравы), которые называют культурой



По наличию письменности



Письменность – главное изобретение человечества за всю его историю. Возникла около 10 тыс. лет назад.

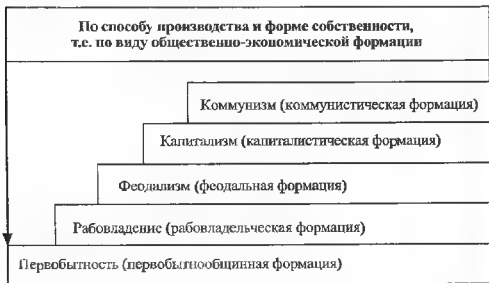
По степени социальной дифференциации (или расселению)

Простые: нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных (это догосударственные образования)

Сложные: несколько уровней социальных слоев населения

По способу производства

Постиндустриальное или информационное общество	в основе – информатика и сфера обслуживания; с 70-х годов XX в. в самых развитых странах (США, Япония)
Индустриальное общество	в основе – развитие промышленности (индустрии)
Общество скотоводов и земледельцев	в условиях производящего хозяйства (скотоводство, охотничество, земледелие)
Общество охотников и собирателей	в условиях присваивающего хозяйства (охота, собирательство)
	земледельческое общество называют аграрным или традиционным; в основе – сельское хозяйство, а также обряды и традиции



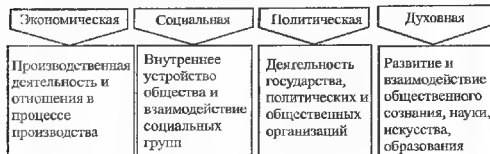
По В.И. Ленину

Социализм — первая фаза коммунизма.

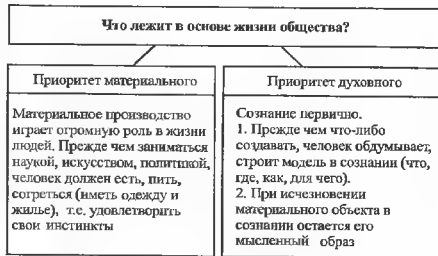
Империализм — высшая и последняя стадия капитализма.

Тема 3. Сферы общественной жизни и общественные отношения

Элементы (подсистемы) общества — это сферы общественной жизни, которые взаимодействуют друг с другом.



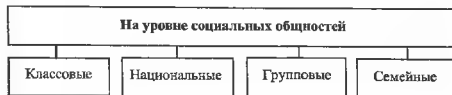
Проблема: Каково соотношение сфер жизни общества, какая из них наиболее важная?



М. Вебер (нем. социол.): Важные исторические перемены происходили под воздействием духовного и экономических факторов (вместе).

Общественные отношения — разнообразные связи между социальными группами, а также внутри них, в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

Виды общественных отношений





Тема 4. Развитие общества. Прогресс

Как оценивали ученые развитие общества

Гегел	Пять стадий жизни человечества: 1 — золотой век: люди жили весело и свободно, без печали и бедствий, без болезней и старости; 2 — серебряный век: началась вражда, неисполнение долга и обиды; 3 — медный век: грубость, вражда повсюду, насилие; 4 — четвертый век: божественные войны, кровопролитные битвы; 5 — железный век: везде зло, неуважение, злодейство, бедствия
Платон и Аристотель	Циклический круговорот, повторяющийся один и те же стадии
А. Тюрго, Ж. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс	Исторический процесс как путь социального прогресса
К. Поппер	История или общество не могут прогрессировать, прогрессировать может только человек (индивид)

Прогресс — развитие, движение от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.



Проблема: Что же считать прогрессом? Каковы критерии прогресса?

Ученые о критериях прогресса
(критерий — это мерило, показатель)

Ж. Жандорсе	Развитие человеческого разума
Вальтер	Торжество разума и просвещения
Ш. Монтескье	Улучшение законодательства
Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций	Счастье и «разумный порядок»
К. Сен-Симон, Ш. Ферьер, Р. Оуэн	Счастье и отсутствие эксплуатации человека человеком
Ф. Шеллинг	Постепенное приближение к правому устройству
Г. Гегель	Сознание свободы. Зрелость свободы — показатель зрелости общества
А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, И.А. Добролюбов	Развитие знаний, распространение просвещения
К. Маркс	Овладение природой, развитие производства (развитие производительных сил)

Критерий должен быть универсальный, т.е. работать вне зависимости от стран, идей, уровня развития.

Человек есть мера всех вещей.

Протазор

Все прогрессы — реакционны, если рушится человек.

Андрей Вознесенский

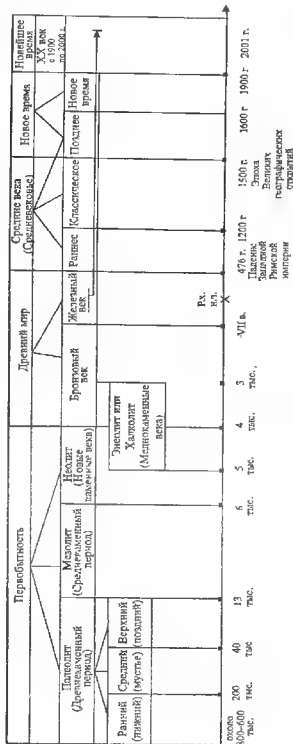
Закономерность развития общества

Закон ускорения истории: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую

Закон неравномерного развития общества (неравномерного экономического и политического развития)

Тема 5. Исторический процесс

Периодизация истории



Соотношение периодов истории и формаций

Периоды	Первобытность	Древний мир	Средневековые	Новое время	Новейшее время
Формации	Первобытнообщинная формация	Рабовладение	Феодализм	Капитализм	Капитализм и социализм

Н.М. Карамзин: Исторический процесс — это «зеркало бытия и деятельности народов».

В.О. Ключевский: Исторический процесс — это «ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах».

Исторический процесс — путь человечества с древнейших времен до настоящего времени, это реальная общественная жизнь людей, их совместная деятельность, проявляющаяся во взаимосвязанных конкретных событиях.

Основы исторического процесса — события, т.е. те или иные прошедшие или проходящие явления, факты общественной жизни.

Объект исторического процесса — вся историческая действительность, общественная жизнь и деятельность.

Субъект исторического процесса — все участники исторического процесса: индивиды, их организации, великие личности, социальные общности.

Результат исторической деятельности — история.

Ограничительное понимание субъекта исторического процесса: это не все индивиды, а только те и тогда, кто и когда осознает свое место в обществе, руководствуется в своей деятельности общественно значимыми целями и участвует в борьбе за их осуществление. Тенденция: вовлечение в историческую деятельность все большего количества людей.

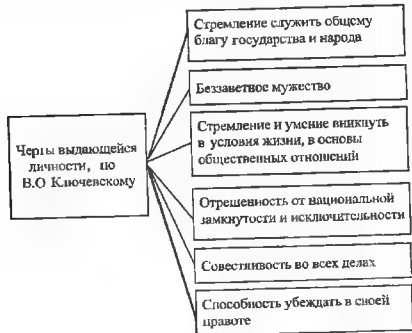
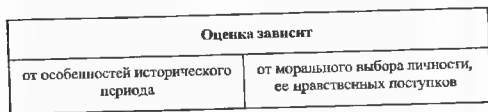
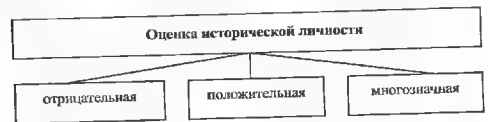
Роль народных масс в истории

Ученые и мыслители	Как определяли народные массы и их роль в истории
Марксисты	Народ как трудовые силы. Народ как социальные силы, стремящиеся к совершенствованию общественных отношений. Народ — это трудящиеся (основная масса) и выразители поступательного движения, т.е. все прогрессивные силы. Народные массы — наиболее значительный субъект исторического процесса, творец истории, ее решающая сила.

Ученые и мыслители	Как определяли народные массы и их роль в истории
Марксисты	Роль народа: — создатель материальных ценностей и главная производительная сила общества; — источник и творец культурных ценностей; — борется за права человека, за улучшение жизни людей; — защитник Отечества; — главная сила в установлении всеобщего мира на планете и добрососедских отношений между народами.
В.О. Ключевский	Народ как этническая и этическая общность. «Для народа характерны этнографические и нравственные связи, сознание духовного единства, воспитанное общей жизнью и совокупной деятельностью, общностью исторических судеб и интересов».
А.И. Герцен	Народ — консерватор по инстинкту. «Он держится за удручающий его быт, за тесные рамы... Он даже новое понимает в старых одеждах... Опыт показывал, что народам легче выносить насильственное бремя рабства, чем дар излишней свободы».
Н.А. Бердяев	Народ может не иметь демократических убеждений. «Народ может держаться совсем не демократическим образом мыслей, может быть совсем не демократически настроен... Если воля народа подчинена злым стихиям, то она — порабощенная и порабощающая воля». Различал «народ» (я, ты, мы, он) и «массу», толпу (оно, а не мы). «Массы живут по преимуществу интересами экономики, и это скрывается роковым образом на всей культуре, которая делается ненужной роскошью».
Х. Ортега-и-Гассет	Масса — множество людей без особых достоинств.
К. Ясперс	Следует отличать массу от народа. Народ осознает себя в жизненных устоях, в своем мышлении и традициях. Масса не обладает самосознанием, она лишена каких-либо отличительных свойств, традиций, почвы она пуста. «Люди в массе легко могут потерять голову...»

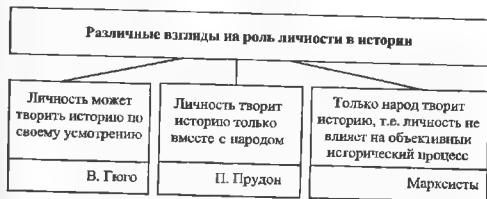
Роль личности в истории

Историческая личность — человек, деятельность которого оказывает существенное влияние на ход и исход крупных исторических событий.



Выдающаяся личность — человек, жизнь и деятельность которого способствуют движению общества вперед. Великие личности появляются не случайно, т.е. тогда, когда в этом есть историческая необходимость.

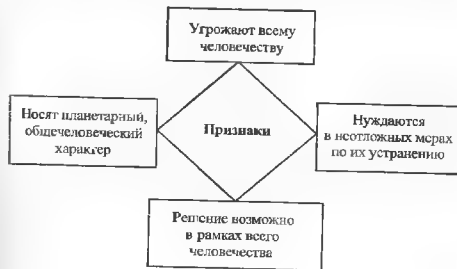
Култ личности — слепое преклонение перед исторической личностью, наделение ее сверхчеловеческой способностью творить историю по своему собственному произволу. Вред культа личности состоит в принижении роли народа как творца истории (народ превращается в массу).



Тема 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Глобальные проблемы — результат объективного процесса развития общества.

Глобальные (общепланетарные) проблемы современности — это проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизаций.



Классификация глобальных проблем



Войны после победы

После окончания Второй мировой войны на планете зарегистрировано 60 войн и локальных конфликтов, в которых в общей сложности погибли 6,5 млн человек

Сущность глобальных проблем

Глобальная проблема	Содержание проблемы
Предотвращение ядерной войны и обеспечение мира (Это сверх-проблема.)	Исключение войны как способа решения международных проблем, несущего в себе массовые разрушения и гибель людей, порождающего агрессию, стремление к насилию
Устойчивое развитие мира	Это не столько экономический рост государств и обеспечение расширенного воспроизводства, сколько социально-экономический прогресс человечества, понимаемый как достижение оптимальных результатов развития с минимальным ущербом для среды
Преодоление отсталости слаборазвитыми странами	Отставание экономик развивающихся стран от уровня производства развитых стран, невозможность сократить этот разрыв собственными силами. Отсутствие из-за этого нормальных условий жизни у подавляющего большинства населения развивающихся стран
Демографическая	Рост населения увеличивает потребность в продовольствии и промышленных товарах, в новых землях, во все больших количествах топлива, металла, машин. Усиливается также нагрузка на биосферу
Международные отношения	Возрастающее стремление стран, народов и групп населения к самоидентификации делают целостный и неделимый мир все более неустойчивым и малопредсказуемым. Неконтролируемые национальные эмоции приобретают формы обоснованного национального самутверждения или агрессивного национализма
Урбанизация (исторический процесс повышения роли городов в развитии общества)	Урбанизация создает сложнейший узел противоречий: экономический аспект (транспортный коллапс городов, трудности водоснабжения), экологический (концентрация

Продолжение таблицы

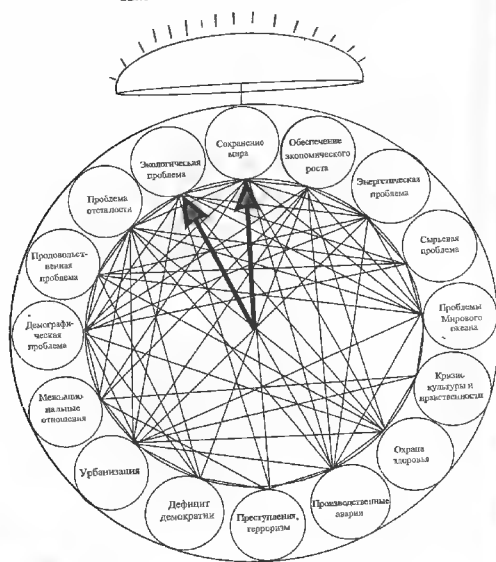
Глобальная проблема	Содержание проблемы
	всех видов загрязнения), социальный (резкие различия качества жизни в городах и бедствующих периферийных районах многих развитых стран, социальные контрасты внутри крупных городов), пространственный (расположение аэропортов ведет к обострению проблем)
Здоровье и долголетие человека	По мнению ученых, почти каждый второй житель планеты не вполне здоров, т.к. здоровье — это синтетическая категория, включающая физиологическую, нравственную, интеллектуальную и психическую составляющие. Не удается создать высокоэффективные вакцины против малярии, гриппа и острых респираторных заболеваний, венерических болезней, стафилококков. Редко возросли сердечно-сосудистые, раковые, психические заболевания. Лечение от СПИДа возможно только частично, с помощью лекарственных препаратов
Преступность	Сохранение высокого уровня преступности — глобальная опасность для всех и каждого. Особо опасен террор — политика устрашения и подавления политических противников преступными методами
Технологические аварии	В нынешнем сложном техническом мире производственные аварии могут погубить тысячи людей и нанести огромный материальный ущерб. Теория катастроф может предсказать большинство аварий
Стихийные природные явления	Природная стихия создает большую вероятность гибели или приводит к реальной гибели огромного количества людей. Уничтожаются материальные ценности
Суицид (добровольная смерть)	Согласно статистике, в большинстве стран мира кривая самоубийств ползет вверх. Самоубийства, вероятно, самая распространенная причина смерти в мирных условиях. Охватывают в первую очередь молодежь

Продолжение таблицы

Глобальная проблема	Содержание проблемы
Экологическая	Хозяйственная деятельность человека ведет к возрастанию нагрузки на природу: обеднение запасов сырья, загрязнение почвы, воды, воздуха, изменение климата, воздействие на животных и растительный мир. Экологическая катастрофа, которая сделает существование человека на Земле невозможным, обладает свойством постепенности, плавноности, относительной незаметности своего наступления
Энергетическая	Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и ограниченностью и невозобновляемостью запасов органического топлива (уголь, нефть, газ). Негативные экологические последствия развития традиционной энергетики
Продовольственная	Самое большое производство продовольствия на душу населения за всю историю и самое большое количество голодающих и недоедающих за всю историю
Сырьевая	Минеральные ресурсы ограничены, исчерпаемы, невозобновляемы. Ограниченность технически доступных и экономически эффективных (по условиям заготовки и качеству) видов полезных ископаемых
Проблемы Мирового океана	Мировой океан — регулятор температуры, производитель кислорода. Практические проблемы освоения его биоресурсов (все растения и животные, включая водоросли и планктон), минеральных ресурсов (нефть, газ, руды металлов, сера, фосфориты и другие полезные ископаемые, опресненная морская вода, пресная вода в виде антарктического льда), энергии (это не только углеводородное сырье, но и энергия приливов волн, течений, термическая энергия верхних слоев), использования вод как естественных путей сообщения (различные виды транспорта: трубопроводы, авиация, линии энергопередачи, кабельные средства связи, мосты, тоннели). Проблемы загрязнения

Глобальная проблема	Содержание проблемы
Освоение космоса	Космонавтика дала большие результаты в научной и народно-хозяйственных областях, но вместе с тем остаются большие потенциальные возможности, особенно в энергетике, геофизике. Освоение космоса включает также проблему космического мусора и проблему «обживания космоса»

Связь основных глобальных проблем



Глобализация — общепланетарные процессы (глобальная ситуация, глобальное развитие), охватывающие всю природу, науку, человечество, отражающие взаимосвязь стран, народов и не зависящих от человека вечных явлений природы.

Интернационализация — сближение наций и народов мира во всех сферах общественной жизни.

Тема 7. Свобода

1 Статья 3 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу, на личную неприкосновенность».



! Личная неприкосновенность — первая предпосылка (условие) свободы.

Ученые и мыслители о свободе

М. Лютер, Ж. Кальвин	В учении о предопределении: свободы нет, т.к. все предопределено Богом
Вольтер	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»
Ш. Монтескье	«Свобода есть право делать все, что дозволено законами» (эта формула определяет отношения между человеком и государством)
Г. Гегель, К. Маркс	«Свобода есть познанная необходимость»

Понятие свободы и свободного человека меняется с развитием общества

Период	Кто такой свободный
Древность	Свободный — член общины, гражданин полиса, т.к. у него была выше личная неприкосновенность (находился под защитой общины, полиса), а также обладал личными и гражданскими правами
Средневековье	Свободный — тот, кто отдавал себя под покровительство кому-либо (находился под защитой покровителя), но сохранял возможность выбора господина

Продолжение таблицы

Период	Кто такой свободный
Современность	Свободный человек — свободный экономически. Нет свободы политической без свободы экономической. М. Фридман (американский экономист, лауреат Нобелевской премии, 1976 г.). «Экономическая свобода — это также необходимое средство к достижению свободы политической»

Два условия существования свободы

Человек делает выбор на свой страх и риск; т.е. свобода неотделима от ответственности за пользование ею

Свобода одного не должна вредить свободе и интересам другого; т.е. свобода не может быть абсолютной. Границы свободы, т.е. порядок пользования ею, определяются законом

Ограничение свободы (статья 29 пункт 2 Всеобщей декларации прав человека)

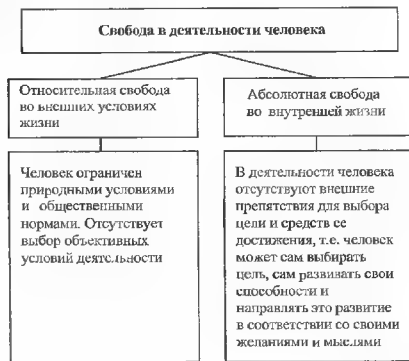
Свобода ограничена

Правами, свободами, интересами других людей

Общественными условиями: нормы морали, нормы права, традиции и общественное мнение

Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.

В.И. Ленин



Проблема: Должен ли каждый человек в любых условиях всегда действовать соответственно своим внутренним принципам свободы или учитывать общепринятые ограничения и запреты, чтобы в обществе не начался хаос и произвол?

Свободное общество			
Вмешательство государства в жизнь человека минимально. Свобода предполагается во всех сферах жизни			
В экономической сфере: свобода предпринимательства	В политической сфере: плюрализм, демократия, деятельность политических партий	В духовной сфере: свобода мысли, инакомыслие	В социальной сфере: возможность изменения статуса, выбора деятельности

Свободное развитие каждого является условием свободного развития всех.

К. Маркс, Ф. Энгельс

Нельзя нарушить свободу одного, не нарушая свободы каждого.

М. Бакунин

Некоторые акты, устанавливающие свободу

1215 г. Великая хартия вольностей, Англия
 1679 г. Хэбсас Корпус Ак, Англия
 1785 г. Жалованная грамота дворянству, Россия
 1789 г. Декларация прав человека и гражданина, Франция
 1791 г. Билль о правах, США
 1861 г. Манифест об отмене крепостного права, Россия
 1948 г. Всеобщая декларация прав человека, ООН

В современной России три уровня законов, регулирующих свободу	Международные акты
	Конституция РФ
	Законы

Свобода нужна образованному, неграмотному — жратва.

Б. Пастернак

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

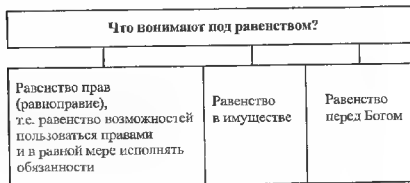
Философские парадоксы

1. Хочешь быть свободным, стань рабом закона.
2. Является ли свободой осознанная необходимость пойти в рабство?

Только тот достоин жизни и свободы, кто каждый день идет за них на бой.
И. Гете

Тема 8. Равенство

! Статья 1 Всеобщей декларации прав человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»

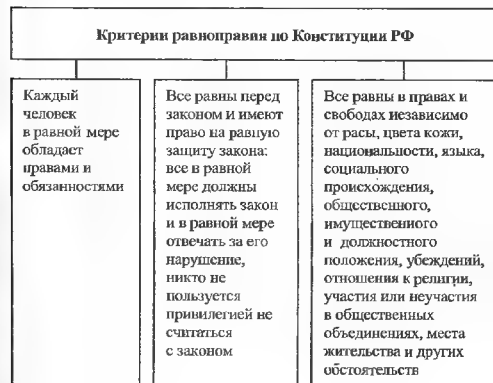


Равноправие – это формально равное отношение всех к правам и законам, а также формально равное отношение закона ко всем.

Не существует абсолютного равенства, т.е. люди не равны по полу, по физическим качествам, по уму, по способностям и по другим природным характеристикам



Социальное равенство — наличие равных условий и возможностей для свободного развития способностей и удовлетворения потребностей всех членов общества, одинаковое социальное положение людей в обществе.



Проблемы равенства:

1. Должны ли женщины и мужчины быть равны?
2. Должен ли существовать запрет на профессии: в некоторых странах закон запрещает состоять в партиях представителям отдельных профессий (например: в России это милиционеры, пожарные, таможенники и др.).
3. Можно ли совместить равенство и свободу? (Обычно в обществе существует дилемма: либо равенство, либо свобода.)

Тема 9. Человек, индивид, личность

Вехи познания человеческой сущности

Ученые	О человеке (что такое человек)
Философы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции	Человек — часть космоса, всеобъемлющего мира. Человек как своеобразный «микроскос», сочетание разных элементов, или «стихий», космоса
Философы Древней Греции	Человек — духовно-телесное существо
Гераклит	«Из обезьян прекраснейшая безобразна, если сравнить ее с человеческим родом». «Из людей мудрейший по сравнению с Богом покажется обезьяной и по мудрости, и по красоте, и по всему остальному»
Протагор	«Человек есть мера всех вещей»
Христиане	Человек — «образ и подобие Бога»
П. де Ла Мираandola	Человек занимает особое положение в мироздании, поскольку он причастен всему земному и небесному, от низшего до наивысшего
К. Линней	Человек — «существо двуногое, без перьев, курящее»
Р. Декарт	Единственное достоверное свидетельство человеческого существования — мышление («Мысль — следовательно, существую»)
И. Кант	Человек — существо, принадлежащее двум различным мирам: природной необходимости и нравственной свободе
Немецкие философы XVIII—XIX вв.	Человек — творец духовной жизни, культуры, носитель всеобщего идеального начала — духа или разума
Л. Фейербах	Человек — часть природы, биологическое, чувственно-телесное существо
П. Тейяр де Шарден	«Человек не статический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции, что много прекраснее»
А. Шопенгауэр	Человек есть существо ущербное, это «халтура природы»

Раздел I. Человек и общество

Продолжение таблицы

Ученые	О человеке (что такое человек)
З. Фрейд	Человек — машина, приводимая в движение постоянным комплексом сексуальной энергии

Человек — это двуногое животное без перьев.

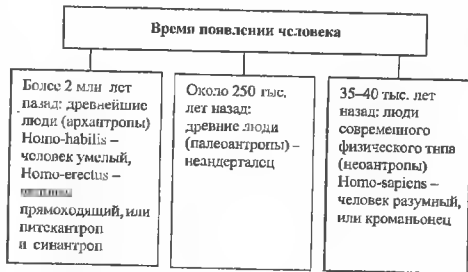
Платон

Человек без ног все же остается человеком, а петух без перьев человеком не становится.

Б. Паскаль

Человек есть тайна, я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком.

Ф.М. Достоевский

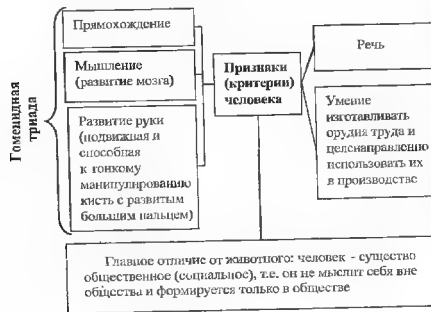


Антропогенез — процесс появления человека (с греч. «антропос» — человек, «генезис» — происхождение).

Социогенез — процесс появления человеческого общества (с лат. «социетас» — общество).

Антропосоциогенез — параллельный процесс появления человека и человеческого общества.

Человек, его признаки



Три главные версии происхождения человека

Теологическая, божественное происхождение человека	Космическая: внеземное происхождение	Эволюционная: человек – продукт естественного отбора в процессе эволюции
Согласно Библии люди были сотворены Богом по образу и подобию своему. Сотворил он их из праха земного под самый конец шестого дня Творения, отдельно от животных. «Современная» теория: человек произошел от обезьяны по воле Бога.	Предки современных людей пришельцы или были заброшены на Землю из космоса	Наука XIX–XX вв.: предки человека – человекообразные обезьяны. Создатель эволюционной теории Чарльз Дарвин (английский естествоиспытатель XIX в.)

Движущие силы процесса антропогенеза

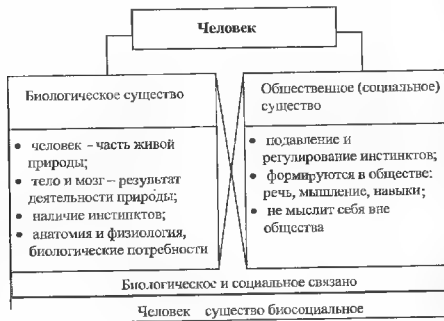
По Ч. Дарвину – половой отбор	По Ф. Энгельсу – труд («труд создал человека»)
Женщина (самка) отбирала индивидуумов, выделявшихся определенными преимуществами. Такие мужчины (самцы) оставляли многочисленное потомство в процессе размножения, что влияло на развитие человека	Прямохождение освободило руки человека для трудовой деятельности, которая вела к изменению и совершенствованию кисти руки. Трудовая деятельность развивала мышление, а необходимость координации действий и передачи опыта другим индивидуумам способствовала появлению речи
Научная проблема или «слабое звено» теории	Научная проблема или «слабое звено» теории
Дарвин не объяснил (конкретно), как при половом общении происходит изменение объема мозга, подвижности кисти руки, пропорций тела, т.е. тех признаков, которые придают человеку индивидуальное своеобразие, и также возникновение и усовершенствование членораздельной речи. Также не совсем ясно, почему именно те, а не иные признаки подвергались действию полового отбора	1) Что первично: сознание или труд? Человек создал труд, труд – это сознательная целесообразная работа (деятельность), сознание – свойство высокоорганизованной материи, т.е. мозга. Таким образом, получается замкнутый круг: трудиться может только человек, а человеком можно стать лишь в процессе труда. 2) Трудовая теория противоречит генетике, так как приобретенные признаки (труд и речь изменяют мозг и формируют сознание) не передаются по наследству

На званом обеде в семье аристократа соседка Дарвина, молодая красивая дама, истриво сказала:

— Мистер Дарвин, ну как это — человек произошел от обезьяны. Неужели и я тоже?

— Вы от самой очаровательной, — ответил ученый.

Анекдот

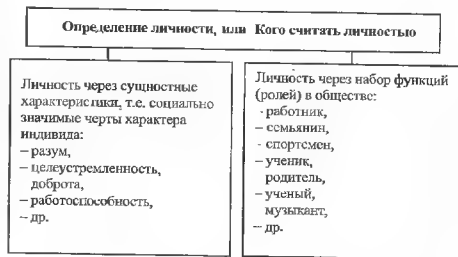
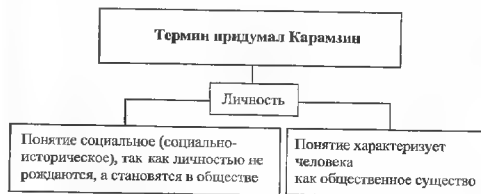


Человек — высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле (понятие биологическое).

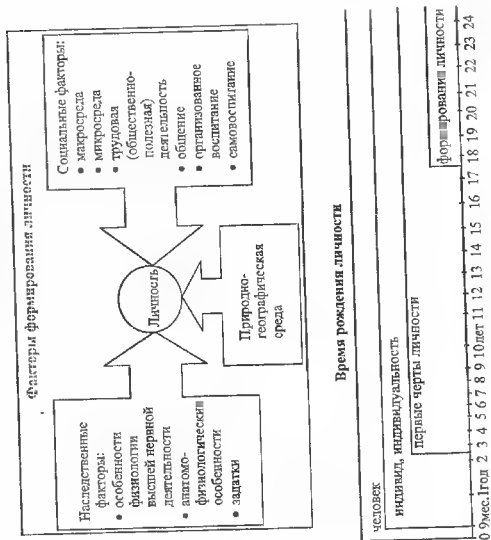
Индивид (индивидуум) — отдельный человек в среде других людей (человек как единственный представитель рода человеческого и как член какой-то социальной группы).

Индивидуальность — особенность, неповторимое своеобразие отдельного человека (биологические и социальные особенности).

Образ человека



Любой ли человек является личностью?



Развитая индивидуальность рождает пока еще не развитую личность.

Количественные границы окончательного формирования личности наука не устанавливает.

Тема 10. Психологические характеристики личности

Характер — это совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении.

Черты характера человека			
Выражающие отношение к коллективу, к отдельным людям	Выражающие отношение к деятельности, к труду	Выражающие отношение к собственности, к вещам	Выражающие отношение к самому себе
Доброта, отзывчивость, требовательность, честность, общительность, заманчивость, привидчивость, лживость, грубость, тактичность и др.	Трудолюбие, добросовестность, лень, безответственность, умеренность, принципиальность, целеустремленность, собранность и др.	Аккуратность, бережливость, алчность, неряшливость, щедрость, жадность, расточительность и др.	Скромность, гордость, самолюбие, уверенность, самовлюбленность, самокритичность, самоуверенность, прищипчивость и др.

Тип личности по направленности		
Экстраверт		Интроверт
На окружающий мир, т.е. внешний мир	Преимущественная обращенность (направленность) интересов личности	На явления собственного внутреннего мира, которым придается высшая ценность
Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность	Черты характера	Необщительность, замкнутость, социальная пассивность, склонность к самоанализу, затруднение социальной адаптации

Типологию предложил Карл Г. Юнг (швейцарский психолог). С лат. extra — вне, intro — внутрь, versio — поворачивать, обращать

Темперамент — совокупность индивидуальных психических свойств человека, характеризующих динамику протекания психических процессов и состояний.

Гиппократ и Гален (древнегреч. врачи) связывали темперамент с соотношением (преобладанием) жидкостей в организме. Сегодня темперамент связывают с деятельностью центральной нервной системы. По И.П. Павлову (русский физиолог), тип нервной деятельности лежит в основе темперамента.

Тип характера	Темперамент	Черты характера	Характеристика работоспособности
Сильный, неуравновешенный	Холерик (холерический темперамент); с греч. «холер» — жечь	Высокая чувствительность (чувствительность, высокая активность, аспальность), подвижность, высокая степень реактивности (т.е. быстрота реакции), реактивность выше активности, экстраверт, быстрый темп деятельности, порывистость в движениях, может быть резок во взаимоотношениях, излитие драматизма, в ответ на замечания зрывается, с трудом сдерживает себя, часто не способен высказывать собственника до конца, перебивает, сыграть слово	Большую пользу может принести там, где требуются энергичность, напористость, эмоциональный толчок, решительность, оперативность. Работает настойчиво и с задором. При неудаче может набраться режиссерский сценарий, распространяет деятельность. Способен весь отдаваться работе, при этом создает большое напряжение. Активен, выделяет с различными личностями; горюшность может приходить к поспешному, необходимому решению, ошибкам
Сильный, уравновешенный, подлинный	Сангвиник (сангвинический темперамент); «сангвис» — кровь	Высокая активность, активность не выше реактивности (они уравновешены), эмоционально выразительны, высокие темп речи и темп движения, бодрый, находчив (чем холерик), экстраверт в своей первой реакции, после размышления может проявиться интроверсия, плакатичен, гибок, адаптирован, преобладает оптимизм и жизнелюбие, высокая манера, выразительные движения, общителен	Более дисциплинирован, интересы различные и неутолимые, но доводит (может довести) в отличие от холерика начало дела до конца. Энергичен, при увеличении делом долго не устает, быстро привывает к новой обстановке. С готовностью отказывается на просьбы, быстро терпит интерес к монотонной работе либо оставляет ее незавершенной, не всегда способен действовать там, где требуется кропотливость, тщательность, склонен к переосмыслению своих сил и возможностей. Большую пользу может принести, когда нужно мобилизовать людей, увлечь их, разрядить обстановку, создавать хорошие настроения, налаживать отношения с людьми

Тип характера	Темперамент	Черты характера	Характеристика работоспособности
Сильный, уравновешенный, инертный	Флегматик (флегматический темперамент) — «флегма» — слизь	Высокая активность, низкая реактивность, реактивность ниже активности (в этом выделяется инертность), интроверт в первой реакции	Внешне невозмутимый, спокойный, всегда ровный в поведении, несколько замедленный темп движений и речи, высокая выдержка, самообладание. Круг друзей ограничен, но дружит с ними крепко, достаточно гибко во взаимоотношениях, т.е. ему бывает трудно изменить свое мнение о человеке
Слабый	Меланхолик (меланхолический темперамент): «меланхолия» — черная жель	Слабый, вялый, инертный, очень сенситивный (но реакция не проявляется), глубокий интроверт, высокая реактивность (но внешне не выражается), легко раним, чрезмерно обидчив, часто тихий голос, неэкстравертная мимика, замкнут, малообщителен, в новой обстановке очень стеснителен, застенчив, нерешителен, очень нудок к переживаниям людей, сочувствует им, осторожен, осмотрителен	Трудно включается в работу, в спокойной обстановке отличается добросовестностью, внимательностью, обязательностью по отношению к данному слову, легко утомляется, не может выдержать быстрой темп работы; активизация деятельности только через похвалу и одобрение (нельзя применять поощрительный тон, разный тонус).

Каждый темперамент имеет свои особые требования: если торжествует человек раздражается медленным систематично-ство, то талия человек возмущается крутою резкостью.

Н.Г. Чернышевский. «Что делать?»

Раздел II

СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 11. Что такое деятельность

Развитие общества — результат деятельности людей

Отличил деятельности человека от поведения животных

	Животные	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задается инстинктом	Задается не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т.е. соотнобразующееся с заданной целью	Целесообразное и целенаправленное (целеполагающее) способно ставить новые цели и определять средства их достижения)

Деятельность — человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

Структура деятельности



Субъект — тот, кто осуществляет деятельность: человек, группа людей, организация, государственный орган.

Объект — то, на что направлена деятельность: природные материалы, различные предметы, сферы общественной жизни, различные группы людей, другой человек, сам субъект.

Деятельность состоит из действий.

Действие — проявление волеизъявления людей.

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

Человек, начиная любую деятельность, всегда ставит (полагает) цель

Достижение цели зависит от выбора средств.

Средства — приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления для осуществления деятельности

Чем шире набор средств, тем больше вероятность достижения цели.

Результат — конечный итог, завершающий деятельность.

**Проблема: достижима ли благородная цель
нечестными средствами**

Для достижения цели любые
средства хороши

Н. Макиавелли: «О действиях всех людей, а особенно государей... заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребили, их всегда сочтут достойными и одобряют...»

Для достижения благородной
цели годятся не любые средства,
а только благородные

К Маркс: «Цель, для которой требуются нечестные средства, не есть правая цель».
Н. Лесков: «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья».

Недостойные,
недобрые средства
приводят к результату,
отличному от цели,
потому что средство
искажается в цель.

Результат

Совпал с целью,
т.е. положительный,
(позитивный)

Не соответствует
поставленной цели,
т.е. отрицательный
(негативный)

Причины

Влияние внешних факторов:

— изменение условий
в худшую сторону;
противодействие каких-то
сил

**Влияние внутренних
(т.е. присущих данной
деятельности) факторов:**

— постановка недостижимой
цели;
— неадекватность субъектом
особенностей, трудностей,
препятствий, условий;
— неправильный подбор средств
достижения цели;
— неполные действия,
направленные на достижение
цели;
— несумсные действия,
направленные на достижение
цели

Отрицательный результат — тоже результат, так как он увеличивает опыт (т.е. известно, как не надо делать).

Утешься, в жизни ничто не пропадет. Даже ошибки необходимы.

М.А. Бакунин

Тема 12. Мотивы деятельности

Что движет человеческой деятельностью

Философские подходы	Что движет действиями людей и развивает общество
Географическая школа (П. Монтезке и др.)	Географическое положение, природно-климатические условия формируют общество и человека
Философский идеализм (Г. Гегель, И. Кант)	«Г. Г. и И. правят миром» Идеи критически мыслящих личностей Историей правят «мировой разум», «абсолютная идея»
Исторический материализм (К. Маркс и др.)	Материальные потребности и интересы обуславливают поведение и деятельность людей
Технократизм (Т. Веблен и др.)	Техника и технология коренным образом меняют человеческую жизнь и могут решать любые социальные проблемы
Психологическое направление (П.П. Лавров и др.)	Объяснение общественных явлений и процессов — в психологии человека и социальных групп



Мотивы — это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребности.

Потребность — это испытываемая человеком нужда в необходимом для жизни и развития.

Пирамида потребностей, по А. Маслоу (амер. психол.)



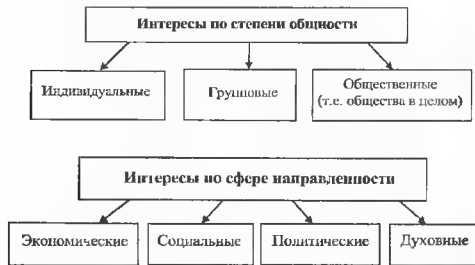
Человек может прожить:
 без еды 40—45 дней,
 без воды 7—10 дней,
 без сна 4 дня,
 без воздуха от 3 до 5 минут.

Социальные установки — ориентация человека на что-либо, готовность, предрасположенность действовать определенным образом.

Убеждения — эмоционально-ценностное отношение к действительности.

Интерес — реальная причина действий, стоящая за мотивами.

Влечения — психические состояния, выражающие неосознанную (недостаточно осознанную потребность).



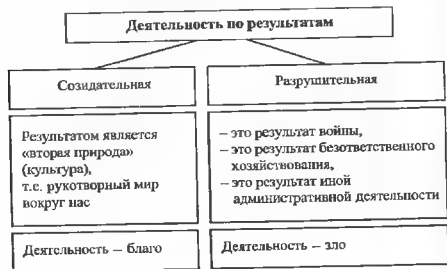
Классификация действий, по М. Веберу

Действия по мотивам			
Целерациональные	Ценностно-рациональные	Аффективные	Традиционные
Характеризуются постановкой цели, а также средствами и предполагаемым результатом	Характеризуются направленностью и ориентацией на убеждения и ценности	Характеризуются эмоциональным состоянием человека и стремлением немедленно удовлетворить потребности	Характеризуются зависимостью от длительной привычки

Социальные действия, так как они осмысленные (рациональные) и составляют элементы деятельности

Тема 13. Многообразие деятельности

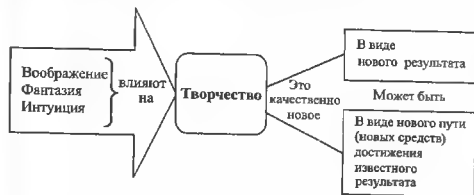




Рекреационная деятельность — это отдых, восстановление сил, израсходованных в процессе учебного урока.

Репродуктивная деятельность направлена на получение уже известного результата известными же средствами.

ТВОРЧЕСКАЯ ИЛИ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

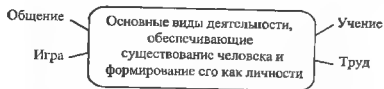


Творчество — деятельность, порождающая нечто качественно новое, оригинальное, уникальное, не существовавшее раньше.

Воображение — психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности.

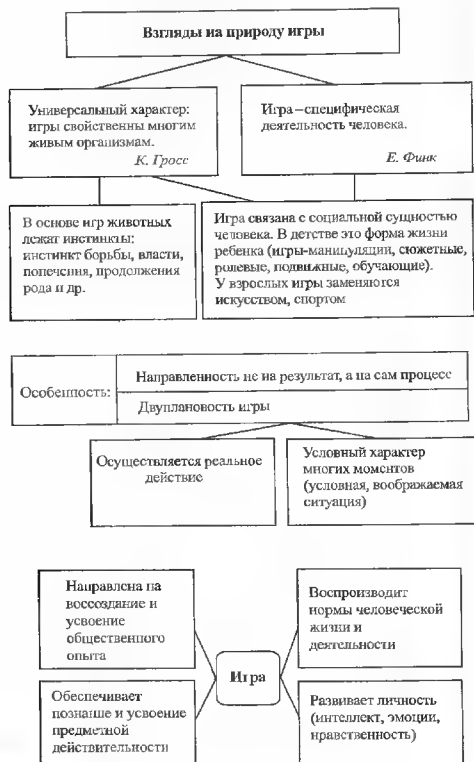
Фантазия — это мысленное представление; поток умственных образов, как сознательных, так и бессознательных.

Интуиция — это способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

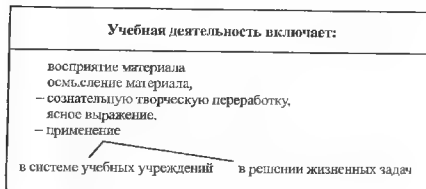
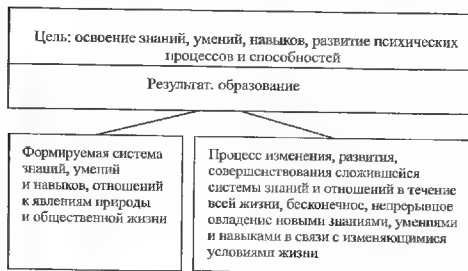
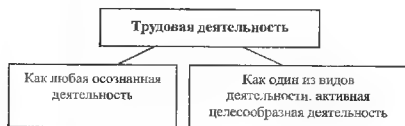


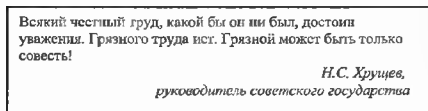
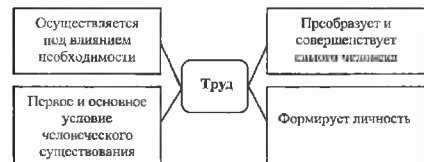
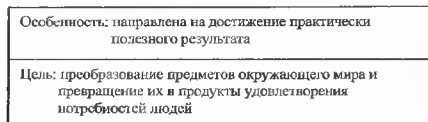
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Игра — форма деятельности в условных ситуациях.

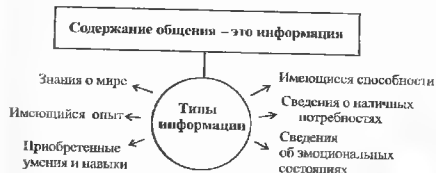
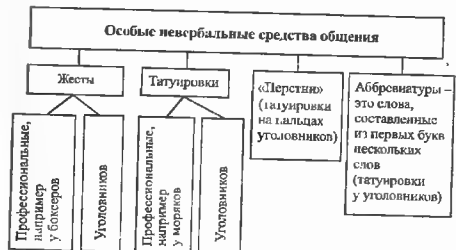
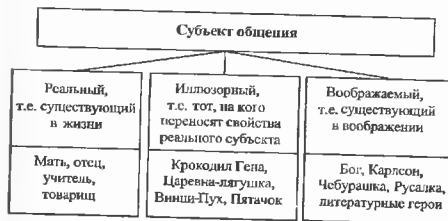
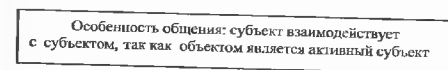
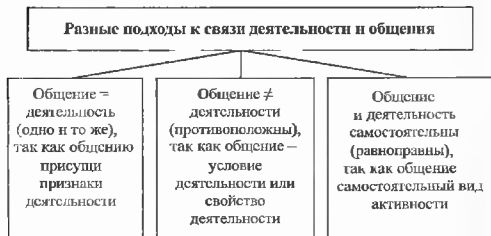
**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

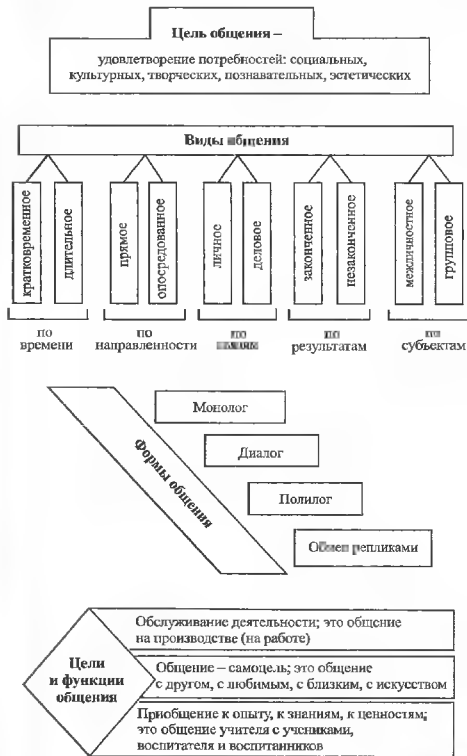
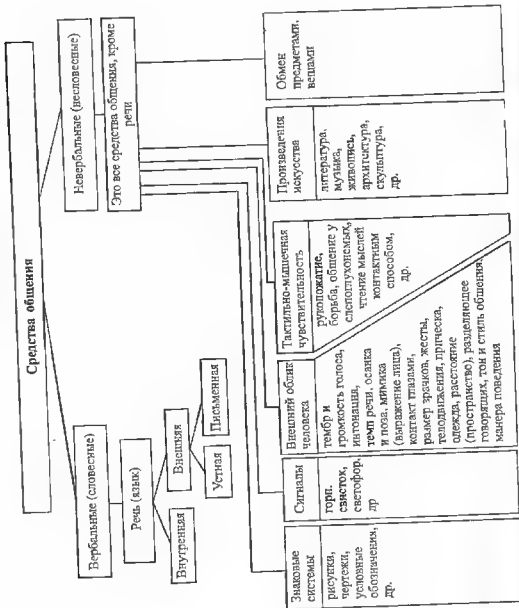
Учение – это специально организованная, активная, самостоятельная, познавательная, трудовая, эстетическая деятельность.

**ТРУД**



Тема 14. Деятельность и общение





Общение и коммуникация

Сущность	Обмен информацией (взаимная передача)	Односторонняя передача
Участники	Субъект — объект, активно взаимодействующие	Субъект — объект, обособленные
Действия	Равнозначные	Односторонние
Обратная связь	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или формальна
Информация	Обогащается, дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них

Общение — сложный процесс установления и развития контактов и связей между людьми для обмена информацией.



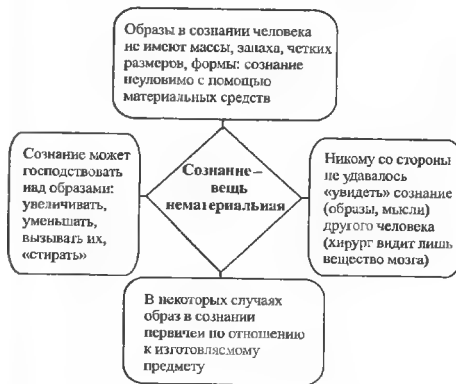
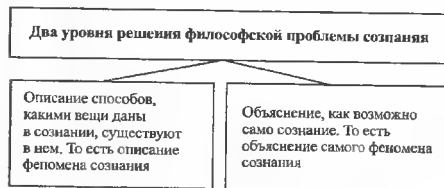
Тема 15. Сознание (сознательное и бессознательное)

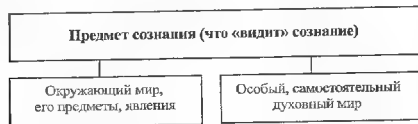
Сознание, его структура



Сознание — высшая психическая форма активного воспроизведения действительности, его чувственного переживания и преобразования.

Сознательными называются такие психические явления и действия человека, которые проходят через его разум и волю, опосредуются ими, которые совершаются с сознанием того, что он делает, мыслит или чувствует.





Структура сознания, по С.Л. Франку (рус. филос. и психол.)



Что есть сознание для человека?

Чудо из чудес мироздания, великий благодатный дар человеку, ибо лишь сознание человека мгновенно связывает, соотносит то, что он увидел, услышал, и то, что он почувствовал, подумал, пережил. В сознании человек дан сам себе как «я», устремленное к вершинам духовного бытия, возвышенной любви и дружбы, сострадания и радости и т.д.

Крест мироздания; «проклятый дар» Божий человеку. Без этого дара человек был бы счастливей. В сознании даны не только все знания о мире, но и вся боль мира. Не случайно, чтобы унять боль (душевную или физическую), люди отключают на какое-то время сознание с помощью наркотиков, алкоголя и др. Именно потому, что у человека есть сознание, он способен к душевному страданию; самоубийство чисто человеческий акт. Животные, не обладая сознанием, не знают самоубийства.

Иметь личное сознание значит иметь готовность к свободе

Реализация этой готовности

Через решение разрушить существующий социальный мир, замесить его новым, переделать его любым способом

Это путь киников, путь пресбразования высшего мира, насильственного разрушения традиций

Через путь личного самосовершенствования и тем самым совершенствования жизни

Это путь Сергия Радонежского, путь совершенствования внутреннего духовного мира собственной души и просветления своих сподвижников для совершенствования и добра

Две стороны, две особенности сознания

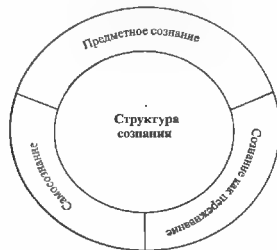
Направленность на объект

Умение человека сосредоточиваться внутри себя, направлять свое внимание на внутренний мир

Виды проявления сознания

Язык

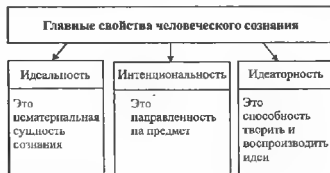
Целесолагающая деятельность людей



Предметное сознание — направлено на мир предметов, созданных руками предшествующих поколений, оно формируется в процессе обучения целенаправленному их использованию и общения с другими людьми.

Самосознание — это осознание человеком самого себя (как индивида и как личности), своего внутреннего мира, своего отношения к окружающему миру.

Переживание как элемент сознания (широкое значение) — это любое испытываемое субъектом эмоционально окрашенное состояние и явление действительности, непосредственно представленное в его сознании и выступающее для него как событие его собственной жизни.

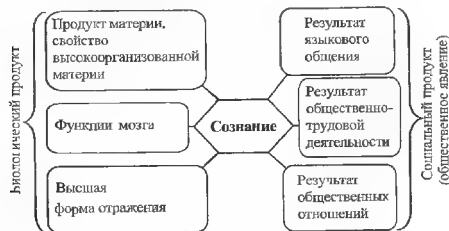


МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ПРИРОДЫ СОЗНАНИЯ (ТЕОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ)

Сознание — способность высокоорганизованной материи отражать внешний мир в духовных (мысленных, идеальных) образах.

Отражение — это способность материальных объектов оставлять в себе следы других материальных объектов при взаимодействии с ними.

Формы отражения			
Механическое отражение	Физическое отражение	Химическое отражение	Биологическое отражение (свойственно всем живым организмам)
Раздражимость	Чувствительность	Психическое отражение	Сознание
Это реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира (живого и не живого)	Это способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений	Это систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать на возникающие стандартные и нестандартные ситуации, находить из них правильный выход	Это наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысление, способность к абстрагированию, рефлексии, способность к предметно-практической деятельности, передача сознания с помощью языка
Это простейшая форма биологического отражения. Присуща растениям и микроорганизмам	Присуща животным	Присуще животным, особенно высшим	Присуще человеку и частично высшим животным



Исторические типы сознания



Общественное сознание — это совокупность идей, теорий и взглядов, социальных чувств, привычек и нравов людей, отражающих объективную действительность (человеческое общество, природу).

Общественная психология — это совокупность мыслей, представлений, социальных чувств, нравов, привычек, иллюзий, возникающих у людей стихийно под непосредственным влиянием их повседневной жизни.

Идеология — это система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы определенной социальной группы.

Общественное мнение — это синтез обыденного и теоретического сознания; представляет собой суждения людей по поводу фактов действительности.

Уровни общественного сознания

Научно-теоретический	Это систематизированное сознание, на основе идеологии и различных наук
Обыденно-практический	Это сознание, формируемое обыденной, повседневной жизнью на основе человеческого опыта

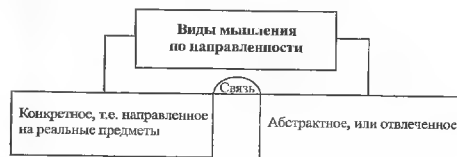
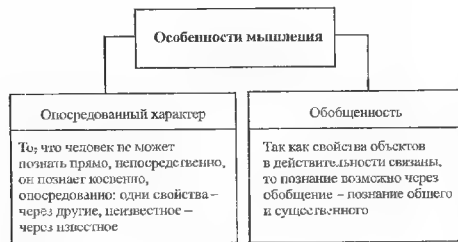
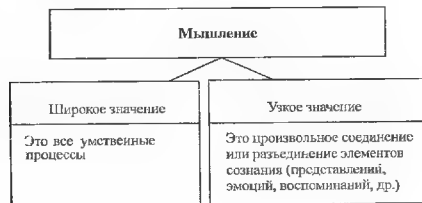
Обыденное сознание — качественно низкий уровень отражения действительности, когда сознание слитно, не дифференцировано (не разделено) на определенные формы.



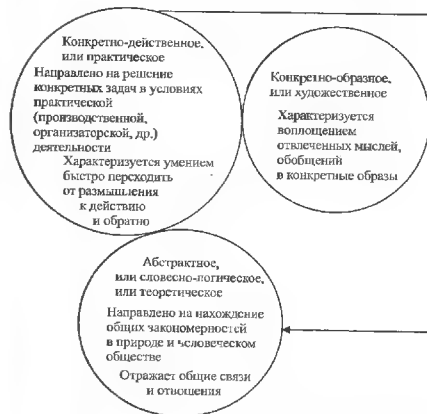
СОЗНАНИЕ РЕАЛИЗУЕТ СЕБЯ ЧЕРЕЗ МЫШЛЕНИЕ

Мышление — движение, чередование, связь мыслей, внутренний процесс осознания.

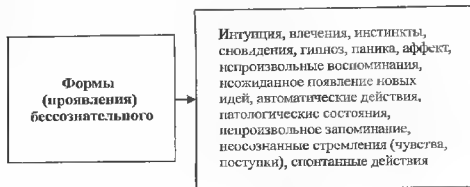
Мысль — отдельный акт мышления, а также его содержание, результат (продукт).



Виды мышления по месту в мыслительном процессе слова, образа и действия и их соотношению между собой



Бессознательное — совокупность психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания.



Ученые о бессознательном

Карл Маркс, немецкий философ, экономист	Социальное бессознательное. Реальная жизнь, материальные отношения не зависят от воли и сознания людей. Реальная жизнь формирует содержание сознания индивидов вне сознательного контроля с их стороны. Люди часто не знают, что их сознание обусловлено способом их жизни. Зависимость сознания от внешних, объективных факторов скрыта от сознания, не представлена в его опыте
Зигмунд Фрейд, австрийский психиатр	Индивидуальное бессознательное. Запретные желания (асоциальные, сексуальные)
Карл Густав Юнг, швейцарский психиатр, психолог	Коллективное бессознательное. Бессознательное присуще не только отдельному человеку. Жизненная (а не только сексуальная) энергия человека наталкивается на непреодолимые препятствия жизни, переводится не в индивидуальное, а во всеобщее бессознательное. Люди помнят своей родовой памятью то, что происходило в истории человечества, они бережно через века сохраняют свое общее достоинство - коллективный духовный опыт. Индивидуальное сознание фиксирует общее бессознательное, присущее уже человечеству. Коллективное бессознательное содержит архетипы, т. е. общечеловеческие первообразы, «коды» вытесненной жизненной энергии. Ими могут быть сны, мифы и др.

Продолжение таблицы

Альфред Адлер, австрийский психолог	В основе «великих» действий человека, гиперактивности, сверхстремлений, а также психических болезней лежит вытесненный комплекс неполноценности (чувство неполноценности). Человек обычно стремится к полному личному превосходству. Это стремление и есть основной источник поступков людей. Человек желает компенсировать комплекс неполноценности, добившись успеха в бизнесе, политике, науках, искусстве, личной жизни
Эрих Фромм, немецкий психолог, психоаналитик	Человеческое существование противоречиво, человек чувствует себя в природе неутолено. Многие неврогические конфликты определяются социокультурными, а не инстинктивными влечениями. Сама по себе сексуальность не приводит к закреплению соответствующих установок в личности человека. Значение фантазий не в наслаждении, а в том, что они выражают стоящее за ними специфическое отношение к миру. Связь между психикой индивида и социальной структурой общества выражает социальный характер, в формировании которого особая роль принадлежит страху. Страх подталкивает и вытесняет в бессознательное черты, несовместимые с господствующими в обществе нормами. Социальный характер есть совокупность ориентаций, установок, норм, которые также не осознаются индивидом. Обусловленные характером, стремления бессознательны и сильны, они незаметны не только для внешнего наблюдателя, но и для самого носителя стремлений. Сознание современного среднего человека является главным образом ложным сознанием, состоящим из вымыслов и иллюзий, а то, что человек даже не осознает, является настоящей реальностью

Психоанализ — основанная З. Фрейдом философско-психологическая концепция, объясняющая роль бессознательного, и психотерапевтический метод диагностики и лечения психических заболеваний.

Бессознательное представляет собой совершенно самостоятельную, независимую сферу человеческой психики, хотя и непрерывно взаимодействующую с сознанием.

Тема 16. Теория познания

Знание — сила.

Ф. Бэкон

Познание — это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знания.

Ощущение — отражение свойств сторон предметов и явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Источник познания — внешний мир, окружающий человека.

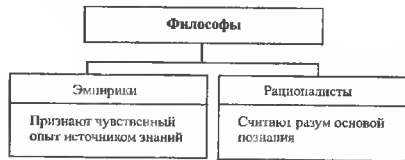


Восприятие — целостное отражение предметов и явлений при воздействии на органы чувств.

Представление — мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления.

Суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий.

Умозаключение — это вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений.



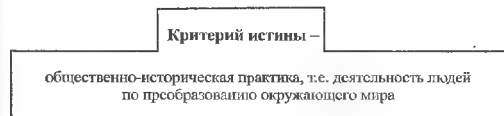
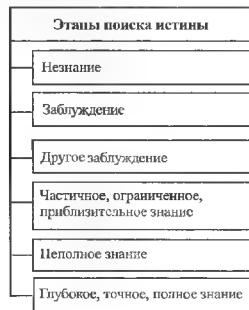
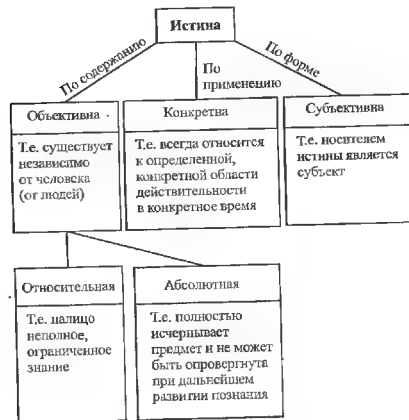
Процесс познания



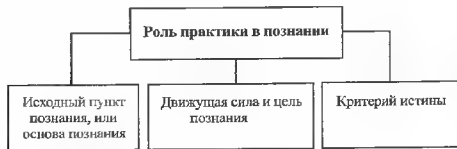
Истина — это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности (Аристотель).



Правда — это истина в отношениях между людьми.

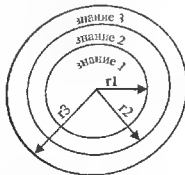


Так как потребность в познании действительности во многом зародилась из практических нужд человека, то практика не только критерий истины, но основа и движущая сила познания.



Парадокс познания

Чем больше знаю, тем больше область незнания



- 1) граница незнания $2\pi r_1$
- 2) граница незнания $2\pi r_2 = 2\pi(r_1 \times 2) = 4\pi r_1$
(увеличилась в 2 раза)
- 3) граница незнания $= 2\pi r_3 = 2\pi(r_1 \times 3) = 6\pi r_1$
(увеличилась в 3 раза)

То, что мы знаем, ограничено, а то, чего мы не знаем, бесконечно.

П. Лаплас

Меня желание вечное томит, чем больше познаю, тем меньше знаю.

Т. Кичанелла

Тема 17. Виды познавательной деятельности

Познавательная деятельность — особый процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Задача научного познания:

раскрыть внутреннюю природу, сущность предметов и явлений, законы их функционирования и развития



Научное наблюдение — целенаправленное созерцание, восприятие предметов и явлений в их естественном виде (т.е. такими, какие они в действительности).

Эксперимент — исследование в специально созданных, искусственных условиях.

Моделирование — воспроизводство одного предмета посредством другого (аналогичного ему).

Анализ (с греч. — разложение, расчленение) — расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное.

Синтез (с греч. — сослияние) — вещественное или мысленное объединение частей, сторон предмета с целью раскрыть их внутренние связи и присущие предмету закономерности.

Индукция — движение мысли от единичных явлений к общим выводам.

Дедукция — движение мысли от общего к единичному.

Теория — логически обоснованная система знаний о целостной группе явлений, о закономерностях существования этой группы явлений.

НЕНАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ



Миф — сказка, а образ мышления, объясняющий реальную жизнь.

Мифология — основной способ понимания мира на ранних стадиях общественного развития.

Мифология объясняет природную и социальную действительность деятельностью сверхъестественных сил.

Мифы	
Творения	Создание мира сверхъестественным существом — Богом, колдуном, др.
Развития	Превращение бесформенного состояния, «хаоса», в космос
Календарные	Умирание и воскрешение богов и героев
Эсхатологические	Грядущая гибель, конец света
Биографические	Рассказ о богах и героях, об их делах

Обыденное познание — это житейское познание, складывающееся под влиянием различных форм деятельности.



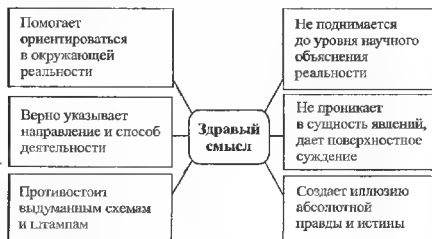
Жизненная практика, или опыт повседневной жизни, — это знания, умения, навыки, образцы поведения, накопленные в процессе осмысления жизни.

Народная мудрость — это коллективный опыт многих поколений людей в виде поучений, преданий, примет, загадок.

Особенность:

как своеобразный свод рецептов поведения, народная мудрость неоднородна, противоречива, так как к одним и тем же явлениям, поступкам выражают отношение разные люди

Здравый смысл — неосознанные, опирающиеся на жизненный опыт, способы объяснения и оценки наблюдаемых явлений внешнего и внутреннего мира.



Паранаука — обозначение гипотез и представлений, объяснение которых не имеет строго научного обоснования.

Познание средствами искусства, или художественное познание, дает эмоциональное и яркое представление об облике героев прошлого, их чувствах, мыслях, поведении, помогает ощутить дух времени.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Социальное познание — познание обществом самого себя с помощью изучения социальных явлений.

Сходства и различия познания природы и социального познания

	Естествознание (познание природы)	Обществознание (познание общества)
Субъект познания	Общество	Общество
Объект познания	Природа (объективно реальные вещи и их свойства) Бытие	Общество (материальные и идеальные отношения людей, субъективный мир человека). Познание становится самознанием «Говорящее бытие»
Личностное отношение субъекта к объекту	Возможно	Всегда присутствует
Выводы	Иногда затрагивают интересы людей или отдельных групп в обществе	Непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей
Цель изучения	Сходное, общее, повторяющееся в форме закона природы (закономерности)	Люди, наделенные сознанием, со стремлениями, желаниями, скрытыми целями и мотивами
Изучаемые процессы	Те, что всегда имеют место. События и явления повторяются, поэтому могут быть воспроизведены. Уникальность вторична, существенной роли не играет	Те, что однажды были. События и явления не похожи и не совпадают. Более уникальны. Уникальность важна, значима
Форма постижения объекта (форма общения с объектом)	Монолог (говорящий субъект, «природа молчит»)	Диалог (говорящий субъект и объект; диалог личностей, текстов, культур, др.)
Методы исследования	Различные	Не все; некоторые ограничены или невозможны (наблюдения, эксперимент).

Продолжение таблицы

	Естественнознание (познание природы)	Общественное (познание общества)
Субъект познания	Общество	Общество
Методы исследования	Высок вес количественных методов	Явления исследуются больше с качественной стороны. Реже применяются количественные методы, т.е. мал эффект от их использования
Предсказания	Дополнительный метод	Невозможны или очень ограничены (так как предсказание влияет на событие: подгоняет либо отвергает)
Знание	Научно-утилитарное, прикладное, функциональное	Ценностное (всегда есть оценка), эмоциональное, значимое
Оценка процессов	Отсутствует, так как бессмысленна	Предметная (с точки зрения добра и зла, справедливого и несправедливого и т.п.) и субъективная (установки, взгляды, нормы, цели и т.п.)
Ориентация	На причинно-следственное объяснение	На понимание целей и смыслов, интерпретацию чувств
Истина	«Истина разума» (истина)	«Истина сердца» (правда)
Наука	В строгом смысле этого слова Это науки о законах	Особая, специфическая. Это науки о событиях

САМОПОЗНАНИЕ

Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все гудя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

Ф. Вийон

Самопознание — познание собственного Я, его специфики и границ, его ошибок и реакций, его предрасположения и способности, его силы и слабости.

Самоузнавание — обнаружение себя в окружающем мире.

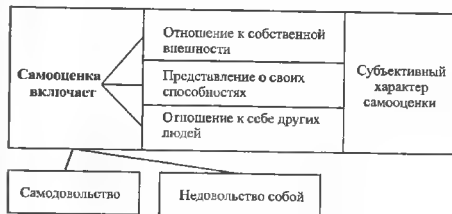
САМОПОЗНАНИЕ (познание своего объекта — самого себя)	Самоузнавание
	Представление о внешности
	Создание образа
	Самосознание
	Самонаблюдение
	Самооценка
	Самовосприятие
	Самоотчет и самоисповедь

Создание образа — активное восприятие себя.

Самосознание — образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости и т.п.

Самонаблюдение — наблюдение собственного психического состояния и собственных действий.

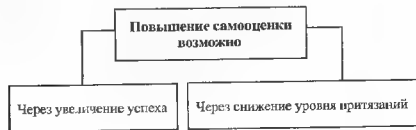
Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.



$$\text{Самооценка} = \frac{\text{Успех}}{\text{Притязание}}$$

Успех — достижение чего-либо

Притязание — цели и требования, поставленные человеком перед собой.



Деформация самооценки

Самооценка	Причина деформации
Самооценка завышена	Приращение возможностей и результатов деятельности других
	Завышение уровня притязаний
Самооценка занижена	Завышение возможностей и результатов деятельности других
	Завышение уровня притязаний

Самовосприятие — восприятие, понимание и оценка себя самим.

Самоотчет — целостное описание самого себя в психических и личностных проявлениях.

Самосповедь — полный внутренний отчет перед самим собой, открытие для себя своих мыслей и взглядов.

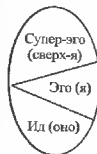
Я-концепция — целостный образ собственного «я»

Представление о себе в настоящем времени	То, каким субъект, по его мнению, должен был бы стать, ориентируясь на моральные нормы
Реальное «я»	Идеальное «я»
Динамическое «я»	Фантастическое «я»
То, каким субъект намерен стать	То, каким субъект желал бы стать, если бы это оказалось возможным

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ, ПО З. ФРЕЙДУ (австр. психол.)

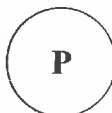
Моральные стандарты, запреты и поощрения, усвоенные личностью большей частью бессознательно в процессе воспитания, прежде всего от родителей.

Для приспособления к реальности воспринимает информацию об окружающем мире и состоянии организма, сохраняет ее в памяти и регулирует ответные действия индивида в интересах его самосохранения.

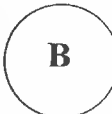


Сосредоточие слепых инстинктов, либо сексуальных, либо агрессивных, стремящихся к немедленному удовлетворению независимо от отношения субъекта к внешней реальности.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ, ПО З. БЕРНУ (амер. психотер.)



Существо в голове человека, которое говорит ему, что он должен делать, как он должен себя вести, насколько он хорош или плох и насколько лучше или хуже другие люди.



Голос разума. Он работает как компьютер, собирая информацию из внешнего мира и принимая решения на основании разумно рассмотренных вероятностей того, как пойдут дела и что следует предпринять и когда.



Д — дитя показывает, что у каждого мужчины внутри маленький мальчик, а у каждой женщины — маленькая девочка в голове. Это детская часть личности, тот ребенок, которым он или она были когда-то. Это лучшая

часть личности, та часть, которая может быть творческой, умной и любящей.

Познай самого себя.

*Изречение, высеченное на колонне при входе
в храм Аполлона в Дельфах, приписываемое «семи мудрецам»*

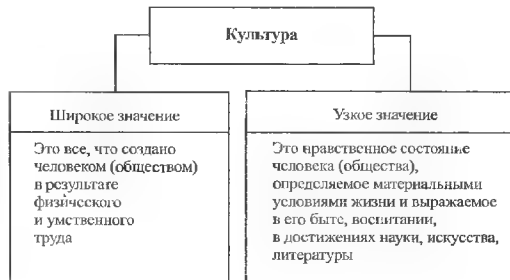
Познай самого себя, и через это познаешь мир.

Н.А. Бердяев

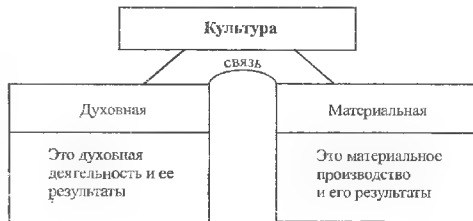
Раздел III

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 18. Культура духовная и материальная



Культура — это духовные и материальные ценности, созданные человеком.



Подходы к рассмотрению культуры

Ценностный подход

Культура как итог всего многообразия деятельности человека, как мир ценностей человека (т.е. совокупность материальных и духовных ценностей, значимых для конкретного общества)

Деятельный подход

Культура как специфический способ жизнедеятельности человека (т.е. способ бытия человека в мире)

Характеризует жизнедеятельность личности, группы, общества в целом

Имеет свои пространственные и исторические границы

Культура

Раскрывается через особенности поведения, сознание и деятельность человека и через вещи, предметы, произведения искусства, орудия труда, через язык и символы

Философское понимание культуры

Традиционное
(И. Кант, Г. Гегель)

Культура – искания человеческого духа; область, лежащая за пределами природы человека и традициями его социального существования. Это область духовной свободы человека; творчество как мистическое откровение, озарение художника

Современное

Культура обращена к человеку, создана для блага людей. Развитие культуры включает преемственность (передачу культурных ценностей от поколения к поколению), новаторство (внесение нового), а также развитие самого творца всей культуры – человека

Типы культур по способам самоорганизации,
по М. Маклюэну (канад. социол.)Дошисменная,
или
традиционная

Знаки,
рисунки,
слова (устные),
мифы

Письменная

Письменность,
тексты, книги,
книгопечатание,
ликтография
(рисунчатое
письмо), знаковое
письмо

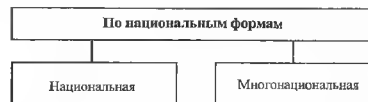
Экранная

Кино,
телевидение,
видео,
компьютеры

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

По предназначению			
Элитарная (высокая)	Народная	Массовая (популярная)	Универсальная
Сложная по содержанию и трудная для восприятия; адресована узкому кругу профессионалов и привилегированной части общества	Создается неизвестными творцами непрофессионалами; адресована народу	Адресована всем, без различия классов, наций, полов, т.е. массам в обществе потребления	Понятна всем, независимо от возраста, образования, профессии, качества личности и социальных ролей
Картины К. Малевича, фильмы А. Тарковского	Сказки, танцы, песни и др.	Сериалы, легкая музыка и т.д.	А.С. Пушкин, ганец танго и др.

По охвату людей		
Доминирующая	Письменная	Экранная
Это культура большинства населения (господствующие духовные ценности)	Это культура социальных групп (малые культурные мифы): молодежная, профессиональная, возрастная и др.	Это субкультура, противостоящая доминирующей, например секты



Духовная культура

- результат духовной деятельности (духовного творчества) людей;
- существует в сознании человека;
- связана с материальной культурой

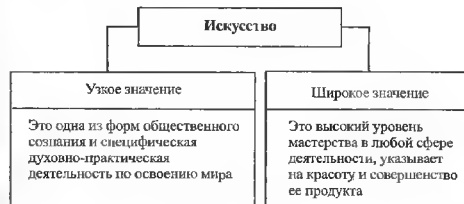
Духовные ценности

Музыка, картины, научные открытия, учения, церемонии, ритуалы, мифы, идеи, знания, обычаи, традиции, язык, навыки, нормы и идеалы, образцы деятельности и поведения, гипотезы, верования, социальные цели, ценностные ориентации и др.

Проблемы духовной культуры

1. Что должно отражать искусство: правду жизни или высокие идеалы?
2. Что должно пробуждать искусство: чувства или мысли?
3. Есть ли объективные показатели того, что считать великим искусством, великой литературой, великой культурой?
4. Если в художественном произведении заложена ошибочная идея, т.е. «плохое» содержание, само произведение по форме скорее хорошее или плохое?

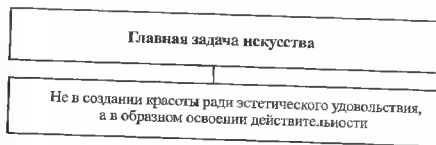
Тема 19. Искусство



Функции искусства	
Повествовательная, познавательно-эвристическая	Это знание и просвещение
Информационно-коммуникативная	Это сообщение, обобщение, общение
Концептуально-рефлекторная	Это философско-этический и художественно-эстетический анализ и диагноз состояния мира
Прогностическая, футурологическая	Это предвосхищение, предсказание
Общественно-преобразующая	Это духовно-практическая деятельность
Интеллектуально-нравственная	Это фактор развития личности, ее ценностно-смысловых ориентиров
Эстетическая	Это развитие способностей художественного восприятия и творчества
Гедонистическая	Это наслаждение
Психологическое воздействие на подсознание человека	Это воображение, внушение, гипноз

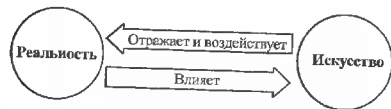
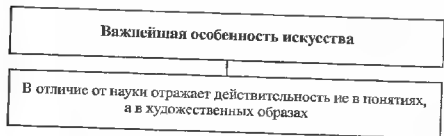
Искусство есть такая же потребность для человека, как есть и пить.

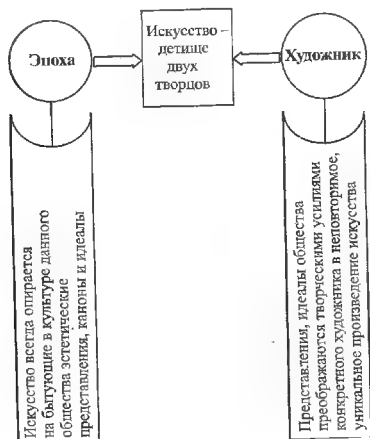
Ф.И. Достоевский



Искусство – это мышление в образах.

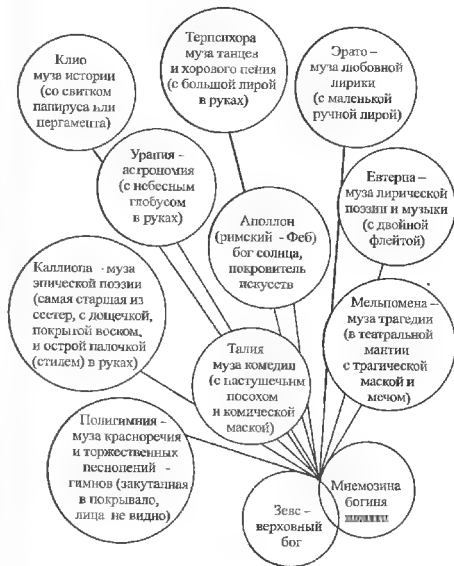
В.Г. Белинский

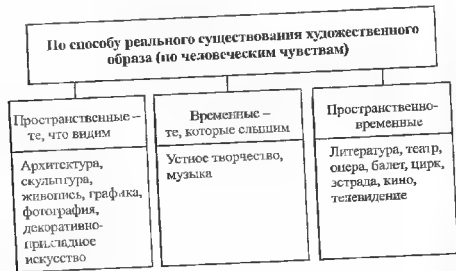




ВИДЫ ИСКУССТВ

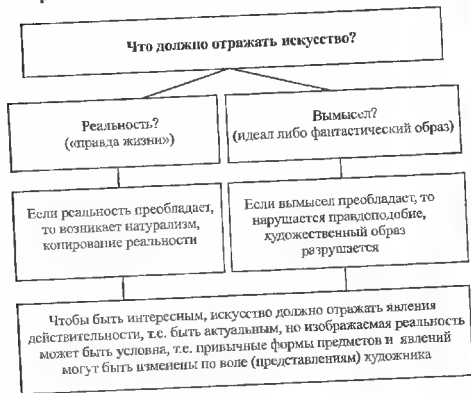
Классическое искусство Древней Греции





Различные виды искусств взаимосвязаны между собой.

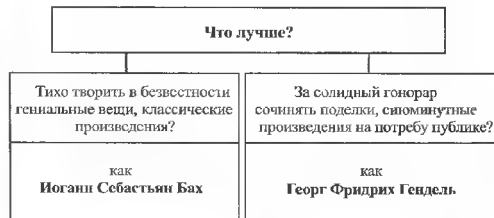
Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве



Писать надо так, чтобы изображение было где-то между похожим и непохожим. Чересчур похоже — передразнивание природы, мало похоже — отсутствие уважения к ней.

Ци Байши, китайский художник

Проблема предназначения творчества в искусстве



Стили в искусстве Запада

Романский, X — XIII вв.	В архитектуре простота, строгость и массивность. Церковная романская архитектура находилась под сильным влиянием местных условий, а также под влиянием античного, сирийского и арабского искусства
Готический, XIII — XVI вв.	Зодчество характеризуется стрелчатыми сводами на ребрах, обилием каменной резьбы и скульптурных украшений, применением витражей, а также подчиненностью архитектурных форм вертикальному ритму
Барокко, кон. XVI — сер. XVIII в.	В архитектуре роскошная причудливая пластика, динамизм и слитность текучих, криволинейных форм; в парадных интерьерах она сочетается с многофигурной скульптурой, сочетается с зеркалами и росписями, иллюзорно расширяющими пространство, и плафонной живописью, несущей ощущение разверзшихся сводов

Продолжение таблицы

Рокко, пер. пол. XVIII в.	В архитектуре преимущественно орнаментальная, декоративная направленность — пышно оформленные интерьеры с относительно строгой формой обложки, изысканность отделки; сложнейшие, изогнутые поверхности, узоры, завитки, изысканные обрамления, а также многочисленные черкала, усиливающие эффект легкого движения
Классицизм, XVII — нач. XIX в.	Обращение к образам и формам античной литературы и искусства как к эталону; характеризуется рационализмом, нормативностью творчества, вытесняет завышенным гармоническим формам, к монументальности, ясности и простоте, уравновешенности композиции
Сентиментализм, втор. пол. XVIII — нач. XIX в.	В литературе, музыке, изобразительном искусстве; противопоставление разуму культ чувств как главного в познании и творчестве; проявился в искусстве как особое умонастроение мечтательность, склонность к удлинению, размышлению, чувствительности
Романтизм, кон. XVIII — нач. XIX в.	Характеризуется возвышенными устремлениями и идеалами, мечтательностью, острым желанием создать совершенный мир и резким выступлением против будничности и серости действительности
Ампир, три пер. десятилетия XIX в.	Ориентировался на античные и древнеегипетские образы, воплощающие величественную мощь и воинскую силу, поиск изысканной простоты и предельной выразительности
Реализм, XIX — XX вв.	Достоверность в воспроизведении действительности без искажений и приукрашивания, внимательное исследование действительности, утверждение эстетической ценности повседневной жизни
Импрессионизм, втор. пол. XIX в.	В живописи и скульптуре; стремление передать непосредственное впечатление от окружающей среды живописными средствами (через игру света и воздуха, растворение цвета в свете и воздухе, использование чистых цветов и оптического восприятия глаза, лишение предмета материальности формы) и охватить лишь ее внешнюю, видимую сторону

Продолжение таблицы

Модерн, 1892—1914 гг. (арт-нуво)	Стремление к внешней декоративности с обилием кривых линий и нагромождением декоративных элементов; художественное взаимодействие разных искусств, смешение техник и жанров, стремление к крупной монументальной форме
Авангардизм, или авангард (модернизм), XX в.	Художественное направление, объединяющее все новейшие, экспериментальные взгляды, концепции, течения, школы, порывающие с существующими традициями. Поиск новых форм и путей творчества превращается в самоцель

Основные направления искусства XX в.



Продолжение таблицы

Символизм, кон. XIX — нач. XX в.	Таинственность, необычность, мистичность, стремление от- крыть новые высшие ценности с помощью символов, ино- сказаний. Уединение в мире собственных изображений, видений, созданных силой фантазии
Фовизм, нач. XX в.	Условность формы и пространства, четкий силуэт и за- конизм линий. Создание художественных образов ис- ключительно с помощью яркого открытого цвета
Экспрессио- низм, перв. четв. XX в.	Единственная реальность для художника — субъективный духовный мир человека. Внешняя повышенная экспрес- сивность, эмоциональность, почти отталкивающая дефор- мация. Стремление выразить драматическую подавлен- ность, отчужденность человека по враждебном ему миру в геометрически упрощенных формах
Конструктивизм, рубеж XIX — XX в.	Основная установка: сближение искусства с практикой индустриального быта по линии формы, геометризации контуров и обожание технической основы строительства в архитектуре, функционально оправданное конструиро- вание в прикладном искусстве, стилизация документов и воспроизведение производственных ритмов в поэзии
Примитивизм, кон. XIX — нач. XX в.	Следование нормам искусства «примитивов» (первобыт- ное и народное искусство, «традиционное» искусство культуры остальных народов). Плоскостность, графич- ность, тождественность цветовых отношений, определяющая роды симметрии и ритма, «открытость», юмор, повество- вательность композиции
Кубизм, нач. XX в.	Упрощение предметов до геометрических форм — шара, цилиндра, конуса, призмы, куба. Расчленение реальных предметов и существ на части в соответствии с их внутрен- ним строением и укладывание их в другом порядке; изо- бражение одного и того же предмета с разных сторон од- новременно, во многих ракурсах и разрезах, что приводило к ритмической игре форм, плоскостей, объемов
Орфизм, нач. XX в.	Выражение динамики движения и музыкальных ритмов с помощью закономерностей и взаимопереклечения ос- новных цветов спектра и взаимонесечения криволиней- ных поверхностей
Пуризм, нач. XX в.	Предельное «очищение» предметных форм от чувственной конкретности. Подчеркнутый лаконизм выразительных средств
Датанизм, нач. XX в.	Ставка в художественном творчестве на случайные про- цессы, психический автоматизм действий, на импровиза- цию, фотомонтаж. Композиции нарочито алогичные, ино- гда абстрактные, иногда составленные из реальных бы- товых предметов

Продолжение таблицы

Футуризм, нач. XX в.	Отрицание художественного наследия и достижений про- шлого, разрушение условных форм искусства. Чрезмерное восхищение техникой, урбанизма, промышленного духа: культуры силы и личности художника
Абстракционизм, XX в.	Беспредельное искусство, предельный отказ от сознатель- ности, от воспроизведения форм реальных объектов, край- няя формализация композиций. Стремление выразить бег- ство личности от банальной и иллюзорной действитель- ности
Оп-арт, сер. XX в.	Использование зрительных иллюзий, создаваемых с по- мощью эффекта пространственного перемещения, слияния, резких цветовых контрастов, изгибающихся линий, пересе- чение решетчатых и спиральных контрастов. Создание на плоскости впечатления удаления и приближения пла- нов, динамика абстрактного пространства
Супрематизм, нач. XX в.	Поиск рационально организованных форм, создание логи- чески упорядоченных конструкции из объемов, линий; комбинации простейших геометрических элементов (квад- рата, прямоугольника, креста, круга)
Ташизм, сер. XX в.	Стремление выразить стихийность, бессознательность твор- чества в норовистости, импульсивности действий художни- ка, в динамике пятен, объемов, линий
Сюрреализм, перв. пол. XX в.	Восприятие современного мира как абсурдного, парадок- сального, безумного. Отражение «сверхреальных» алогичных связей объектов реального мира, проявляющихся лишь в подсознании человека либо в состоянии сна, гипноза, болез- ни. Иррациональное сочетание сугубо предметных фрагмен- тов реальности, в натуральном виде или парадоксальным об- разом деформированных. Стремление изобразить смятенно- го человека в таинственном и непознаваемом мире
Поп-арт, сер. XX в.	Это популярное, общедоступное искусство. Изображение грубого мира материальных вещей. Намеренно случайное сочетание готовых бытовых предметов, механических ко- пий, фрагментов массовых печатных изданий. Стремление изобразить идеологизированную личность общества «массового потребления»
Интерсизмизм, втор. пол. XX в.	Точное воспроизведение отдельных фрагментов действитель- ности (цветная фотография, муляж) ради достижения иллюзионистических эффектов, останавливающих внима- ние зрителя. Имитация документальной точности. Стрем- ление изобразить обезличенную живую систему в жестком и грубом мире

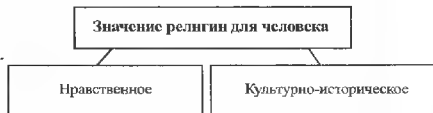
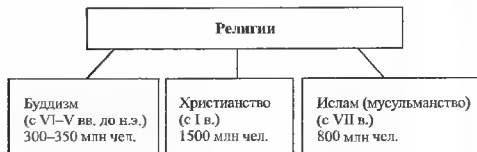
Продолжение таблицы

Неореализм, сер. XX (модификация критического реализма)	Показ жизни естественной, «разгитированной». Стремление к социальной справедливости, демократизм, протест против жестокости буржуазного общества. В центре произведений — неизменно судьба простого человека, народная жизнь без прикрас. Стремление выразить ответственность личности и преодоление эгоцентризма
---	---

Тема 20. Религия

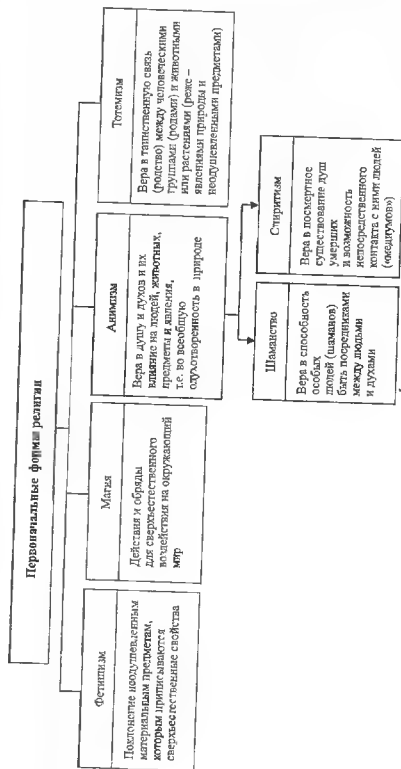
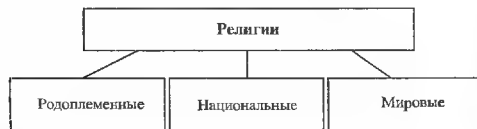
Религия — это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.

Сердцем религии является вера.



Политеизм — многобожие.

Монотеизм — единобожие.



Древние культы		
Культ природы	Культ предков	Культ вождей
Наделение сверхъестественными свойствами природных явлений, воздействующих на земледелие, почитание солнца, земли, воды, др.	Вера в сохранение сверхъестественной связи между людьми и их умершими предками	Вера в наличие у племенных вождей сверхъестественных способностей, отсутствующих у остальных

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ

Иудаизм, со II тыс. до н.э., Палестина.

Зороастризм, с рубежа II—I тыс. до н.э., Юго-Западная Азия.

Мировые религии		
Буддизм	Христианство	Ислам (мусульманство)
С VI—V вв. до н.э. в Индии	С I в. в Палестине и др. восточных провинциях Римской империи	С VII в. в Аравии
Сейчас в мире		
≈ 300–350 млн	≈ 1 млрд 500 млн	≈ 800 млн
18 стран Центральной, Южной, Юго-Восточной Азии	Повсеместное распространение. Больше всего — в Европе и Америке	120 стран, из них в 35 странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной и Центральной Азии мусульмане — большинство населения

Мандеизм, I в., Индия.

Джайнизм, VI в. до н.э., Индия.

Даосизм, IV—III в. до н.э., Китай.

Сикхизм, с начала XVI в., Индия.

Конфуцианство, VI—V вв. до н.э., Китай.

Синтоизм, VI—VII вв., Япония.

Буддизм

«Будда» — просветленный (с санскрита).

Основы вероучения: «четыре благородные истины» Будды

1. Сущность бытия (жизнь) — страдания (зло).
 2. Причина страданий — желания человека (жажда жизни, удовольствий, наслаждений, счастья, власти, богатства, др.)
 3. Для прекращения страдания надо отказаться от желаний (от всех).
 4. Путь избавления от страдания: следование учению Будды о восьмеричном пути («праведное воззрение, праведное стремление, праведная речь, праведное поведение, праведная жизнь, праведное учение, праведное созерцание, праведное самопогужение»).
- Цель жизни верующего. достижение нирваны, т.е. небытия, блаженства, покоя.

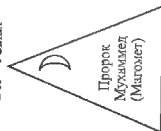
Заповеди:

1. Не убивать ни одного живого существа (воздержание от нанесения зла).
2. Не брать чужой собственности (воздержание от краж).
3. Не касаться чужой жены (воздержание от чувственных излишеств)
4. Не говорить неправду (воздержание от лжи).
5. Не пить вина (воздержание от алкоголя).

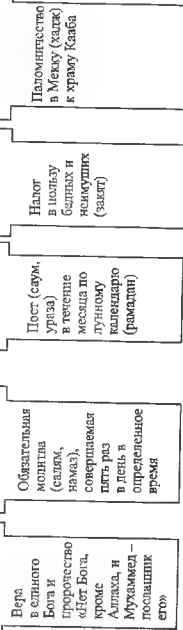
Трипитака (типитака) — священная книга буддистов.



Бог – Аллах



Основы вероучения: «пять столпов культа»



ИСЛАМ, МУСУЛЬМАНСТВО, МАГОМЕТАНСТВО

Ислам — покорность (с арабского).

Мусульмане — последователи ислама.

Муслим — верный (с арабского).

Магометанство — устаревшее название мусульманства.

Коран — главная священная книга мусульман.

Города Мекка и Медина — самые святые места.

Наиболее тяжкие грехи:

ростовщичество, пьянство, азартные игры, супружеская неверность

Основные течения в исламе

со втор. пол. VII в.

с сер. VII в.

Сунниты (суннизм)	Шииты (шиизм)	Хариджиты
Признание сунны (сборник изречений и рассказов о жизни Мухаммеда) священным преданием, признание святости первых четырех халифов (заместителей посланника); считают, что верховная власть должна принадлежать халифам, избираемым всей общиной; отсутствует церковь и священнослужители	Не признают сунну священным преданием, считают своим главой четвертого халифа Али, признают законной лишь наследственную передачу власти потомкам пророка Мухаммеда по линии его двоюродного брата Али, отсутствие единой церковной организации	Выступают за равенство всех мусульман независимо от их происхождения и цвета кожи; считают, что халифом может быть любой последователь ислама, избранный общиной, а община может сместить неугодного халифа
	Большинство в Азербайджане, Таджикистане, Иране	

Другие течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты, исамиты, зейдиты, суфиты, сенуситы, али-илахи, ваххабиты, др.

ХРИСТИАНСТВО

Триединый Бог (един в трех лицах): Бог-Отец, Бог-Сын, Бог — Святой Дух.

Библия — свод книг Священного Писания.

Ветхий Завет — первая часть Библии (39 книг).

Новый Завет — вторая часть Библии (27 книг).

Евангелие — главные книги Нового Завета, ранние христианские писания о жизни Иисуса Христа и его учении (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна).

Нравственные заповеди христианства

«Почитай отца и мать»
 «Не убивай»
 «Не прелюбодействуй»
 «Не кради»
 «Не произноси ложного свидетельства...»
 «Не желай чужого, что у ближнего твоего»
 ...

Христианство

1054 г.

XVI в.

Православие	Католицизм	Протестантство
≈ 200 млн	≈ 800 млн	≈ 400 млн
Россия, Болгария, Сербия, Греция, Румыния, Византия, Грузия	Италия, Испания, Франция, Польша, Литва, Португалия, Бельгия	Германия (лютеранство), Швейцария (кальвинизм), Англия (англиканство), Нидерланды (лютеранство), Швеция (лютеранство), Норвегия (лютеранство), Дания (лютеранство), Финляндия (лютеранство), Латвия (лютеранство)
Большинство верующих		

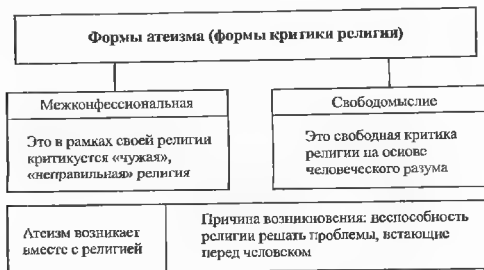
Различия православия и католицизма

Основные аспекты	Православие	Католицизм
Организация Церкви	Апостолическая (самовозглавляемая, самостоятельная)	Централизованная
Глава	Патриарх (в каждой церкви свой)	Папа Римский (единный для всех католиков)
Личное положение духовенства	Безбрачие для черного духовенства	Безбрачие для всего духовенства
Отношение с государством	Цезаризм (государь выше патриарха, т.е. светская власть выше духовной)	Папозезаризм (Папа Римский выше государя, т.е. духовная власть выше светской)
Вероучение и культ Источник вероучений	Священное Писание (Библия) и Священное Предание (традиция духовной жизни, преемственно передаваемая от апостолов через их непосредственных учеников (мужей апостольских), их преемников и т.д., т.е. реальный опыт богословия, передаваемый из поколения в поколение, из века в век, и соответствующее ему понимание Библии, всех основных истин веры и принципов христианской жизни)	Священное Писание (Библия) и Священное Предание (решение вселенских и католических соборов, поучение римских пап и отцов Церкви), которому отдается приоритет
Символ веры	Исхождение Святого Духа от Бога-Отца	Исхождение Святого Духа от Бога-Отца и Бога-Сына
Несоклонное зачатие	Иисуса Христа	Иисуса Христа и дель Марии — большее почитание Богородицы, чем в православии
Главный праздник	Пасха (конец земной жизни и начало небесной)	Рождество (начало земной жизни)
Догмат о загробной жизни	Страшный суд, рай и ад	Страшный суд, чистилище (место, где судьба умершего грешника может быть изменена), рай и ад
Богосознание (сущность Бога)	Бог отделен от мира, непознаваем и несоизмерим; он и конечен, и бесконечен, он тайственен; к нему нельзя применить никаких определений; Бога можно не познать, а увидеть, почувствовать	Бог познаваем (т.е. соизмерим на земле); Бога можно описать словами; познавая аналитично, определяя, структурируя, описывая признаки

Продолжение таблицы

Основные аспекты	Православие	Католицизм
Учение о спасении: — Бог	«Бог есть любовь»	Бог — всевластие, юридическая справедливость и суд
— Конечная цель жизни верующего человека — Духовная жизнь	Царство Божие (спасение) как состояние души, очищенной от всякого зла, грехи, достижение нравственной чистоты, святости, богообщения. Как жизнь богоподобная, преподобная	Царство Божие как место вечного блаженства (духовного наслаждения) в награду за деятельность, полезную Богу (добрые дела) Праведная жизнь как достижение особых откровений, мистических переживаний и дарований
Обряды Богослужения	На национальном языке, писие, прихождение стоит	На латинском языке, игра на органе, прихожане сидят
Крестное знамение	Тремя пальцами с правого плеча на левое	Всей ладонью с левого плеча на правое
Интерьер храма	Преобладают иконы	Преобладают скульптуры
Таинства Крещение детей	Погружают в воду	Обливают водой
Миропомазание (конфирмация)	Вслед за крещением	В 7—12-летнем возрасте
Причастие (еucharистия)	Хлебом и вином всех людей, квасным хлебом	Хлебом и вином только служителей культа, мирян одним хлебом, пресным хлебом
Исповедь (покаяние)	Верующие каются в грехах священнику, либо тайно, либо все вместе; отпущение грехов за личное раскаяние	Сосредотачивается в исповедальне, где священник скрыт от исповедующегося; отпущение грехов за добрые дела и за деньги (индульгенции)

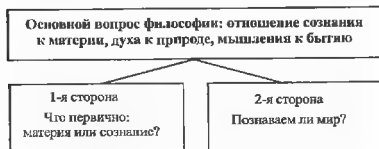
Атеизм — это система взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога, каких либо сверхъестественных сил, существование религий вообще.



Свобода совести — право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой (т.е. быть атеистом).

Тема 21. Основы философии

Философия — наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления (с греч. «фил» — любить, «софил» — мудрость, т.е. любовь к мудрости).



Материальными называют те явления, которые существуют объективно, т.е. независимо от человека.

Бытие — это философское понятие, которое употребляют для обозначения природы, материи, внешнего мира, в отличие от сознания и мышления.

Идеальное, духовное — это то, что существует в сознании человека, составляет область его психической деятельности (мысли, чувства и т.д.)

Основные направления философии

Название направления	Ученые-философы	Что первично	Решение основного вопроса философии. Познаваем ли мир?
Материализм	Фалес, Гераклит, Демокрит, Эпикур, Ф. Бэкон, Б. Спиноза, Д. Локк, Д. Дидро, Л. Фейербах, К. Маркс	Материя, природа	Мир познаваем
Идеализм субъективный	Д. Беркли, И. Фихте, Ф. Ницше	Дух, идея, сознание	Нет, мир не познаваем
объективный	Платон, Ф. Аквинский, Г. Лейбниц, Г. Гегель, Ф. Шеллинг		Да, мир познаваем через познание абсолютной идеи, мирового разума

Материализм — учение, рассматривающее мир как материальное целое, видящее основу всего в материи.

Идеализм — учение, утверждающее, что сознание, мышление, психическое, духовное первично и лежит в основе сущего.

Агностицизм — учение, отрицающее возможность познания мира.

Агностики — приверженцы агностицизма.

МЕТОД ФИЛОСОФИИ

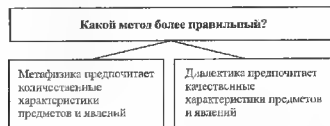
Содержание любой философии определяется не только решением вопроса «что первично?», но и методом философии, т.е. способами, приемами теоретического исследования и практического действия при достижении цели.

Два основных метода мышления и познания

Основные вопросы	Метафизика (статика)	Диалектика (развитие, движение)
Существует ли зависимость явлений и предметов?	Не существует. Предметы и явления существуют изолированно.	Существует всеобщая зависимость и взаимообусловленность предметов и явлений.
Почему совершается движение? Что служит источником развития?	Воздействие внешней силы.	Борьба противоположностей (противоречий).
Происходит ли новообразование в процессе развития?	Нет, происходит простое уменьшение или увеличение.	Происходит уничтожение старого и возникновение нового.
Имеется ли направленность в движении и развитии?	Развитие совершается по кругу, представляет собой повторение пройденного.	Развитие совершается поступательно, спиральнообразно.

Метафизика — особый метод познания, когда отрицаются противоречия, а мир постоянен, устойчив.

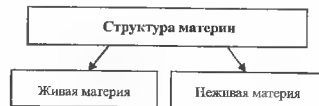
Диалектика материалистическая — учение о всеобщей связи и развитии природы, общества и мышления, а также метод познания и преобразования мира.



Движения нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее бы не мог он возразить;
Хвалили все ответ замысловатый.
Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,
Однако ж прав упрямый Глидей.

А. С. Пушкин

Материя — это объективная реальность, данная человеку в ощущениях, существующая бесконечно и вечно. Объективные идеалисты, соглашаясь с этим определением материи, добавляют следующее: материя — это объективная реальность, данная человеку свыше в ощущениях.



Движение (способ существования материи)	Пространство	Время
Это изменение объектов, их свойств и отношений	Это протяженность и месторасположенность объектов мира	Это длительность и последовательность существования объектов и их свойств
— абсолютно — вечно } (существует всегда) Материя существует только в движении	— трехмерно (три измерения: длина, ширина, высота);  — одномерно (равноправие всех его точек); — изотропно (равноправие всех его направлений); — бесконечно (нет начала и конца)	— одномерно (от прошлого к будущему)  (четвертое измерение) — однородно (равноправие всех моментов времени); — необратимо (течет только вперед); — вечно (нет начала и конца)
объективны и всеобщы		

Все течет, все изменяется.

Гераклит

ЗАКОНЫ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАЛЕКТИКИ



Закон — существенная и необходимая, общая и повторяющаяся устойчивая связь (отношение).

Качество — набор существенных свойств, признаков, особенностей предмета или явления.

! Законы диалектики носят всеобщий, универсальный характер, т.е. действуют всегда и везде.

Действие законов материалистической диалектики

Название закона	Примеры проявлений закона		
	В неживой природе	В живой природе	В обществе
Закон единства и борьбы противоположностей	Магнит, центробежные и центростремительные силы, притяжение и отталкивание, положительный и отрицательный электрический заряд	Ассимиляция и диссимиляция, наследственность и изменчивость, возбуждение и торможение психики, волк и заяц, тигр и антилопа	Коммунизм и антикоммунизм, фашизм и антифашизм, тоталитаризм и демократизм

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений	При увеличении t°C (т.е. количества) изменится состояние вещества (т.е. качество). Вода: твердое — жидкое — газообразное. O ₂ — кислород, O ₃ — озон. C ₆ H ₁₄ — жидкость (гексан), C ₁₀ H ₂₂ — твердое вещество (гексакан)	Развитие растений: зерно или саженец побег — само растение. Развитие бабочки: гусеница — куколка — собственно бабочка. Развитие человека: детство — зрелость — старость	Кооперация (объединение) работников: ремесленное производство — мануфактура — фабрика, натуральное хозяйство — товарное хозяйство
Закон отрицания отрицания	День отрицает ночь, ночь отрицает день. Зиму отрицает весна, весну — лето, лето отрицается осенью, зима отрицает осень	Клетка отрицает белок, сложный организм — клетку, самый сложный организм (человек) — другой сложный организм. Дитя (ребенок) отрицает младенца, подросток отрицает ребенка, юноша отрицает подростка, совершеннолетний отрицает юношу	Варварство отрицает дикость, цивилизация отрицает варварство. Культура средневековья отрицает культуру античности, культура возрождения отрицает культуру средневековья, культура нового времени отрицает возрождение. «Отгетель» отрицает «сталенизм», «застой» отрицает «отгетель», перестройка отрицает «застой»

ФИЛОСОФСКИЕ ЗАДАЧИ

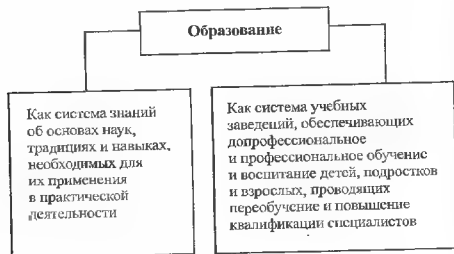
1. Может ли всемогущий Бог создать камень, который сам не сможет поднять?

2. Кто появляется раньше: отец или сын?

Тема 22. Образование

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства...

Из закона РФ «Об образовании»



Образование как социальный институт общества оформилось в XII—XV вв.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.



Функции образования	Профессионально-экономическая	– воспроизводство рабочей силы различной квалификации; – переподготовка и повышение квалификации кадров; – участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий
	Социальная	– социализация и воспитание личности. Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений
	Культурно-гуманистическая	– обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь; – участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей; – использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности
	Политико-идеологическая	– государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий; – контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ; – формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

Принципы образования

Принцип
гуманизации

Большее внимание общества к личности, ее психологии, интересам; сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями, переход от объект-субъектных отношений к субъект-субъектным

Принцип
гуманитаризации

Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека

Принцип
интернационализации

Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

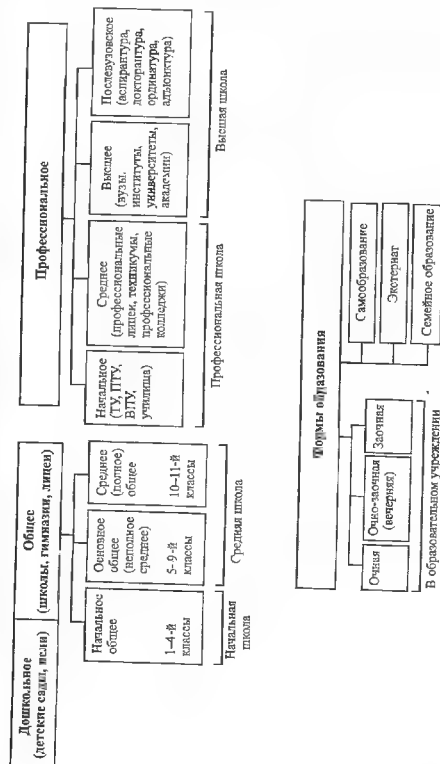
Основной путь получения образования — обучение в учебных заведениях.

Концепция непрерывного образования в сложном современном изменяющемся мире: образование следует за человеком всю жизнь, составляет неотъемлемую часть его образа жизни.

! Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина.

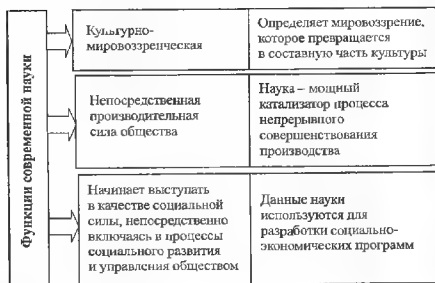
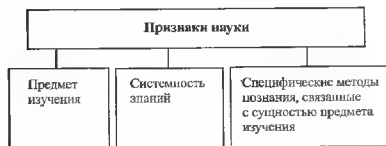
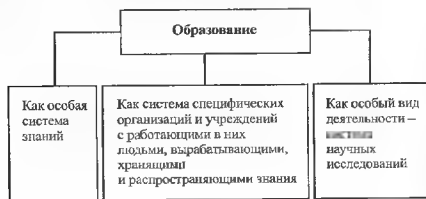
Александр Македонский любил повторять, что своему отцу, Филиппу, он обязан тем, что живет, а своему учителю, Аристотелю, тем, что живет достойно.

ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ (по школам)

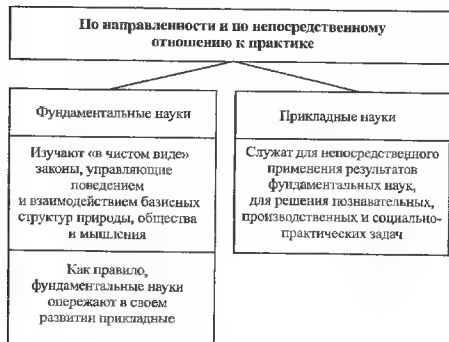


Тема 23. Наука и НТР

НАУКА — ОДНА ИЗ ФОРМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ



КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

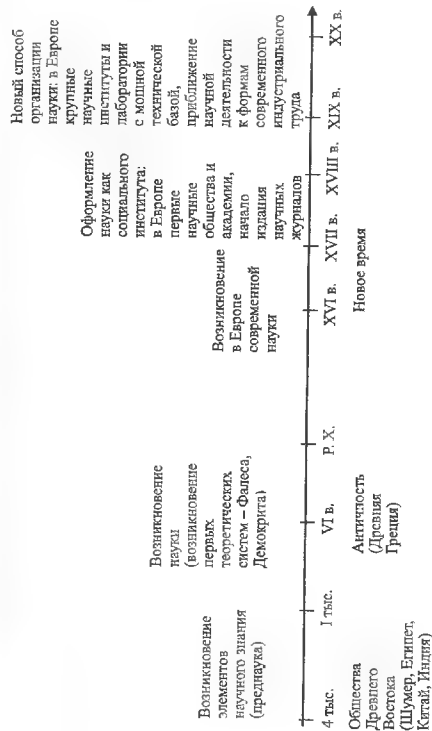


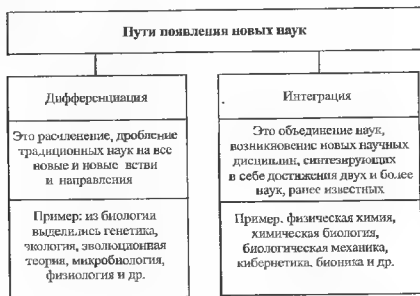


ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ НАУКИ

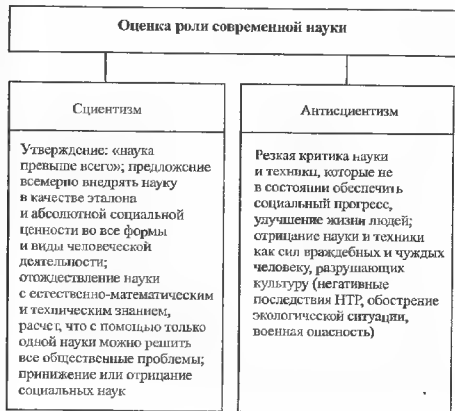
Исторически наука возникла из практики и развивается на ее основе.

Главный двигатель развития науки — общественные потребности, и прежде всего потребности материального производства.

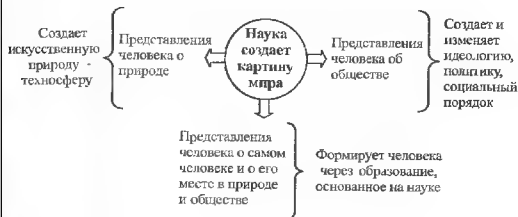




! Самые глубокие открытия в наше время можно сделать либо на стыке наук, либо в их переплетении.



НАУКА И ОБЩЕСТВО



Наука есть лучший современный способ удовлетворения любопытства отдельных лиц за счет государства.

Шутка академика Л.А. Арцимовича

Современная наука составляет важнейший компонент научно-технической революции (НТР), ее движущую силу.

НТР — это коренные сдвиги в системе научного знания и в технике, неразрывно связанные с историческим процессом развития человечества.

Этапы НТР

50-е годы XX в.	Начало НТР, появление самого термина
60 — 70-е годы — I этап	Автоматизация производственных процессов; появление еще одного звена в машине, осуществляющего непосредственный контроль за ее работой
С конца 70-х годов — II этап	Компьютерная (микропроцессорная, информационная) революция: успехи в электронике (размер, мощность, легкость, энергоёмкость, удешевление)

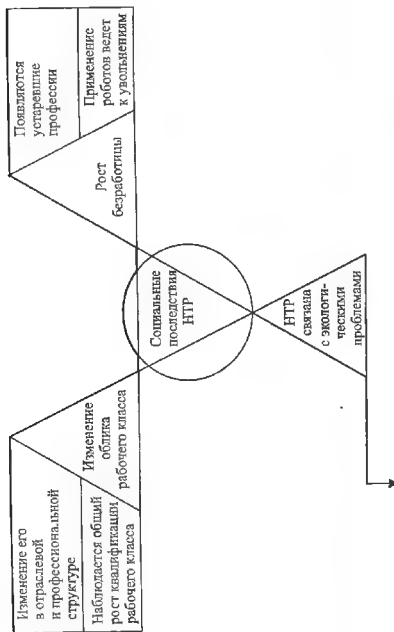
Главные черты НТР

Бурное развитие науки, превращение ее в непосредственную производительную силу

Коренные изменения в технической базе производства: широкое применение электронно-вычислительной техники и роботов, появление абсолютно новых химических материалов, открытие и использование новых видов и источников энергии (атомная, термоядерная)



! Но: бороться с вредными последствиями НТР можно только с помощью самой НТР.



Технологические революции в истории человечества

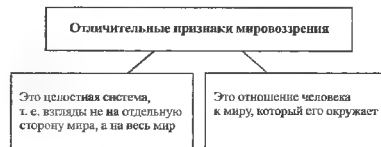
VI—IV тысячелетие до н.э.	Неолитическая революция: переход от присваивающего хозяйства к производящему (скотоводству и земледелию)
XVIII—XIX вв.	Промышленная революция: переход от ручного труда к машинному производству
Середина XX века	Научно-техническая революция: превращение науки в производительную силу, вызвавшее ускорение технологического обновления производства
Конец XX в.	Информационная революция: массовое использование компьютеров и переход к передаче и обмену информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 24. Мировоззрение, убеждение, вера

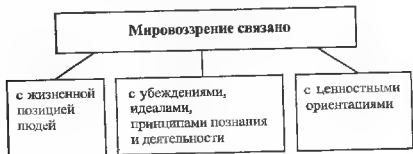
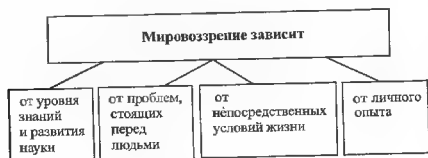
Мировоззрение — сложное явление духовного мира личности.

Мировоззрение — это система взглядов на окружающий мир и на место в нем человека, определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, самому себе.

Взгляды — это принятые человеком в качестве достоверных идеи, знания, теории, концепции, предположения.



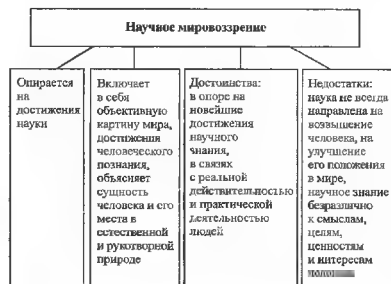
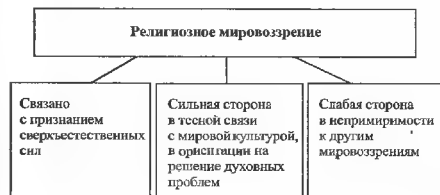
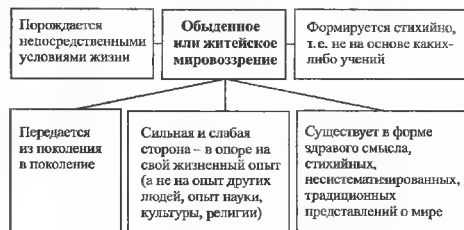
Мировоззрение человека меняется с развитием общества, т. е. мировоззрение носит исторический характер.



Типы мировоззрения



Выбор мировоззрения — дело сугубо личное.



Гуманистическое мировоззрение

В основе – признание человека как высшей ценности, признание ценности человека как личности, признание его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, признание необходимости постоянного совершенствования и возвышения человека

Благо человека признается критерием общественного прогресса, а принципы равенства, справедливости, человечности, добрососедства – желаемой нормой отношений между людьми

Роль мировоззрения в жизни и деятельности людей

Дает ориентир, цель, т. е. позволяет свободно ориентироваться в сложных обстоятельствах общественной жизни

Дает программу поведения, т. е. определяет методы решения проблем, стиль мышления, образцы для действий, нормы поведения, характер деятельности

Дает жизненную позицию, т. е. определяет принципы жизни, главное в жизни и деятельности, значимые дела и поступки, смысл жизни



Сердцевинной мировоззрения являются убеждения.



Источники убеждения

Теоретические знания личности, которыми она руководствуется, считая их истинными

Житейский опыт и нравственные чувства личности, которые определяют истинность или ложность мыслей и поступков

Ценностные ориентации и установки личности, которые определяют значимость явлений и вещей

Убеждение

Убеждение – вера	Убеждение – знание
Пример: убеждения Джордано Бруно – вера – особый вид убеждений, основанный на чувствах, эмоциях; – верить можно не только в Бога, – вера не подтверждена практикой, не обоснована логикой; окапательно заменить веру знаниями невозможно, так как всегда есть либо не объяснимое наукой, либо не регулируемое наукой Вера – это психологическая установка человека, включающая надежду и убежденность в том, что события могут развиваться по его предположению	Пример: убеждения Галилео Галилея Знание – это объективная истина для субъекта познания; знание основано на аргументации, доказательствах, на логике, достоверной информации Знания – это проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в сознании человека

Убеждения формируются каждой личностью самостоятельно.

Убеждение — это взгляды, которые человек считает истиной, а их реализацию благом.

Тема 25. Мораль



Задачи морали

Оценивать	Регулировать	Воспитывать
Т.е. определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности, уметь правильно оценивать общественное мнение	Т.е. направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество	Т.е. воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придание воспитанию правильной ориентации

Категория
(общие понятия)
морали

Добро и зло, честь и совесть,
долг и справедливость,
добродетель, достоинство, стыд,
правда, ответственность и др.

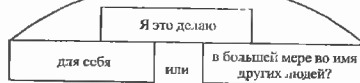
Я освобождаю человека от угнетающей химеры, которая называется совестью...

А. Гитлер

Совесть есть память общества, усвоения отдельным лицом.

Л.Н. Толстой

Моральный выбор



Мораль, нравственность, этика

Соотношение морали и нравственности

мораль = нравственность

мораль ≠ нравственность

Мораль	Нравственность
Это форма сознания, результат, продукт размышления о жизни, делах, поступках людей	Это область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий

Соотношение морали и этики

Этика — это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Мораль — признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни.



Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними. *Библейская заповедь («золотое правило» морали).*

Мораль, или нравственность, — правила поведения людей и принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость.

Отличия морали от права

Мораль (нормы морали)	Право (нормы права)
Появилась раньше политики, права и государства	Появилось позже морали
Пронизывает все стороны человеческой жизни, все общественные отношения (в том числе и те, которые не подлежат правовому регулированию)	Регулирует определенную область общественных отношений
Выражает мнение общества	Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений
Формируется обществом (людьми)	Устанавливаются и фиксируются государством
Существует и действует как свод неписаных правил в виде поучений и притч	Формулируются в письменном виде в юридических актах
Более широки по содержанию, дают больший простор для толкования и применения	Более конкретны по содержанию, характеризуются определенностью формулировок
Обеспечивается силой привычки, убежденностью, совестью, давлением общественного мнения	В необходимых случаях реализация обеспечивается принудительными мерами, государством либо потерпевшим
Исполнять или нет, решает сам человек	Обязательны для исполнения всеми
Формулирует требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме	Дает конкретную формулировку, что можно и что нельзя
Показывает идеал поведения, к которому необходимо стремиться человеку	Основывается на реальных условиях жизни

Продолжение таблицы

Мораль (нормы морали)	Право (нормы права)
Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам	Регулирует только поступки, действия людей
Существуют различные моральные принципы и моральные установки людей, социальных групп, народов	Существует единая и единственная система права в каждом государстве, в каждом обществе
Не признает формального равенства («Кому больше дано, с того больший спрос»)	Исходит из формального равенства людей: равные требования к разным людям
Для оценки поведения людей использует критерии: «честно — нечестно», «нравственно — безнравственно», «справедливо — несправедливо» и др.	Для оценки поведения использует критерии: «правомерно — неправомерно», «законно — незаконно» и др.

Общее у морали и права (связь между правом и моралью)

Регулируют общественные отношения (поведение людей)

Оrientируются на справедливость

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку

Десять заповедей человечности (раздумья академика Д.С. Лихачева)

1. Не убий и не начинай войны.
2. Не помысли народ свой врагом других народов.
3. Не укради и не приспавивай труда брата своего.
4. Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти.

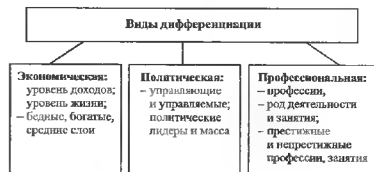
5. Уважай мысли и чувства братьев своих.
6. Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
7. Чти природу как мать свою и помощницу.
8. Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
9. Пусть живет все живое, мыслится все мыслимое.
10. Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.

Раздел IV

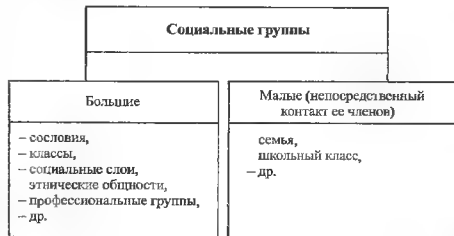
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 26. Социальная структура и социальные отношения

Социальная дифференциация — это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение и различающиеся по объему и характеру прав, привилегий и обязанностей, престижа и влияния.

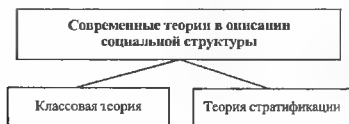


Социальные группы — относительно устойчивые совокупности людей, имеющие собственные интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.



Сословия — большие группы людей, различающиеся по правам и обязанностям, закрепленным в обычаях или законе и передающимися по наследству.

Сословия древних обществ		Сословия средневекового общества		
Высшее или знатное	Нижнее или незнатное	Духовенство	Дворянство (рыцари или всадники)	Третье сословие (горожане)



Определение классов, по В.И. Ленину (признаки класса)			
Классами называются большие группы людей, которые различаются			
По месту в системе общественного производства	По отношению к средствам производства	По роли в общественной организации труда	По способам получения и размерам располагаемого общественного богатства

← главный признак

Из работы «Великий почин»

ТЕОРИЯ КЛАССОВОГО ОБЩЕСТВА

Основные классы в общественно-экономических формациях				
Первобытно-общинная формация	Рабовладельческая формация	Феодалная формация	Капиталистическая формация	Коммунистическая формация
				Социализм
Общество без классов	Рабовладельцы и рабы	Феодалы и зависимые крестьяне	Буржуазия (капиталисты) и пролетариат	Рабочий класс и крестьянство без классов
Эксплуататоры и эксплуатируемые антид. класс. разл.				

Теории возникновения классов

Биологическая	Распределительная	Организационно-технологическая	Наследия	Марксистско-ленинская
Классы существуют в силу некоего биологического или психологического неравенства людей, биологически неполноценные неизбежно попадают в податливые к силам, избранным	Классы существуют в силу различия источников и размеров полученных доходов (рента, прибыль, зарплата)	Классы существуют в силу разделения людей на «эксплуататоров» и «эксплуатируемых», т.е. в «исполнителей», т.е. в «исполнителей» роли в общественной организации труда	Разделение общества на классы произошло в результате появления наследия	Классовое деление — результат разложения (различными путями) частной собственности, которая приводит к иждивенчеству и неравенству

ТЕОРИЯ СТРАТИФИКАЦИИ

Страты — социальные слои, которые различаются:

- по уровню и источникам доходов;
- по уровню образования;
- по профессиям;
- по бытовым условиям;
- по включенности во властные структуры;
- по отношениям к собственности;
- по социальному престижу;
- по самооценке своей позиции в обществе;
- по качеству жизни.

В основе: общественное распределение результатов труда (т.е. социальных благ).

Американский вариант социальной стратификации



Рейтинг профессий в России по результатам общественного мнения 2000 г.

Какие профессии, должности и занятия самые доходные? Этот вопрос специалисты Всероссийского центра по изучению общественного мнения задали 1600 жителям России (результаты даны в процентах от общего количества опрошенных).

Банкир	39,90
Преступный «авторитет»	28,39
Звезда эстрады	22,50
Депутат	21,70
Министр	15,39
Юрист	14,39
Губернатор	13,50
Предприниматель	13,39
Политический деятель	11,00
Проститутка	9,19
Фото модель	8,00
Имиджмейкер, специалист по выборам	3,79
Врач	3,09
Священник	2,29
Артист	2,09
Журналист	1,79
Фермер	1,39
Милиционер	1,29
Сотрудник спецслужб	1,20
Нищий	1,10
Учитель	0,89
Ученый	0,89
Писатель	0,60
Спортмен	0,50
Квалифицированный рабочий	0,50
Офицер армии	0,10

Средний класс (различные подходы к определению)

Западная Европа: принадлежность определяется наличием сбережений

США: принадлежность определяется наличием долгов (т.е. полученными кредитами)

Высокий уровень потребления (определенные продукты, машины и прочее)

Люди, которые отказались уже от надежд на государство, на то, что кто-то им поможет. Они опираются на собственные силы, возможности и ресурсы. У них принципиально иное отношение к жизни, к работе и семье

Хорошее материально-экономическое положение, измеряемое не только доходами, но и имуществом и сбережениями. Высокий образовательный уровень, профессиональный статус, положение на рынке труда. Самоидентификация (люди сами причисляют себя к среднему классу, потому что они так себя чувствуют)

Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость...

Аристотель

Особенности среднего класса в России

- 1 Средний класс чрезвычайно разнообразен: мелкий предприниматель, банковский клерк, работающий по международному гранту профессор, менеджер и др. Средний класс крайне малочислен.
- 2 Костяк среднего класса составляют чиновники и управленцы — 60% (на Западе — предприниматели). Доля мелких предпринимателей в среднем классе России всего 3%.

Государства без среднего класса осуждены на вечное ничтожество.

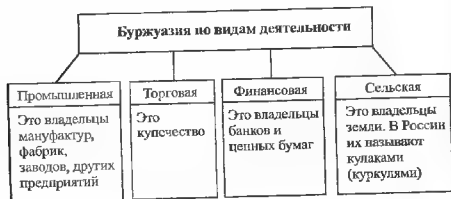
В.Г. Белинский

СОЦИАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ (ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ)

Феодалы — крупные земельные собственники. В России их называют помещиками.



Буржуазия — класс собственников средств производства, использующих наемный труд.



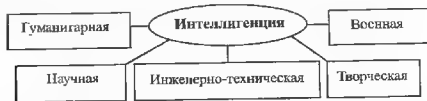
Пролетариат — (с греч. «пролес» — лишенный всего) — наемные рабочие.



Различия пролетариата и рабочего класса

Признаки классов	Пролетариат	Рабочий класс
Место в системе общественного производства	Подчиненное (эксплуатируемый класс)	Главствующее (дружественный крестьянству класс)
Отношение к средствам производства	Лишен средств производства при капитализме	Владеет средствами производства при социализме
Роль в общественной организации труда	Исполнитель, непосредственный производитель	Организатор, исполнитель, производитель
Способы получения и размеры располагаемого общественного богатства	По стоимости рабочей силы. Незначительная часть национального дохода	По труду. Соответствующая часть национального дохода

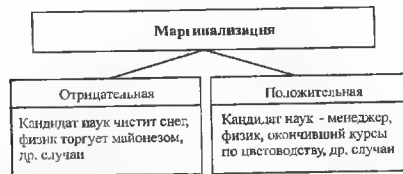
Интеллигенция — социальная прослойка, слой людей умственного труда.



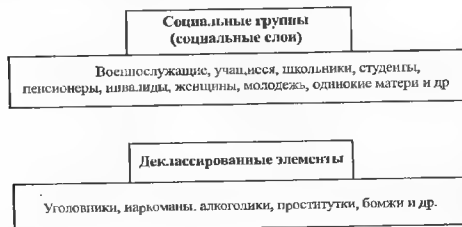
Осуществительные черты интеллигенции

Наличие образования	Отсутствие собственности	Главное условие существования — умственный труд
---------------------	--------------------------	---

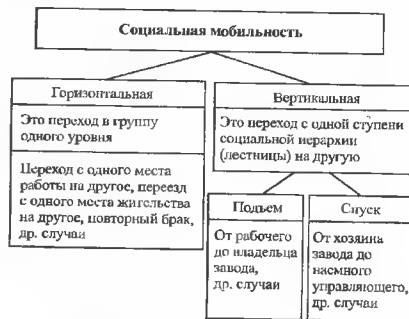
Маргиналы — социальные слои людей, выпавших из своей традиционной социальной среды (временно или навсегда).



Люмпены (пауперы) — люди без определенного места жительства, без постоянного дохода, без постоянного занятия.

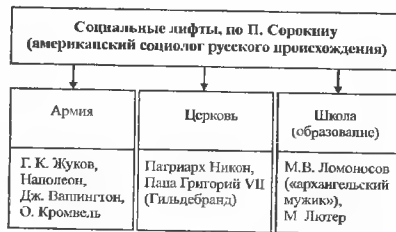


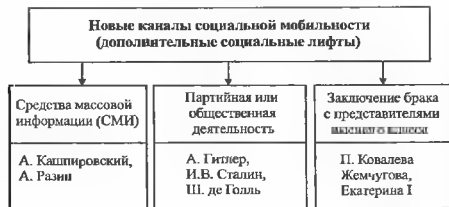
Социальная мобильность — переход людей из одних социальных групп в другие.



Чем выше социальная мобильность, тем общество более открыто.

Социальные лифты — это социальные механизмы, перемещающие людей из одного социального слоя в другой.





Социальная структура — внутреннее устройство общества, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих человеческих общностей и отношений между ними.

Социальные отношения — многообразные связи между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них, в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

Номенклатура — это привилегированный, господствующий и правящий, эксплуататорский класс, осуществляющий диктатуру в иерархических обществах и владеющий коллективной собственностью.

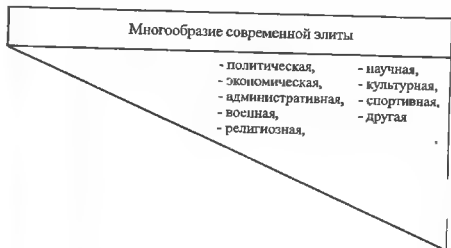
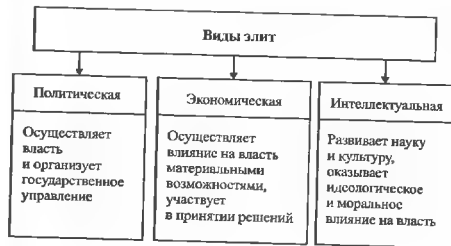
Бюрократия — особая социальная группа чиновников, осуществляющих государственную власть.

ЭЛИТА

Элита — высший, привилегированный слой (слои) социальной структуры общества, осуществляющий государственную, социально-экономическую и культурную политику.

Элитный — лучший.

Элитарный — привилегированный, престижный.



Тема 27. Нации и межнациональные отношения

Исторические формы социальных общностей людей

Формы общностей (образований)	Основные черты
Род — коллектив родственников первобытности	Кровнородственные и хозяйственные связи, все равны, родовая община; единые происхождение, язык, верования, быт, культура; общие интересы, труд, потребление, орудия труда; выделяются старейшины

Формы общностей (образований)	Основные черты
Племя — объединение нескольких родов первобытность	Соседская община, совет старейшин, собственные территория, язык, название; общие быт, культура, труд, происхождение; длительное совместное существование
Союз племен первобытность	Замена кровнородственных связей на территориальные, смешение племен, старейшины и вожди имеют большую власть; общие язык, территория, верования, обычаи
Народность (недостаточно устойчивая общность) древность и средневековье	Единая территория; общие язык, культура, быт
Нация — устойчивая и наиболее развитая общность новейшее время	Единые экономика, психология, культура, национальное сознание и самосознание; общие ценности, институты, исторический путь
Народ — этническая совокупность людей современность и будущее	Общие территории, экономика, черты языка и культуры; единые психология, менталитет, исторические судьбы; самоназвание, сознание собственного единства и своего отличия от других подобных групп (самосознание)

...Нет ни Эллина, ни Иудей, ни обрезания, ни необрезания, варвара, скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос.

Новый Завет. Послание апостола Павла к колоссянам

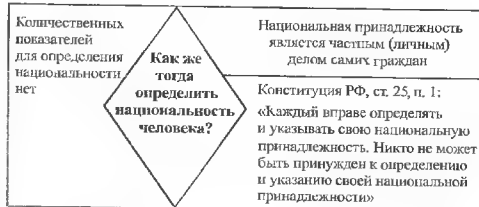
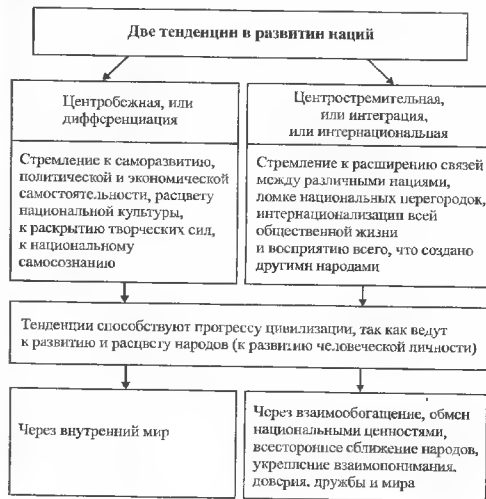
В мире народов, говорящих на самостоятельных языках или их диалектах, — от 3 до 5 тысяч.
В России проживают 130 национальностей.

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

Национальность — принадлежность человека к той или иной нации.

Папа — турок, мама — грек, а я — русский человек.

Южнорусская поговорка



Национальное самосознание — осознание личностью себя как неотъемлемой частицы нации, как члена этой общности.

Общественно-национальные ценности

- история народа,
- письменность,
- национальный язык,
- достижения в духовной культуре,
- национальный менталитет,
- обычаи и традиции.

Национальные интересы

Сохранение своей
особенности, неповторимости,
самобытности

Не отторгаться от других
наций и народов

Национальные отношения — это отношения по поводу выживания и развития народов, проблем территорий, языка, духовной жизни народов, его традиций и др.

Национальный вопрос — совокупность социальных и других проблем, порожденных гнетом одних наций другими и отсутствием равноправия народов.

Основные направления национальной политики России	Совершенствование национально-государственного устройства наций и народностей РФ
	Расширение и углубление хозяйственных связей между субъектами Федерации
	Обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности
	Создание условий для свободного развития национальных культур, языков и традиций
	Создание цивилизованных форм межнационального общения и мирных способов разрешения конфликтов
	Совершенствование механизма руководства и управления национальными процессами в стране

Национальная политика — это целенаправленная деятельность субъектов политики по регулированию отношений между нациями и народностями.

Межнациональный конфликт — крайнее обострение противоречий между народами при защите своих национальных интересов.

Способность общества разрешать межнациональные конфликты показатель гражданской зрелости и демократизма.

Причины конфликтов

- спорные территории,
- изгнание народа со своей территории или возвращение депортированного народа на свою историческую родину,
- произвольное изменение административных границ,
- насильственное включение территории народа в соседнее государство,
- отсутствие у народа национальной государственности и его расчленение,
- притеснение этническим большинством этнического меньшинства.

В семье народов не без уродов?

А. Князев

- Петро! А ты знаешь, як москали произносят слово «п'йво»?
- А як же ш?
- «П'йво».
- Ух, побуывав бы.

Диалог на Украине

Вопросы для размышления

1. Какой национальности А.С. Пушкин?
2. Как определяется национальность ребенка, если отец еврей, а мать русская? В России? В Израиле?
3. А.С. Пушкин русский поэт или русскоязычный?

Решение национальных вопросов и предотвращение национальных конфликтов на основе гуманистического подхода

Отказ от насилия и кровопролития в межнациональных отношениях

Отказ меньшинства от сепаратизма, признание за верховной властью всех полномочий в обороне, в ведении иностранных дел, в борьбе с организованной преступностью

Создание национально-территориальной автономии и культурно-национальной автономии

Признание приоритета прав личности над правами государства и нации, т.е. обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности

Развитие экономического, культурного сотрудничества между нациями и народностями

Участие третьей стороны в преодолении конфликтных ситуаций

Самоопределение наций — право любой нации на свободное отделение от других национальных и многонациональных коллективов и на образование своего коллектива.

Культурно-национальная автономия — широкое внутреннее самоуправление отдельной нации и полная самостоятельность в вопросах культуры.

Интеграция экономическая — сближение национальных экономик с целью выравнивания уровней экономического развития.

Интернационализация — сближение наций и народов мира во всех сферах общественной жизни.

Интернационализм пролетарский — классовая солидарность трудящихся всех наций и рас в борьбе за освобождение от всех видов социального и национального угнетения.

Ассимиляция — поглощение одной нации другой.
Геноцид — систематическое истребление полностью или частично народов, наций, национальных групп.

Национализм — идея превосходства одних наций над другими.

Шовинизм — идея национальной исключительности, возвышение своей нации, противопоставление своей нации другим.

Расизм — идея о физической и психической неравноценности человеческих рас, о допустимости господства одних рас над другими.

Тема 28. Семья



Семья — это экономическая ячейка общества, Ф. Энгельс

Определение семьи				
В. Даль	С.И. Ожегов	Д. Мердок (англ. социолог)	Э. Гидденс (англ. социолог)	Заков «О прожиточном минимуме в РФ»
Семья — совокупность близких родственников, живущих вместе	Семья — первичное подразделение, самая малая единица в составе ка-кого-то объединения	Семья — социальная группа, характеризую-щаяся совместным про-живанием, общим вос-питанием, хозяйством и взаимной ответственностью за детей, причем по крайней мере одно из нее поддержи-вают социально одобрен-ные сексуальные отно-шения и имеют одного или более собственных или приемных детей	Семья — это группа людей, связанных прямыми родствен-скими отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми. Родство — это отношения, возникающие при заклю-чении брака или являющиеся следствием кровной связи между лицами. Брак — получивший призна-ние и одобрение со стороны общества сексуальный союз двух взрослых лиц. Семья — ячейка общества, состоящая из людей, которые под-держивают друг друга одним или несколькими способами, например, социально-экономи-чески или психологически (лю-бовь, забота, признательность), либо чьи члены отказываются друг с другом как поддержи-вающей ячейки	Семей признаются лица, связанные род-ством и (или) свойст-вом, совместно про-живающие и ведущие совместное хозяйство

Важнейшие функции семьи	
Репродуктивная	Это воспроизводство и численности детей и численности родителей
Воспитательная	Это решающее влияние на формирование личности ребенка, а также взрослых членов семьи
Хозяйственно-экономическая	Это ведение домашнего хозяйства, семейный бюджет, распределение домашнего труда, опека над малолетними и престарелыми
Рекреационная	Это создание чувства безопасности и психологического комфорта у членов семьи, организация семейного досуга и отдыха

Фазы жизненного цикла семьи	
Образование семьи	Это вступление в брак
Начало деторождения	Это рождение первого ребенка
Окончание деторождения	Это рождение последнего ребенка
«Пустое гнездо»	Это вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка
Прекращение существования семьи	Это смерть одного из супругов

Тип семьи по составу

Простая, или малая, или нуклеарная семья	Расширенная семья	Сложная, или составная семья
Т.е. состоящая из супругов или супругов с неженатыми детьми	Т.е. включающая супружескую пару с детьми и родственников, не находящихся друг с другом в брачных отношениях	Т.е. состоящая из двух или более супружеских пар. В том числе большая патриархальная братская семья, т.е. включающая несколько поколений одного предка, образующая 3-5 и более супружеских пар, объединяющих 15, 20, 30 и более человек

Тип семьи по семейным обязанностям и лидерству

Традиционная (патриархальная семья)	Нетрадиционная эксплуататорская семья	Эгалитарная семья (семья равных)
- экономическая зависимость женщины от мужчины; - четкое разделение и закрепление мужских и женских обязанностей (функций); - главенство мужчины в семье	- равное участие мужчины и женщины в общественном труде; - домашние обязанности возложены на женщину	- справедливое разделение домашних обязанностей; - совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи; - эмоциональная насыщенность отношений в семье

Брак — одна из самых распространенных форм человеческого общения, оптимально выработанная людьми форма потребного существования.

Культурно-исторические формы брака

Промискуитет — сексуально-брачные отношения любого мужчины и любой женщины (в том числе между родственниками)
Экзогамия — запрет на сексуальные отношения и браки между родственниками
Эндогамия — заключение браков исключительно внутри определенного рода, племени, касты, фамилии
Моногамия — брак между одним мужчиной и одной женщиной
Полигамия — брачные (сексуальные) отношения нескольких супругов

Полиандрия — многомужество

Полигиния — многоженство

Тригамия (триолизм): муж, жена и почти официальный «друг» жены или «подруга» мужа

Тетрагамия — брак четырех человек: две супружеские пары

Мужчины вступают в браки из-за усталости, а женщины — из-за любопытства.

О. Уайлд

Основы (базовые ценности) семьи, по Л.М. Щеглову

В недавнем прошлом

Брачность	Сексуальность	Репродукция
Определенные, навсегда взятые обязательства, т.е. возникшая новая родственная обязанность	Это мотив брака, так как сексуальная деятельность одобрялась в рамках брака	Рождение детей. Это цемент брака

Сегодня

Адаптация	Интимность	Автономия
Увеличение роли личностных факторов определяет шансы на стабильные отношения с конкретным человеком. Адаптация друг к другу в супружеской паре тем выше, чем больше совпадений по уровням различных видов совместности	Нечто известное партнерам и неизвестное всем другим, а зачастую скрываемое от них. В роли интимного может быть что угодно (не только сексуальное)	Взаимное право обоих супругов на какие-то занятия и трата времени вне интересов брака и второго супруга

Кризис семьи

Существует: сокращается число браков, растет число разводов, все больше детей рождаются у одиноких женщин	О. Здравомыслова, социолог: «Кризиса семьи нет, семья — это устойчивая, консервативная, фундаментальная структура. А если и есть — это кризис традиционной семьи, потому что меняется общество, а вместе с ним и семья»
---	---

Реальные изменения современной семьи

1. Изменение системы власти	Общество готово принять не только семью, где власть распределена, но и ту, где женщина и кормит, и обеспечивает, и командует
2. Уменьшение семьи до «нуклеарной»	Все меньше семей, по 3—4 поколения живущих вместе, включая других родственников. Сейчас семья чаще всего состоит из отца, матери и, возможно, ребенка
3. Фактическое исчезновение понятия «многодетность»	Сегодня наличие трех детей удивляет и радует. Все большее количество супругов готово ограничиться одним ребенком

Экономическая причина сокращения числа детей

Большая часть человеческой истории	Сегодня
Семья как производственная ячейка Дети как дополнительный источник прибыли	Семья как потребляющая ячейка Дети как дорогой потребительский товар, стоимость которого стремительно растет

Семейная политика — это меры, имеющие целью оказать то или иное воздействие на семью, процессы семейных изменений и семейного поведения.

Государственная семейная политика включает

пособия и финансовые льготы, отпуска для родителей по уходу за маленькими и большими детьми, создание дошкольных детских учреждений, различный режим рабочего дня для нужд семьи, включение времени ухода за детьми в трудовой стаж, поддержка усыновления сирот, стимулирование многодетности или низкой рождаемости и другое.

Классическая американская семья (идеальная семья)



Русская патриархальная семья допетровской Руси

Это союзуность близких родственников, живших вместе и ведущих одно хозяйство под управлением одного человека, который назывался хозяином	Состав: одна брачная пара, включающая родителей и неженатых детей, либо две и более брачных пар, члены которых находились в родственных отношениях (женатые дети, жившие вместе с родителями, женатые братья, ведущие совместное хозяйство и т.д.)
Все члены одного семейства жили одним двором: общее хозяйство, общее имущество (не в смысле проживания в одной избе)	Главные критерии единства нескольких брачных пар: общее нераздельное имущество и один глава, который управлял этим имуществом и всеми делами в хозяйстве

Продолжение схемы

Семьей управляет муж. Жена и дети находились в неограниченном послушании хозяину семьи	Ничем не ограниченное господство главы семьи над всеми домочадцами, распоряжение личной судьбой каждого из них
Ребенок рассматривался как существо, наделенное злыми чувствами и помыслами, которые следовало вышибить из него строгим наказанием	Возрастом зрелости считали 15–16 лет, и с этого времени дети полностью включались в семейные дела
Все работы делились на мужские и женские, и все было выполнено под надзором хозяина, а вторые – хозяйки (если ей хозяйин поручал)	Сексуальные отношения находились под жестким контролем общественного мнения, особенно для женщины. Девушка до замужества не могла выйти из дома без разрешения родителей
Вышние сословия понимали «семью» подменяли понятием «дом»	В крестьянстве отождествлялись понятия «семья», «семейство», «двор», «дом», «домохозяйство»
«Начальник семейства» представлял семью во внешних связях: контакты с родственниками, со своей социальной группой	Личные интересы членов семьи подчинялись коллективным, которые являлись абсолютной ценностью
Неполноправное положение женщины закреплялось законом. Покой жены не только разрешался, но были традицией	Традиционная покорность русских женщин. Зависимость от мужчин (дочери от отца, жены от мужа)

Продолжение схемы

Дети находились в полном подчинении у родителей, с раннего детства помогая им по хозяйству	Воспитание и образование дети получали главным образом дома и, когда вырастали, как правило, занимались тем же делом, что и их родители
Неуважение к родителям, злоупотребление родительской властью, адюльтер рассматривались как уголовное преступление, т.е. как преступление против общества и общественного порядка, а не как частное дело	Брак заключался решением родителей без участия молодых людей, даже без их знакомства до брака. Иногда брак был подобен сделке

Правила счастливой супружеской жизни, по Д. Карнеги (амер. психол.)

1. Не нужно прилираться.
2. Не пытайтесь переделать своего супруга.
3. Не критикуйте.
4. Выражайте друг другу вашу искреннюю признательность.
5. Оказывайте друг другу небольшие знаки внимания.
6. Будьте предупредительны.
7. Прочтите хорошую книгу о сексуальной стороне супружеской жизни.

Семейные отношения — особая разновидность родственных отношений.

Клан — группа, которая считает себя происходящей от одного, всем известного предка. Все члены клана считают себя родственниками.

Инцест — кровосмешение, сексуальная связь между близкими родственниками.

Цelibат — безбрачие.

Гендер — социальный пол, зависящий от общественных условий и культурных норм.

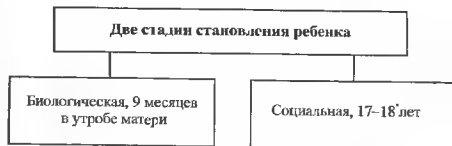
Маскулинность — совокупность соматических, психических и поведенческих признаков, отличающих мужчину от женщины (мужские черты).

Фемининность — совокупность соматических, психических и поведенческих свойств, отличающих женщину от мужчины (женские черты).

Тема 29. Дети и молодежь

Ст. 54., п. 1 Семейного кодекса РФ:
«Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)».

Периодизация детства и особенности развития детей различных возрастных групп



Периодизация социальной стадии

Предшкольный возраст, дошкольный возраст	От рождения до 1 года	Раннее младенчество	Период первоначального приспособления и приведения в готовность сущностных сил к первоначальной адаптации
	От 1 года до 3 лет	Собственно младенчество	Период плодотворного и интенсивного накопления социального опыта, становления физических функций, психических свойств и процессов
	От 3 до 6 лет	Раннее детство (переход из младенчества в детство)	Период интенсивного накопления социально значимого опыта и ориентации в социальном пространстве, формирования основных черт характера и отношения к окружающему миру

Продолжение таблицы

Младший школьный возраст	От 6 до 8 лет	Собственно детство	Период завершения первоначального созревания физиологических и психологических структур головного мозга, дальнейшее накопление физических, нервно-физиологических и интеллектуальных сил, обеспечивающих готовность к полноценному систематическому учебному труду
	От 8 до 11 лет	Предподростковый возраст (зрелое детство)	Период накопления физических и духовных сил для перехода к отрочеству
Средний школьный возраст	От 11 до 14 лет	Отрочество (подростковый возраст)	Это новый качественный период в становлении человека: в физиологическом отношении — половое созревание, в психологическом — личностное самосознание, сознательное проявление индивидуальности
Старший школьный возраст	От 14 до 18 лет	Юношество	Период завершения физического и психического созревания, социальной готовности к общественно полезному производственному труду и гражданской ответственности

МОЛОДЕЖЬ И ПОДРОСТКИ

Тимейджер — в западной психологии обозначение возраста, оканчивающегося на «teen» (thirteen — nineteen), т.е. с 13 до 19 лет.

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

Молодежь — социально-демографическая (возрастная) группа со своими привычками, правилами поведения и вкусами, с относительной самостоятельностью в некоторых вопросах.

Права и свободы несовершеннолетних

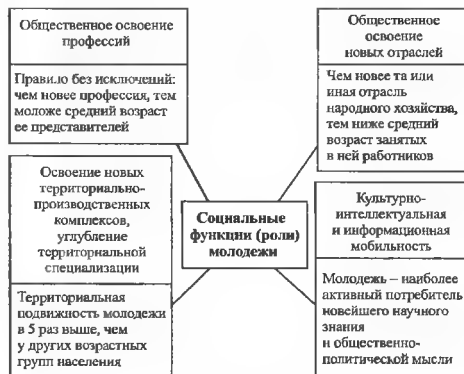
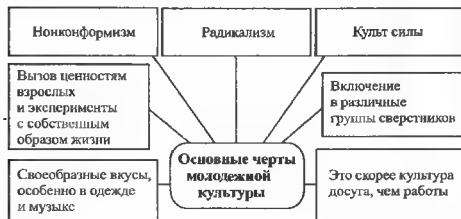
Право на развитие	Право на заботу	Право на заботу родителей и не разлучаться с ними	Право на сохранение своей индивидуальности	Право на воссоединение с семьей, право поддерживать контакты с родителями	Право на защиту от физического, психологического и сексуального насилия, пыток, оскорблений	Право на защиту от экономической эксплуатации, от работы, наносящей ущерб развитию	Право на защиту от похищения и торговли в любой форме	Другие права
Право на выражение	Право на развитие	Право свободно выражать свой взгляд и мнение	Право носить, получать и передавать информацию	Свобода мысли, совести, религии	Свобода ассоциаций и мирных собраний	Право на личную и семейную жизнь, честь, репутацию, неприкосновенность жилища	Право на образование	Право участвовать в играх, развлекательных мероприятиях, культурной жизни
Право на участие	Право на заботу	Право на жизнь и восстановление здоровья	Право на социальное обеспечение	Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития	Право на отдых, досуг	Другие права		



Молодость — промежуточный возраст, когда детство уже кончилось, а зрелость еще не наступила.

Социокультурные особенности молодости

Это возраст, в течение которого человек больше принадлежит общей системе современного духовного производства, чем таким институтам социального контроля, как семья и предприятие.



Молодые специалисты — это наиболее образованная и квалифицированная подгруппа внутри молодежи, самая мобильная в рамках не только производственно-технической, но и социально-территориальной и социально-культурной среды.

Права молодежи

Право на участие в формировании и реализации государственной и общественной политики

Право на самостоятельное разрешение собственных «молодежных» проблем: бытового устройства, труда и занятости, образования, семейного благополучия, борьбы с преступностью, алкоголизмом, наркоманией

Право на создание молодежных объединений и движений

Право на гарантированное получение социальных услуг: по обучению, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке, на поддержку предпринимательской деятельности, на предоставление жилищных, финансовых льгот и субсидий, на льготный режим посещения культурно-просветительных и спортивно-оздоровительных учреждений, на льготный проезд в транспорте, на участие в молодежном туризме и международном молодежном обмене

Право на социальную и правовую защищенность как средство восполнения обусловленных возрастом недостатков социального статуса, запрет дискриминации по мотивам возраста

Переход от молодости к зрелости
(окончание молодости)

Сам себя обеспечивает средствами существования

Распоряжается деньгами независимо от других

Самостоятелен в выборе образа жизни

Проживает независимо от родителей

Способность отвечать перед законом

Допуск к голосованию на выборах

Разрешение на вступление в брак



Готовность к участию в общественно-производственной деятельности

Готовность к гражданской ответственности

Психическая и нравственно-эстетическая зрелость

Инфантилизм — сохранение у взрослого человека физических и психических черт детского возраста.

Тема 30. Социальный статус личности

Социальный статус — это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое экономическими, профессиональными, этническими и другими специфическими для данной системы признаками (пол, образование, профессия, доход и др.).

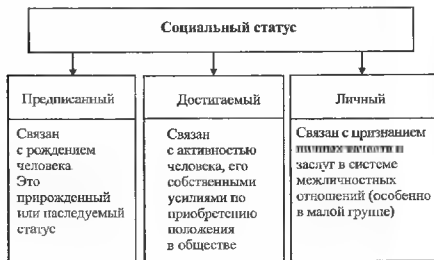
Престиж — это оценка обществом или социальной группой социального статуса.

Авторитет — это признание людьми личных и деловых качеств человека.

Социальная роль — это совокупность социальных функций, выполняемых человеком в соответствии с принятой в обществе нормой поведения.

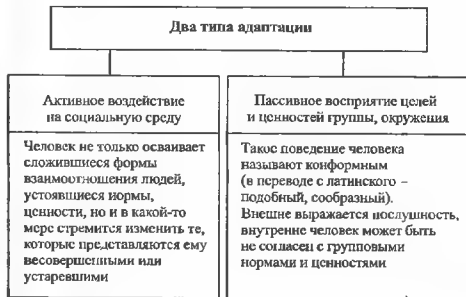
Весь мир — театр.
В нем женщины, мужчины — все актеры.
У них есть выходы, уходы.
И каждый не одну играет роль.
Семь действий в пьесе той:
Младенец, школьник, юноша, любовник,
Солдат, судья, старик.

У. Шекспир



Социальная адаптация — это активное приспособление человека к новой социальной среде.

Социальная среда — окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий.



Анализ социального статуса личности

1. Социальное происхождение.
2. Пол.
3. Национальность.
4. Возраст.
5. Образование.
6. Положение в социальной структуре (т.е. к какой социальной группе относится).
7. Профессия (будущая профессия)
 - название,
 - насколько престижна,
 - что определило (определяет) выбор (престиж, информация о профессии, материальное благополучие, личные способности, др.)?
8. Социальные функции (социальные роли).
9. Материальное положение.
10. Права (много, мало, достаточно, недостаточно).
11. Обязанности.
12. Авторитет.

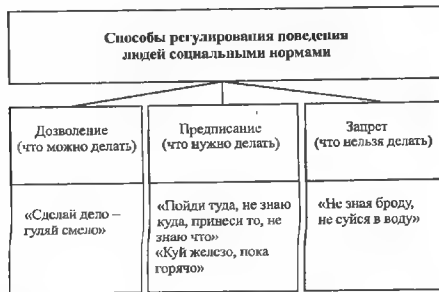
13. Семейное положение.
14. Личные качества.
15. Квалификация.
16. Увлечения, хобби.

Где существует возможность изменить социальный статус?

Тема 31. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Норма — правило, образец (с лат.).

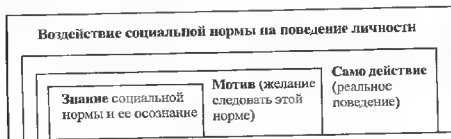
Социальные нормы — это правила, предписанные и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения.



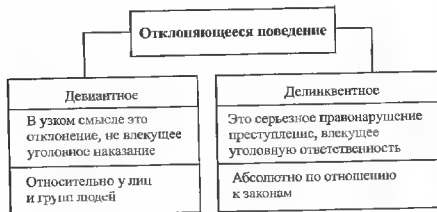
Виды социальных норм	Характеристика норм	Примеры
Обычай	Функционируют в отдельных областях общественной жизни. Служат средством приобщения индивидов к социальному и культурному опыту, передачи его от поколения к поколению	Гостеприимство, празднование Рождества и Нового года

Продолжение таблицы

Виды социальных норм	Характеристика норм	Примеры
Традиции	Передаются от поколения к поколению в определенных обществах. Сохраняются длительное время. Охватывают материальные и духовные ценности	Встречи одноклассников, подъем национального флага
Правовые нормы	Закрепляются в законах, издаваемых государством. Содержат правило, образец, модель поведения людей в определенной ситуации, а также определяют наказание за неисполнение закона	Ст. 19 Конституции РФ: «Все равны перед законом и судом»
Моральные нормы	Существуют в виде поучений и притч. Регулируют не только поступки, но и мысли и чувства. Обеспечиваются совестью и общественным мнением	Не лгать, не хвастать, не лицемерить, укреплять семью
Политические нормы	Регулируют отношения между классами, нациями и другими социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти	Ст. 18 Конституции РФ: «Президент РФ является главой государства»
Эстетические нормы	Определяют критерии красоты в художественном творчестве и в поведении людей, в производстве, в быту, а также восприятие красоты человеком	Золотое сечение: математическое соотношение, при котором целое так относится к своей большей части, как большая к меньшей
Религиозные нормы	Определяют особое мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в сверхъестественное	Соблюдение поста, подаяние, «Бог терпел и нам велел»
Правила этикета	Касаются внешнего проявления отношения к людям	Приветствие при встрече со знакомыми, вежливое обращение, почтение к старшим
Мода	Возникает преимущественно стихийно, под влиянием доминирующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений. Тесно связана с образом	Короткие юбки, брюки клеш, каблуки-шпильки



Отклоняющееся (девиантное) поведение — это поступки, противоречащие писаным или неписаным нормам, принятым в обществе (девиация — любое отклонение в широком смысле).

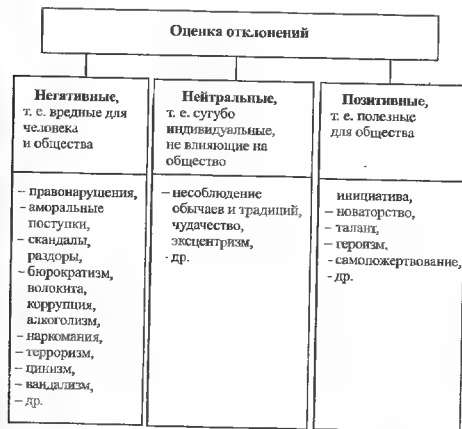


Причины отклонений

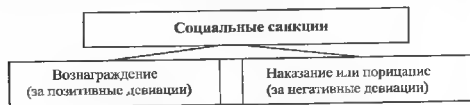
Подход, направление	Объяснение
Биологическое (антропологическое) Ч. Ломброзо (итальян. врач-психиатр и антрополог)	Отклоняющееся поведение связано с вырождением личности, которая с рождения наделена преступными наклонностями. Прирожденный преступник имеет специфические анатомо-физиологические признаки: сплюснутый нос, низкий лоб, выступающая нижняя челюсть, низкий рост и др.
Психологическое	Отклоняющееся поведение — это результат нарушений в системе личности, которые выражены в умственных дефектах, слабоумии, психопатии, неврозах, психозах, паранойе.

Продолжение таблицы

Социологическое Э. Дюркгейм (франц. социолог), Р. Мертон (амер. социолог)	Отклоняющееся поведение зависит от социальных условий, так как во времена кризисов, бурных перемен и потрясений в обществе рушатся социальные нормы, люди теряют ориентацию
Культурологическое Э. Стерланд	Разные индивиды или группы людей усваивают разные культурные ценности (в рамках одной социальной системы), что ведет к конфликтам между господствующей культурой и субкультурой
Психоаналитическое З. Фрейд (австр. психиатр), А. Адлер (австр. психолог)	Отклоняющееся поведение связано с врожденной, естественно присущей человеку агрессивностью, не снятой в процессе социализации и проявляющейся не только в подсознании, но и в реальности



Социальные санкции — это реакция на отклоняющееся поведение.

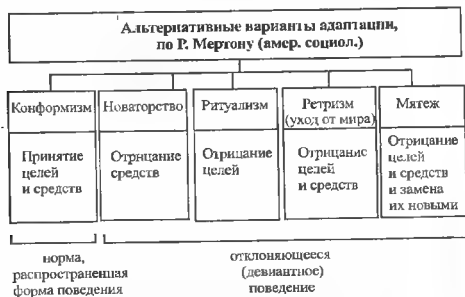


Социализация — это усвоение и активное воспроизводство социальных ролей (культурных норм и социальных ролей).

Адаптация — это процесс приспособления к новым условиям среды.

Социальный контроль — это процесс проверки правильности усвоенных образцов поведения со стороны общества

Самоконтроль — индивидуальный, внутренний контроль отдельного человека над собственным поведением, согласование его с общепринятыми нормами.

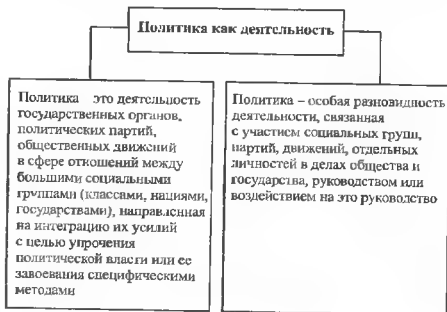
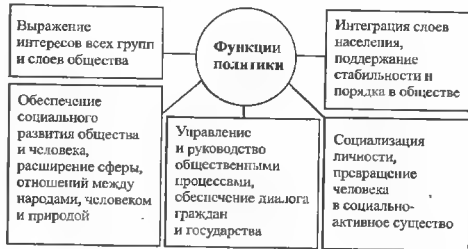


Раздел V

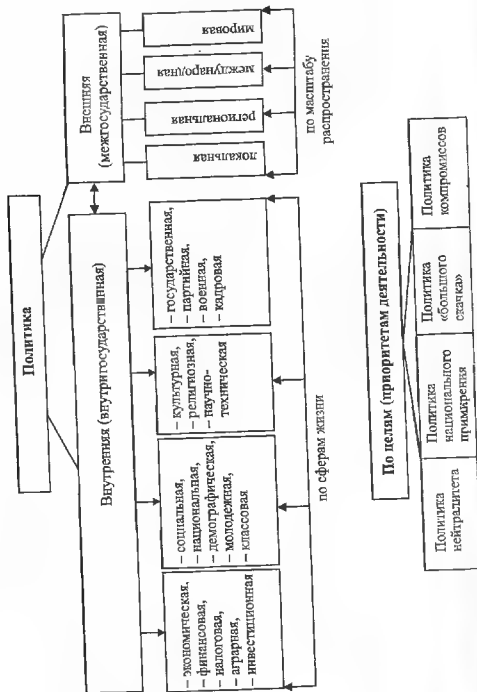
ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема 32. Политика

Аристотель (древнегреч. филос.) первым ввел этот термин. Его «Политика» — сочинение о государстве, правительстве, правлении.



Виды политики



Н. Макиавелли выделил политику в самостоятельную науку.

Политика — это искусство возможного.

Политика — это искусство управлять государством.

Политика — это деятельность, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами.

О. Бисмарк: «Политика — это не наука, а искусство».

П. Моруа: «Политика есть умение добиваться равновесия».

М. Вебер: «Политика — стремление к участию во власти и оказанию влияния на распределение власти».

Субъекты политики — это участники политического процесса, политической жизни общества

- Личности, отдельные граждане, каждый человек
- Большие социальные общности (социальные группы, слои, классы, нации и др.)
- Различные политические организации и объединения (государства, партии, массовые движения)
- Политические элиты

Объекты политики — это то, на что направлена политическая деятельность, т.е. общество и сферы его жизни.

Цели политики — долгосрочные и текущие, реальные и нереальные, актуальные и неактуальные, главные (приоритетные) и второстепенные, стратегические и тактические.

Результат политики — это политический процесс, т.е. ход, развитие политических событий, последовательная смена политических состояний.

Политические средства — убеждение, изучение общественного мнения, политический диалог, соблюдение правовых норм, «крутой стол», война, переворот, революция, убийство, шантаж, невыполнение обязательств, терроризм, взятие заложников и др.

Политические действия — создание партий, проведение выборов, выступление на митинге, проведение переговоров, организация переворота, заявление в СМИ, уча-

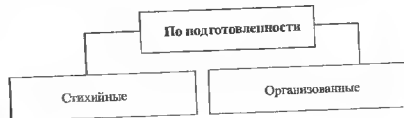
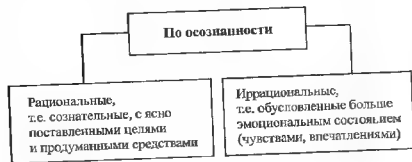
Итальянский мыслитель Никколо Макиавелли допускал любые средства в политике для достижения намеченной цели

ствие в партийных съездах, публикация партийных программ, голосование в парламенте, подписание соглашений и др.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ



Состав		
Высшие лица исполнительной власти	Депутаты от партий, победивших на выборах	Партийные лидеры



Типы элит по методам правления, по В. Парето (итал. социол.)

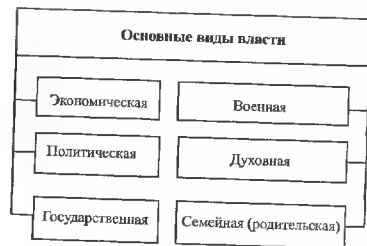
Львы	Метод Характер деятельности Итог	Лисы
Насилие		Гибкость
«Ранить»: приспосабливаются к существующей системе		«Спекулянты»: готовы к риску
Стабильность в обществе		Быстрый экономический рост, движение вперед, нестабильность в обществе

Политическая элита – это относительно привилегированная, достаточно самостоятельная профессиональная группа, обладающая выдающимися социально-политическими и психологическими качествами, участвующая в монопольном принятии и реализации решений по вопросу государственной власти или воздействующая на нее.

Степень вовлеченности в политику, по М. Веберу (нем. социол.)

Политики «по случаю»	Политики «по совместительству»	Профессиональные политики
Это люди, принявшие участие в политической жизни во время выборов, референдумов, избирательных кампаний и т.п.	Это люди, проявившие себя в политической жизни, принявшие участие в политике по необходимости, которая не стала главным делом их жизни	Это активные участники политической жизни. профессионально занимающиеся политикой, которая стала их основным занятием и источником существования

Правящая политическая элита — это сравнительно немногочисленная группа лиц, концентрирующая в своих руках власть, осуществляющая политическое руководство обществом, определяющая цели и пути политического развития, принимающая политические решения.



Харизма — особая, исключительная одаренность.

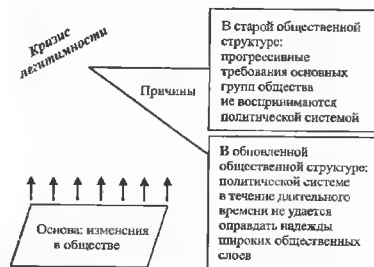
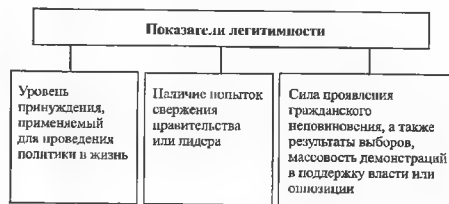
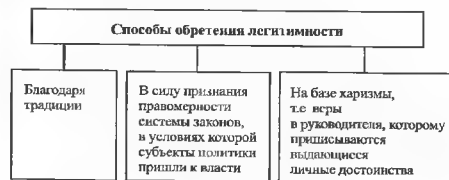
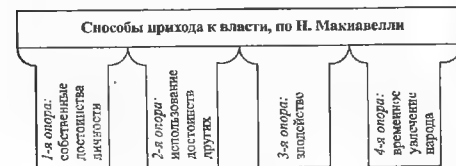
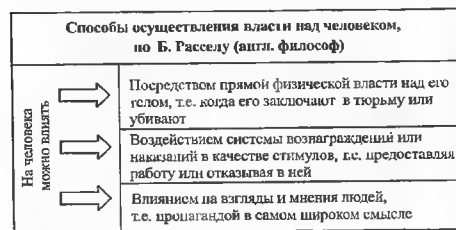
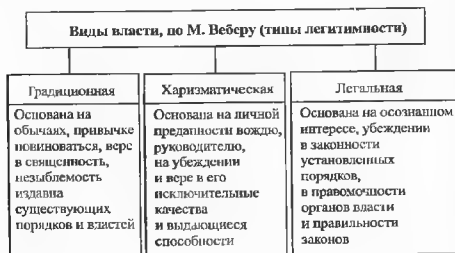
Тема 33. Власть

Власть — это способность и возможность распоряжаться кем-либо, подчинять своей воле (особое отношение между людьми).

Власть — это система социально-политических отношений, выражающих способность влиять на деятельность и поведение людей и социальных групп.

Политическая власть — это способность больших социальных групп осуществлять свою волю в обществе, навязывать ее, если это необходимо.

Государственная власть — власть, осуществляемая профессионалами и опирающаяся на вооруженную силу.

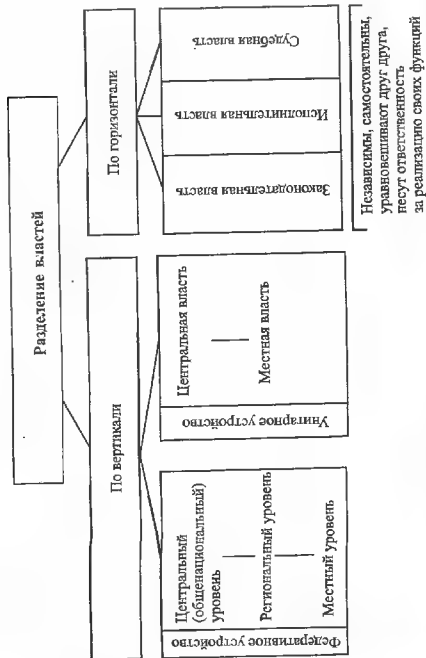


Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг.

Ж.Ж. Руссо

Для политической стабильности и поддержки властей важна легитимность власти.

Легитимность — законность власти в глазах граждан.



Причины разделения властей по горизонтали		
Необходимость предотвращения злоупотребления властью, установления тоталитаризма	Необходимость четкого распределения функций, компетенции и ответственности каждого государства, осуществления взаимного контроля, создания системы сдержек и противовесов для достижения единства действий через поддержание динамического равновесия в процессе преодоления политических противоречий	Позволяет гармонично соединить такие элементы жизни общества, как власть и подчинение, свобода и ответственность, закон и право, государство и гражданское общество

Разделение властей по горизонтали

Кратология — наука о власти (с греч. «кратос» — власть, «логос» — учение).

Аристократия — власть знати (знатных).

Охлократия — власть толпы (с греч. «охлос» — толпа).

Теократия — власть духовенства, жрецов, главы церкви.

Олигархия — власть немногих.

Плутократия — власть богатых.

Тирания — власть одного.

Бюрократия — власть чиновничества.

Партократия — пренебрежительная оценка огромной власти КПСС.

Геронтократия — власть стариков, старого поколения, старейшин.

Технократия — власть специалистов в области техники и управления.

Меритократия — власть наиболее одаренных, заслуженных.

Тимократия — власть, основанная на имущественном цензе.

Автократия — неограниченная власть.

Разделение	
Законодательная власть	Исполнительная власть
Функции: 1. Издание законов 2. Утверждение бюджета (бюджет - доходы и расходы) Парламент (общее название) Россия: Федеральное собрание (верхняя палата – Совет Федерации, нижняя – Государственная Дума) Франция: Парламент (В – Сенат Н – Национальное собрание) ФРГ: Парламент (В – Бундесрат Н – Бундестаг) Великобритания: Парламент (В – Палата лордов Н – Палата общин) США: Конгресс (В – Сенат Н – Палата представителей)	Функции: 1. Исполнение законов 2. Управление страной Правительство или министерства (общее название) Правительство РФ глава: председатель правительства Совет Министров глава: премьер-министр Федеральное правительство глава: федеральный канцлер Кабинет министров глава: премьер-министр Кабинет министров глава: президент

властей

Судебная власть
Функции: 1. Суд (правосудие) 2. Контроль и надзор за законодательной и исполнительной властями Виды судов РФ 1. Верховный Суд, республиканский суд, областной суд, краевой суд, городской суд, районный суд, межмуниципальный суд. Функции: гражданские, уголовные, административные и другие дела. 2. Конституционный Суд. Функции: – защита конституции, – соответствие законов и других нормативных актов Конституции РФ, – другие. 3. Высший арбитражный суд (Арбитражный суд). Функция: экономические (хозяйственные) споры между предприятиями, учреждениями, организациями и между предпринимателями.

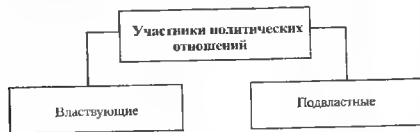
Тема 34. Политическая система

Политическая система — это механизм, через который осуществляется политическая власть в обществе, регулируются политические процессы и отношения.

В рамках политической системы происходит политическая жизнь.



Политические отношения — это отношения в процессе осуществления политической власти.



Политические организации (институты) — это государство, политические партии, общественно-политические организации и движения, связанные с функционированием политической власти. Это организации, как признанные формально-юридические (в том числе оппозиционные), так и находящиеся вне закона.

Политические нормы — это нормы, регулирующие отношения между классами, нациями и другими социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти.

Политическое сознание и политическая культура — это знания, оценки, чувства, взгляды, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представления субъектов политики.

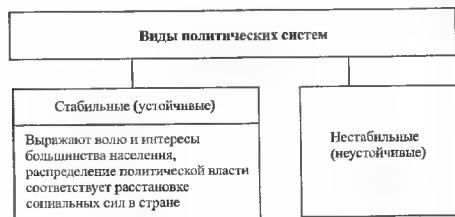
Каждая конкретная политическая система (т.е. ее состав и взаимоотношение ее элементов) показывает, в чьих руках находится политическая власть и каков механизм ее осуществления.

Количество и качество элементов конкретной политической системы зависят от политического режима.

Уровни существования политических систем

Глобальный или мировой
Региональный
Национально-государственный

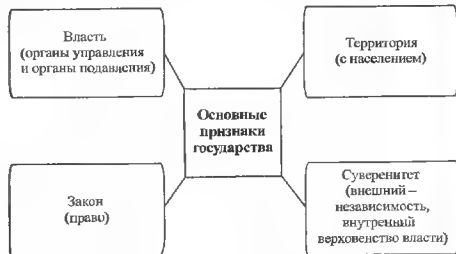




Тема 35. Государство

Понятие «государство» было впервые введено Н. Макиавелли. Оно обозначало у него политическое состояние общества.

Государство — основной политический институт общества, осуществляющий управление им и охрану его социально-экономической структуры.



Теории происхождения государства

Патриархальная	Государство выросло из большой патриархальной семьи как естественно возникшая форма общения. Власть главы семьи (отца) постепенно перерастает во власть монарха
Теократическая (божественная)	Бог создал государство и право
Теория насилия	Государство создано как результат насилия, вражды, завоевания одних племен другими
Теория «общественного договора»	Государство возникло на основе договора общества о добровольном объединении людей на определенных условиях
Социально-экономическая или классовая	Государство выросло из неравенства при разложении родоплеменных отношений
Биологическая	Государство есть продукт органической эволюции (ее разновидность — социальная эволюция). Подобно живой природе, где выживают наиболее приспособленные, в обществе более сильные попадают в правительство и управляют более слабыми
Психологическая	Психике индивида изначально присуща потребность к повиновению, подчинению кому-либо или чему-либо более сильному

Социально-экономическая теория происхождения государства



Характеристики государства

Государственное устройство

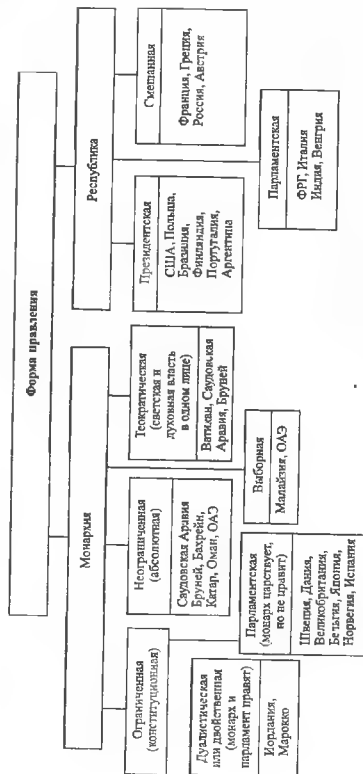


Политический режим

Форма правления

Форма правления — это организация высших органов государства и порядок их образования.

Государственное устройство — это территориально-политическая организация государства и взаимоотношение государства в целом и его частей.

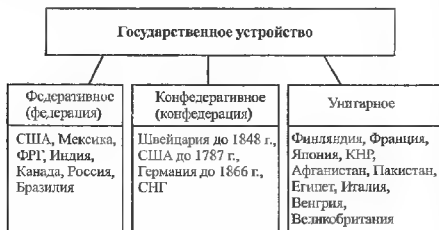


Монархия — форма правления, при которой высшая власть сосредоточена в руках единоличного правителя и передается по наследству.

Республика — форма правления, при которой высшие органы власти выбираются.

Различия парламентской и президентской республики

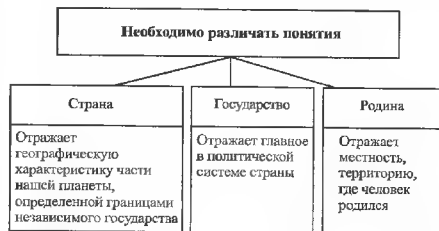
Президентская	Парламентская	Смешанная
Президент (глава государства) избирается на <u>пятилетний</u> срок	Президент (глава государства) избирается и контролируется парламентом	Президент (глава государства) избирается населением
Глава правительства — президент	Глава правительства — премьер-министр (ключевая роль в управлении)	Глава правительства — премьер-министр
Правительство назначается президентом	Правительство формируется парламентом	Правительство назначается президентом
Правительство несет ответственность перед президентом	Правительство несет ответственность перед парламентом	Правительство несет ответственность перед парламентом



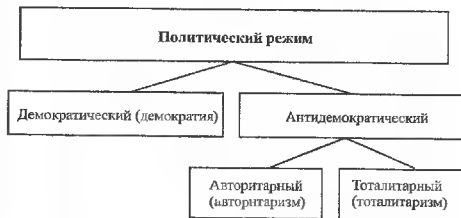
Федерация — это форма государственного устройства, при которой территориальные единицы обладают самостоятельностью.

Конфедерация — союз государств.

Унитарное государство — это форма государственного устройства, при которой территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.



Тема 36. Политический режим





! В абсолютно чистом виде политические режимы редки. Во всяком обществе постоянно присутствуют и взаимодействуют в разных формах либеральная и тоталитарная тенденции.

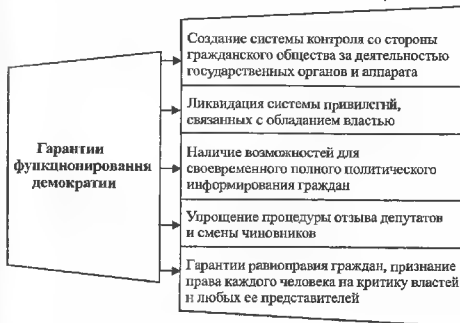
ДЕМОКРАТИЯ

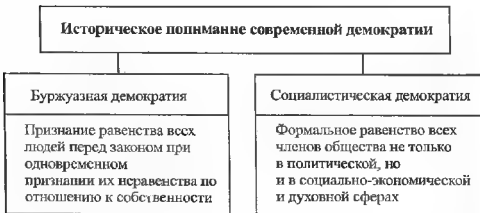
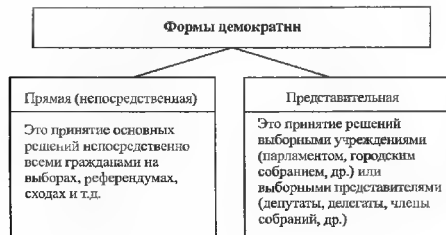
Демократия — власть народа (с греч. «демос» — народ, «кра-тос» — власть).

Демократия — это власть народа, исходящая от народа и для народа.

А. Линкольн

Проблема: народ — это часть общества или все общество в целом?



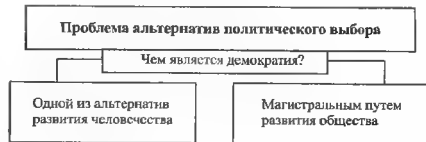


Угроза демократии, по А. Токаилу (французский социолог)

Власть общественного мнения	Образование экономической (промышленной) аристократии
Это один из путей подавления личности: устранение непопулярных взглядов (мнений) без физического уничтожения неортодоксального мыслящего человека. Это тихий и мягкий террор, так как карьера такого человека закрыта, а он чувствует себя одиноким в мире	Благоприятствуя индустриализации и поднимая жизненный уровень, политическое равенство само создает неравенство экономическое (материальное), которое порождает социальный конфликт, подрывающий сам принцип свободы

Демократия — это наилучший способ управления государством, но ничто лучшего человечеством до сих пор не придумано.

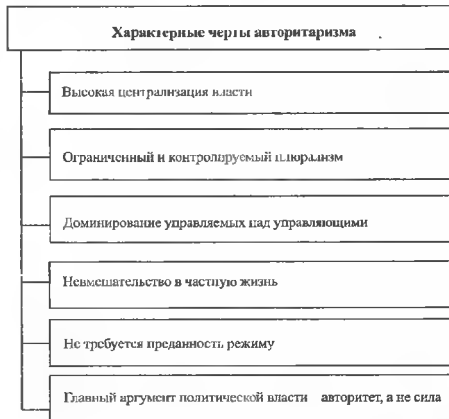
У. Черчилль



АВТОРИТАРИЗМ

Авторитаризм — это политический режим, при котором власть осуществляется одной силой (личность, семья, партия, класс) при минимальном участии народа.

Государство — это я.
Людовик XIV



Отечественный и мировой опыт показывают, что авторитаризм имеет тенденцию перерастать в тоталитаризм.

ТОТАЛИТАРИЗМ

Термин впервые употребили Б. Муссолини и его критики в 1920-е годы.

Тоталитаризм — политический режим, стремящийся установить полный (тотальный) контроль над каждым человеком и обществом в целом.



Для устойчивого существования тоталитарной системы необходима широкая социальная база

Социальная база является

Либо продуктом исторического развития общества (Россия)

Либо продуктом чрезвычайных обстоятельств, в которое попало общество (Германия)

Тоталитаризм — явление XX века, феномен XX века.

Если диктатор современного типа замечает, что не пользуется доверием народа, то первое же его поползновение — уволить в отставку сам народ, заменив его другим, более лояльным.

Б. Брест

Есть два мнения: мое и глупое.

Афоризм, приписываемый Н.С. Хрущеву

Виды тоталитаризма		
Левый		Правый
СССР: сталинизм Китай: мaoизм	Страна и название	Италия: фашизм Германия: национал-социализм (национальный социализм)
Рабочего класса		Нации, расы, этноса
Марксизм, материализм, экономический детерминизм	Идеологическая основа	Расизм, национализм, идеологические теории
Равенство всех людей	Основополагающая идея	Естественное неравенство людей, народов, наций
Классовые ценности	Доминирующие ценности	Националистические ценности

Характерным для методов фашистской борьбы является то, что они больше, чем какая бы то ни была партия, усвоили себе и применяют на практике опыт русской революции. Если их рассматривать с формальной точки зрения, то есть с точки зрения техники их политических приемов, то это полное применение большевистской тактики и специально русского большевизма: в смысле быстрого собирания сил, энергичного действия очень крепко сколоченной военной организации, в смысле определенной системы бросания своих сил... и беспощадного уничтожения противника, когда это нужно и когда это вызывается обстоятельствами.

Н.И. Бухарин, 1932 г. (на XII съезде РКП(б))

Признаки тоталитаризма, по З. Бжезинскому и К. Фридриху (амер. политол.), 1956 г.

Наличие официально господствующей в обществе идеологии

Наличие единственной массовой партии во главе с лидером – диктатором

Средства управления – террор и тайная полиция

Монополия государства на средства массовой информации

Партийно-государственная монополия на вооруженные силы и средства вооруженной борьбы

Централизованная система контроля и управления экономикой

Условия появления тоталитаризма

Средства массовой информации и их потребители

Они способствовали трансформации научных теорий переустройства общества из достояния отдельных специалистов в идеологию масс

Массовые политические партии как рычаг влияния на общественно-политическое и социальное развитие

Появились в результате отмены цензов (имущественного и оседлости), отмены половых и возрастных ограничений при выборах; демократические нормы привели к тому, что победившая партия выступила вершителем судеб всего общества

Практический опыт управления обществом и социально-политическими процессами: концентрация ресурсов государством, милитаризация труда и др.

Это произошло в годы Первой мировой войны

Прогресс цивилизации (просвещение, грамотность, демократия, права человека, выборы, оппозиция) создал условия для возникновения тоталитарных идей

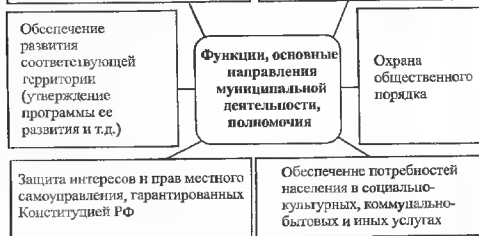
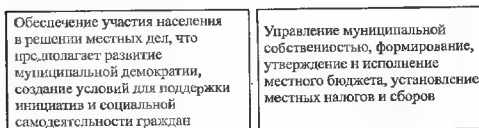
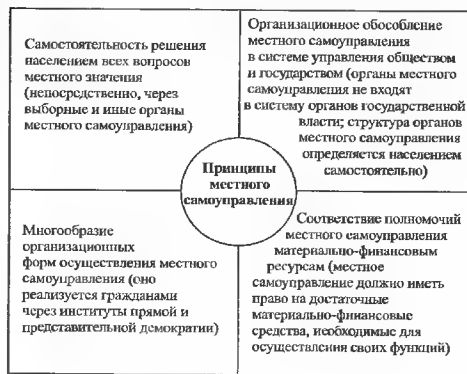
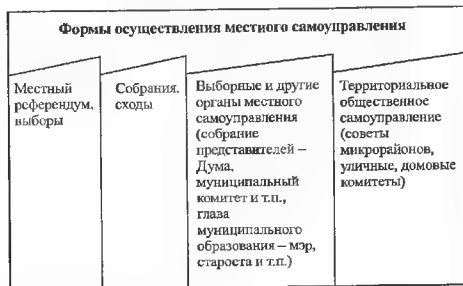
Фашизм

С точки зрения социальной природы

Фашизм есть открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических и наиболее империалистических элементов финансового капитала.
(XIII Пленум Исполкома Коминтерна, 1933 г.)

С точки зрения методов

Фашизм – это теория и практика, при которой человек не является главной ценностью



Органы местного самоуправления

Представительные: Дума, муниципальное собрание, муниципальный совет, др.	Глава муниципального образования (должность может быть предусмотрена уставом муниципального образования); мэр, староста, др.	Управленческие: местная администрация
Избираются непосредственно городским, сельским населением	Выбирается непосредственно населением или представительным органом местного самоуправления	Возглавляет местную администрацию муниципальный образования
Численный состав определяется уставом муниципального образования Закон допускает осуществление полномочий представительного органа местного самоуправления собранием (сходом) граждан. В этом случае представительный орган не избирается, а его функции выполняет собрание (сход) граждан	Вопрос о выборах главы муниципального образования, его конкретного наименования решается в уставе муниципального образования, который принимается либо населением путем референдума, либо представительным органом местного самоуправления	Включает отделы управления: отдел образования, отдел здравоохранения, финансовый отдел, др.

Продолжение таблицы

Правом председательствовать на заседаниях представительного органа местного самоуправления устав муниципального образования может наделить главу муниципального образования		
---	--	--

Закон запрещает образование органов местного самоуправления, назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти.

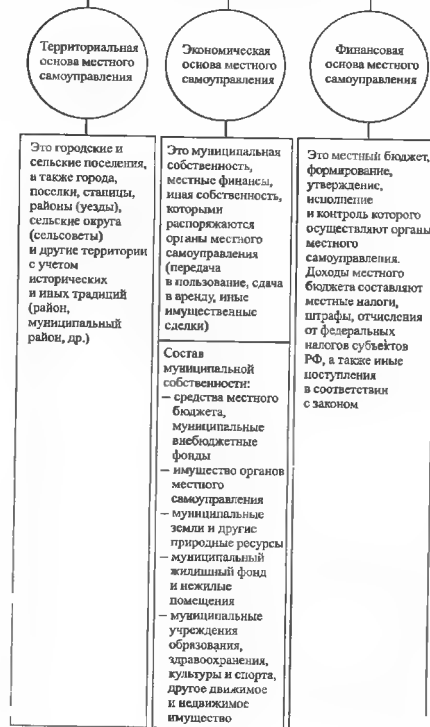
Срок полномочий местного депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления не может быть меньше двух лет.

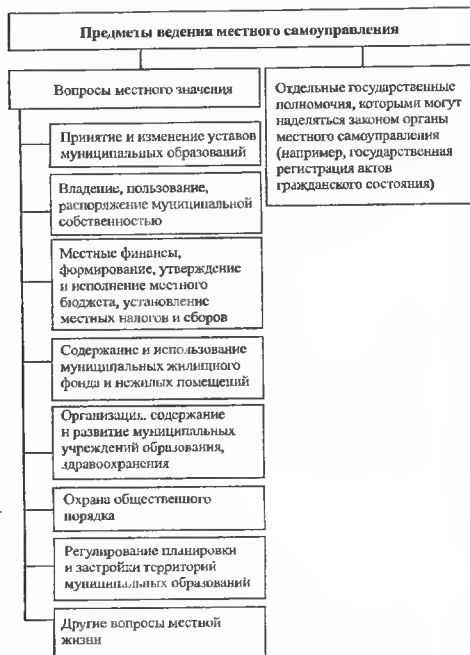
Конституционные гарантии правомочий местного самоуправления

Конституция РФ устанавливает:

- органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти (ст. 12);
- структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно (ст. 131);
- изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий (ст. 131);
- органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы (ст. 132);
- Конституция РФ гарантирует (ст. 133):
 - судебную защиту нарушенных прав местного самоуправления;
 - компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
 - запрет на ограничение прав местного самоуправления.

Основы деятельности местного самоуправления

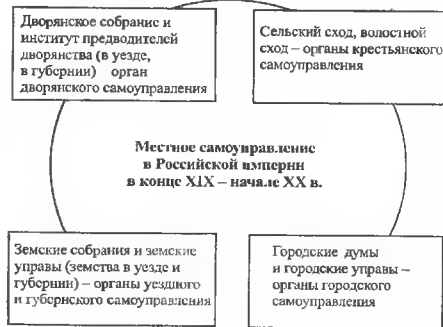




Решения органов местного самоуправления по вопросам своего ведения могут быть отменены только в судебном порядке.

Различия между органами местного самоуправления и местной властью

Местное самоуправление	Местная власть
Не входит в систему органов государственной власти (самостоятельно, автономно)	Входит в систему органов государственной власти
Не контролируется государственной властью	Подчиняется и подконтрольна вышестоящим органам государственной власти
Существует на общественных началах	Существует на деньги налогоплательщиков
Органы выборные	В большинстве случаев назначаемая
Органы имеют сроки полномочий	Если назначаемая, то срок службы не установлен
Относится к институтам гражданского общества	Относится к государственным институтам



Сходство местного самоуправления и местной власти

Решения органов местного самоуправления и органов местной власти обязательны для исполнения всеми расположенными на территории муниципального образования предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также органами местного самоуправления, органами местной власти и гражданами.

Единственным критерием, по которому можно судить о наличии или отсутствии самоуправления в местном сообществе граждан, является ответ на вопрос: чья воля управляет в этом сообществе, чьим делом является это управление?

Раздел VI**ПРАВО И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА****Тема 41. Понятие права**

Справедливость соединяет правовые и нравственные начала.

Как ученые определяли справедливость

Гесиод	Противопоставлял силе и насилию
Платон	Добродетель правильного отношения к другим людям
Пифагорейцы (последователи Пифагора)	Это равенство между людьми
Аристотель	Два вида: уравнивающая и распределяющая. Уравнивающая справедливость — это справедливое распределение благ: середина между излишком и недостатком, между ущербом и выгодой. Распределяющая справедливость — это правильное распределение власти, почестей, вознаграждения и т. д. При этом может быть справедливым как равное, так и неравное распределение между различными людьми в зависимости от их вклада в общественное благо
Цицерон	Разумное, законное начало, порядок
Ульпиан (римский юрист)	Постоянно воздавать каждому свое право

Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право.

В. Гюго

Право — это совокупность норм, т. е. правил поведения, определяющих границы свободы и равенства людей в осуществлении и защите их интересов; норм, закрепленных в законе или ином официальном акте, исполнение которого обеспечивается принудительной силой государства.

Значения (смысл) термина «право»

В смысле общественных прав	В смысле моральных прав
Это свобода или возможность поведения, основанная на обычаях, т.е. нормах, существующих в обществе	Это свобода или возможность поведения, основанная на принципах добра, справедливости
Например, обычай старшинства, обычай первенства в очереди	Например, на таких принципах, как доброты, справедливости за бескорыстную помощь, уважение к женщине

В смысле корпоративных прав
Это свобода или возможность поведения, основанная на уставах и иных положениях, которые действуют внутри общественной, государственной, религиозной, общественной, партийной организации
Например, право избирать и быть избранным в руководящие органы, право руководящих органов налагать дисциплинарные взыскания

В юридическом смысле
Это свобода или возможность поведения, основанная на законе, т.е. официальных актах
Например, право требовать возврата своего имущества из незаконного владения, право на адвокатскую защиту

Двойное значение термина «право» (в юридическом смысле)

Право – все признаки и признаки государства, присущие в закон	Что такое право?	Право – это справедливость
Государство (власть) устанавливает правила и определяет, что является правом	Кто устанавливает правила?	Общество устанавливает правила в процессе совместной жизни и деятельности людей
Закон (право)	Что перечисляет?	Право (закон)
Избегает (делает) такое	Что делает законодатель	Формирует закон

Для понимания объективного права

- ! Право появляется вместе с государством (ниг права без государства, а государства без права)

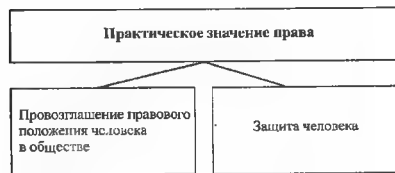
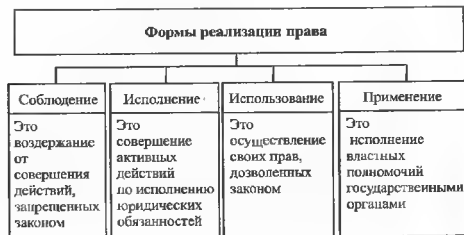
Правила поведения становятся общеобязательными юридическими нормами, когда они устанавливаются (либо санкционируются) государством

Государство гарантирует реализацию правовых норм, охраняет право от нарушений. Именно это отличает правовые нормы от других социальных норм

Не только право нуждается в государстве, но и государство – в праве. Оно не может нормально и эффективно функционировать, не опираясь на право

Функции права

Регулятивная	Охранительная	Воспитательная
Это регулирование сложившихся общественных отношений	Это защита прав и интересов граждан от любых посягательств	Это развитие в людях чувства справедливости, правды, добра, гуманности. Закон опирается не только на государственное принуждение, но и на убеждение

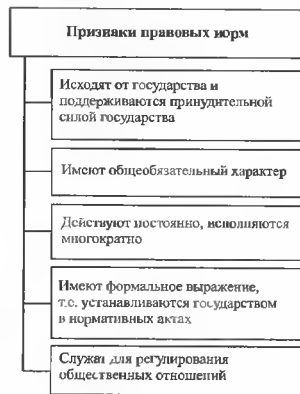


Обычное право — это система правовых обычаев, признаваемых государством.

Тема 42. Понятие нормы права

Норма — правило, образец (с лат.).

Норма права — идеальная юридическая модель (программа) поведения людей в определенной ситуации.



Состав нормы права		
Гипотеза (предложение)	Диспозиция (распоряжение)	Санкция (взыскание)
Описывает условия выполнения правила	Описывает само правило поведения	Предусматривает последствия неисполнения нормы
«если...»	«то...»	«иначе...»
Примеры		
Граждане РФ, достигшие 18 лет	Имеют право избирать	Лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности
Если наймода-тель сдал внаем имущество	То он обязан поддерживать данное имущество в надлежащем состоянии в пределах законных прав нанимателя	Иначе могут быть применены меры государственного воздействия, направленные на защиту прав той или другой стороны в договоре

Продолжение таблицы

Состав нормы права		
Если требуется законом или соглашением сторон, хотя бы закон не требовал нотариальной формы для данного вида сделки	То обязательно нотариальное удостоверение сделок	Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет ее недействительность и ничтожность

При изложении правовой нормы в тексте закона все три ее элемента вместе встречаются не всегда. Иногда в одной статье излагается несколько норм, чаще наоборот — норма излагается в нескольких статьях, иногда в разных законах. Чаще всего в отдельные статьи выделяются санкции тех или иных норм. Связано это с особенностями различных отраслей права.

Виды правовых норм



По силе предписания законодателя

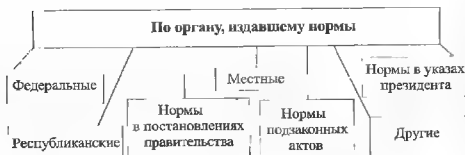
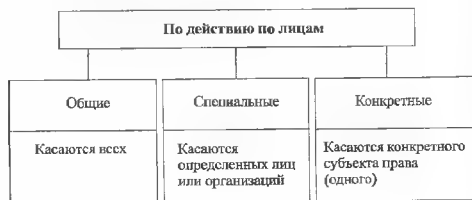
Императивные (категорические)	Диспозитивные	Бланкетные
Точно определяют права и обязанности («только так»)	Дают возможность выбора поведения («так или этак»)	Отсылают к правилам, установленным в других актах

По характеру права

Нормы материального права	Нормы процессуального права
Определяют непосредственную юридическую регламентацию общественных отношений	Определяют процессуальные формы судебной защиты общественных отношений

По действию в пространстве

Общего действия	Местного действия
Действуют на всей территории	Действуют на определенной местности, указанной в самом акте

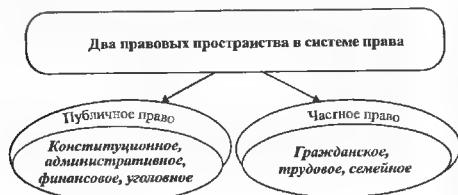


Тема 43. Система права

Чтобы хорошо ориентироваться в большом количестве норм и быстро находить их, нормы права группируют в большие массивы, называемые *отраслями права*.

Система права — это все действующие в государстве нормы права, объединенные по отраслям права.





Продолжение таблицы

Отрасль права	Предмет (объект) правового регулирования
Гражданское право	Имущественные отношения и связанные с ним личные неимущественные отношения, договорные отношения, а также правовое положение участников гражданского оборота
Трудовое право	Возникновение, изменение, прекращение трудовых отношений, продолжительность рабочего времени и времени отдыха, вопросы охраны труда, трудовая дисциплина и другие
Семейное право	Брачно-семейные отношения (неимущественные отношения): порядок вступления в брак, основания для его прекращения, права и обязанности супругов, родителей и детей, условия и порядок усыновления, опека и попечительство
Финансовое право	Финансовая и бюджетная деятельность государства, порядок составления и исполнения государственного бюджета, взаимоотношения государства с банками, другими финансовыми учреждениями
Уголовно-процессуальное право	Порядок производства уголовных дел, деятельности органов дознания, предварительного следствия
Гражданско-процессуальное право	Деятельность судов в связи с рассмотрением в них споров, возникших в области гражданских, семейных, трудовых, земельных, финансовых и других отношений
Арбитражно-процессуальное право	Экономические споры между организациями, гражданами, предпринимателями
Земельное право	Отношения, связанные с землепользованием: рациональное использование земель, охрана прав собственности на землю и другие
Природоохранительное право	Освоение и использование обществом, государством, предприятиями, гражданами окружающей среды. Основная задача: сохранность природных богатств и естественной среды обитания человека, предотвращение экологически предного воздействия хозяйственной и иной деятельности, оздоровление и улучшение окружающей природной среды
Уголовно-исполнительное право	Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, регламентация порядка применения к осужденным средств исправления, правовое регулирование деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание

Публичное право выражает публичный интерес, т.е. общегосударственный интерес. Регулирует отношения между государством и гражданином. Это отношения власти и подчиненных.

Частное право выражает частные интересы, т.е. интересы отдельных индивидов или объединений частных лиц. Регулирует отношения между субъектами права на основе их взаимных обязательств. Участники этих отношений равны.

Материальные отрасли закрепляют распределение и принадлежность субъекту права социальных благ, прямо регулируют общественные отношения, связанные с социальными благами.

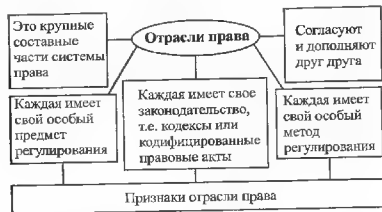
Процессуальные отрасли определяют процедуры реализации норм материального права, порядок разрешения юридических дел.

Базовые отрасли охватывают главные правовые режимы, концентрируют главные, первичные, с правовой стороны, юридические средства регулирования.

Специальные отрасли охватывают модифицированные правовые режимы, приспособленные к особым сферам жизни общества.

Комплексные отрасли соединяют в равном объеме и в равном значении нормы базовых и специальных отраслей.

Отрасль права	Предмет (объект) правового регулирования
Государственное (конституционное) право	Основы государственного устройства, основные права и обязанности, порядок формирования и деятельности органов власти и управления, система правосудия
Уголовное право	Уголовные преступления и уголовная ответственность; основания уголовной ответственности и освобождения от нее, понятие преступления и цели наказания. Виды уголовной ответственности и порядок ее наложения.



Отрасль права — это совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

Предмет (объект) правового регулирования отрасли права — это присмы, способы и средства правового воздействия на общественные отношения.

Отрасль права делится на правовые институты.

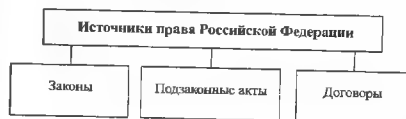
Институт правовой — совокупность однородных правовых норм, обобщенная внутри отрасли. В отличие от отрасли регулирует не все определенные отношения, а их отдельные стороны.

Право	Институты права
Государственное (конституционное) право	Институт гражданства, институт избирательного права, институт государственной службы и другие
Гражданское право	Институт собственности, институт найма жилого помещения, институт обязательного права, институт купли-продажи, институт дарения, институт авторского права, институт наследования и другие
Трудовое право	Институт заработной платы, институт трудового договора, институт рабочего времени, институт времени отдыха и другие
Финансовое право	Институт государственных доходов, институт государственных расходов, институт бюджетного финансирования и другие

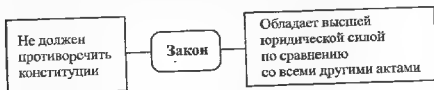
Тема 44. Источники (формы) права

Источники права — это внешние формы выражения правотворческой деятельности государства.

Основные источники права		
Правовой обычай	Судебный прецедент	Нормативно-правовой акт
Это исторически сложившееся правило поведения (в результате его многократного повторения), которое признается государством	Это конкретное решение по определенному делу судебного органа, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел	Это государственный правовой акт, содержащий нормы поведения, общие правила
Обычай становится источником права, если на него есть ссылка в законе (пример: ст. 5 ГК РФ)	Прецедент становится источником права, если признается, что судебное решение может стать правилом для разрешения подобных случаев на будущее	Устанавливаются государством напрямую в процессе его правотворческой деятельности в виде актов компетентных государственных органов либо путем санкционирования сложившихся правил, норм поведения, судебных решений
Обычное право не должно противоречить закону	Это один из основных источников права в Великобритании и США	В РФ нормотворческую деятельность осуществляют Федеральное собрание (парламент РФ), Президент РФ, Правительство РФ и другие органы
	В РФ задача судов состоит не в создании, а в применении и толковании норм действующего права	

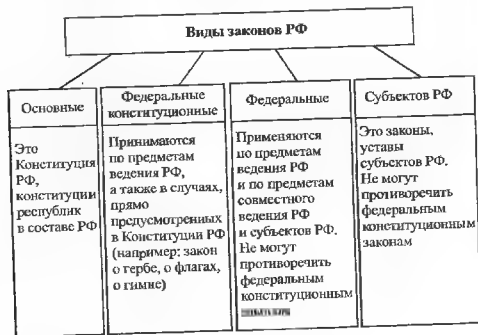


Закон — акт верховной государственной власти.



Первый известный в истории закон — это законы вавилонского царя Хаммурапи (XVIII столетие до н.э.).

Любой закон ограничивает произвол власти.



Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц



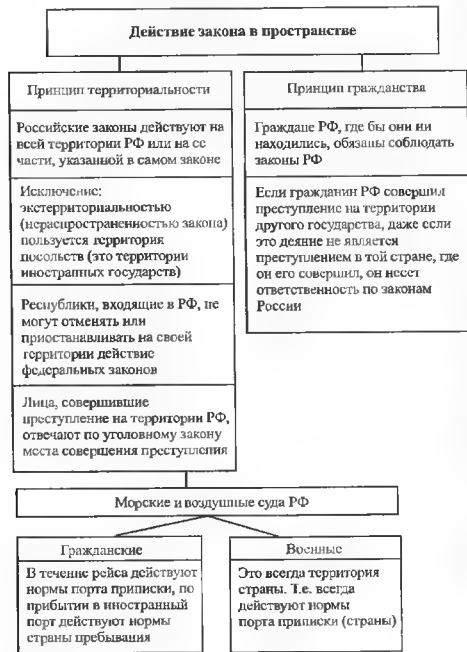
! Закон обратной силы не имеет, т.е. действует только в настоящем и будущем. Исключение: действует в прошлом, если улучшает положение или отменяет наказания.

! Ст. 15, п. 3 Конституции РФ (поправка депутата Р. Пименова): «Законы подлежат официально опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения».

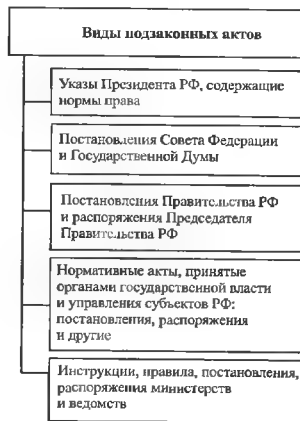
Действие закона по кругу лиц

Все лица (физические и юридические), находящиеся на территории государства, обязаны соблюдать законы и правила этого государства, независимо от того, знают они об этом или нет.

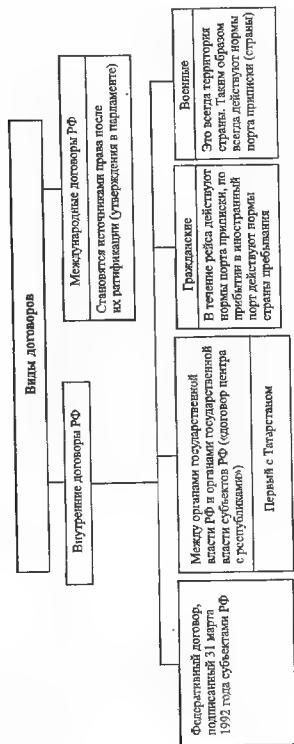
Исключение: экстерриториальностью (неподсудностью) пользуются только дипломаты и консульские работники иностранных государств.



Подзаконные акты — это все нормативные акты, кроме законов.



Договор — это соглашение сторон, в котором определены их права, обязанности, ответственность.



Верховенство (главенство) нормативных актов

Конституция РФ

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Акты государственных, региональных и местных муниципальных органов

Ведомственные акты

Законодательство — это вся совокупность законов, действующих в стране.

Кодекс (кодифицированный акт) — это единый, сводный, юридически и логически цельный, внутренне согласованный закон, системно обобщающий и регулирующий определенную область общественных отношений.

Моя действительная слава заключается не в том, что я выиграл сорок сражений. Ватерлоо стерло в памяти все воспоминания об этих победах. Но что, несмотря ни на что, не сотрется в памяти, что будет жить вечно, так это мой кодекс.

Наполеон о Гражданском кодексе Франции, разработанном при его участии

Законодательная инициатива — это предложение парламенту проекта закона

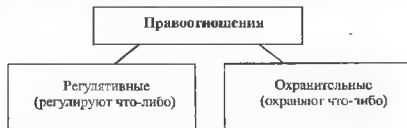
Законодательный процесс — это регламент разработки, обсуждения, принятия и введения в действие закона.

Правотворчество (законотворчество) — это специальная деятельность компетентных органов, в результате которой приобретает юридическую силу и вступает в действие закон.

Тема 45. Правовые отношения

Нормы права проявляются через правоотношения.

Правоотношение, или юридическое отношение, — это часть общественных отношений, урегулированная правом.



Структура правоотношений		
Субъекты	Объекты	Содержание
Субъекты правоотношений — это его участники	Объекты правоотношений — это материальные и нематериальные блага (имущество, честь и достоинство, авторство и др.)	Содержание правоотношений — это взаимные субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений



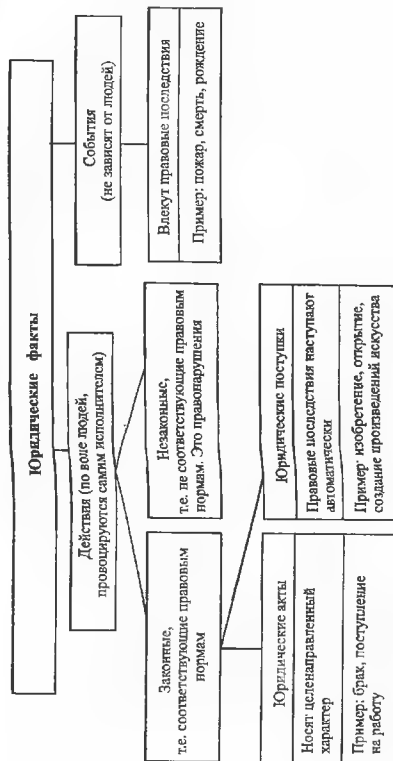
Представители юридического лица: директор, заместитель директора, председатель, президент и другие.



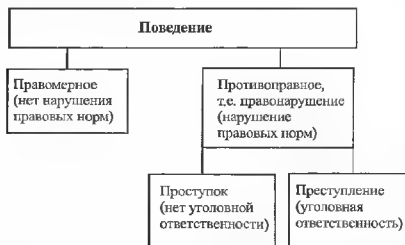


Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений связано с юридическими фактами.

Юридические факты — это различные явления, с которыми закон связывает наступление правовых последствий.



Тема 46. Правонарушение и юридическая ответственность

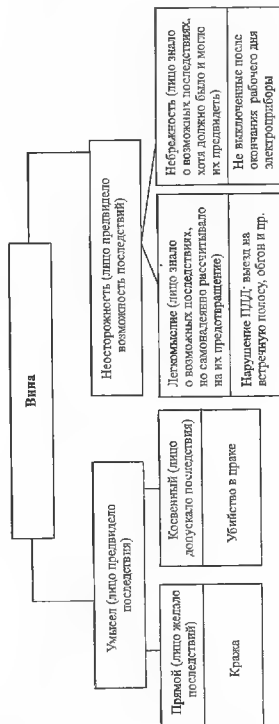


Правонарушение — антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.



! Человек может быть привлечен к юридической ответственности только при наличии всех признаков правонарушения.

Вина — это отношение лица (мотивы, цели) к противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствиям.



Виды правонарушений и юридическая ответственность

Вид правонарушения	Пример	Юридическая ответственность	С какого возраста	Кто налагает ответственность
Гражданское (проступок)	Невыполнение обязательств по договору. Причинение имущественного вреда другому лицу	Гражданско-правовая имущественного характера: правонарушитель расплачивается своим имуществом	С 14 лет — частичная С 18 лет — полная	По решению суда (судей)
Дисциплинарное (дисциплинарный проступок)	Пропуск, неисполнение приказа руководителя	Дисциплинарная в виде взысканий: — замечание, — выговор, — увольнение. Материальная ответственность за причинение ущерба работнику и работодателю при исполнении трудовых обязанностей	С 16 лет	Вышестоящие органы и должностные лица
Административное (проступок)	Мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения, правонарушения, правила строительства, правила содержания домашних животных, бесхозяйный проезд	Административная в виде наказания: — предупреждение, административный штраф, — возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, — конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, — лишение специального права, предоставленного физическому лицу, — административный арест, — административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, — дисквалификация	С 16 лет	Органы и должностные лица по решению судей

Уголовное (преступление)	Убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, разбой, грабёж, кража, злостное хулиганство	Уголовная в виде наказания: — штраф, — лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, — лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, — обязательные работы, — исправительные работы, — ограничение по военной службе, — конфискация имущества, — ограничение свободы, — арест, — содержание в дисциплинарной воинской части, — лишение свободы на определенный срок, — пожизненное лишение свободы, — смертная казнь	С 14 лет — за некоторые — по ст. 20, с 16 лет — за все	По решению суда
--------------------------	---	---	--	-----------------

Преступление — это виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

Не является
преступле-
нием

Необходимая оборона	Это причинение вреда посягающему лицу, т. е. при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства
Причинение вреда при задержании лица	Это причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений
Крайняя необходи- мость	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами
Физическое или пси- хическое принуждение	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием)
Обоснованный риск	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели
Исполнение приказа или распоряжения	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения

Нам ни к чему сюжеты и интриги, —
Про все мы знаем, что ты нам ни дашь.
Я, например, на свете лучшей книгой
Считаю кодекс Уголовный наш.

И если мне неймется и не спится
Или с похмелья нст на мне лица —
Открою кодекс на любой страничке
И не могу — читаю до конца.

В. Высоцкий

Тема 47. Права человека

10 декабря — день прав человека

10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла единогласно Всеобщую декларацию прав человека.

Права человека — те права, которые имеют
универсальное (всеобщее)
применение

Учение о естественных яравах

Разработал Дж. Локк (англ. филос.) в XVII в.

Появляются с рождением

Основные:

— на жизнь,
— на свободу,
— на собственность:
на имущество,
на личность,
на свои действия,
на свой труд и его
результаты

Другие:

— на равенство (прав),
— на охрану своей
собственности:
своей жизни, свободы,
имущества,
— на восстание против
тиранической власти,
посягающей на
естественные права
и свободы

Неотъемлемы

Развивали Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсон

Основа кодекса прав человека



Права человека	
Личные	Обеспечивают само существование человека и защиту от государственного произвола
Политические	Обеспечивают участие граждан в политической жизни страны
Экономические	Обеспечивают свободное распоряжение предметами потребления и основными факторами хозяйственной деятельности: условиями производства и рабочей силой
Социальные	Обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни
Культурные	Обеспечивают духовное развитие и самореализацию

Различие понятий «права человека» и «свободы человека»

Права человека	Свободы человека
Это охраняемые и обеспечиваемые государством возможности что-то делать, осуществлять. Это то, что разрешено законами и соответствует природе человека	Это отсутствие каких-либо ограничений в деятельности или поведении

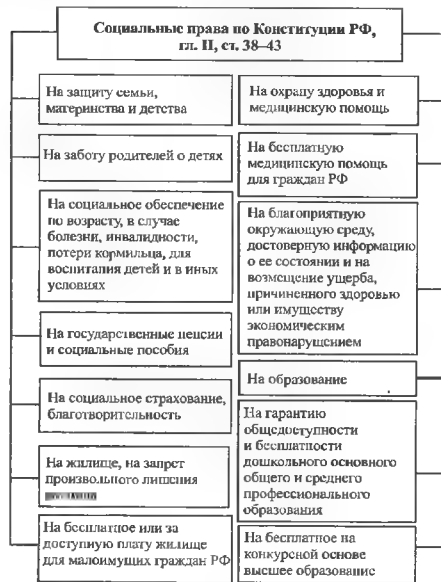
Личные (гражданские) права по Конституции РФ, гл. II, ст. 19–25, 27, 28, 45–54, 59, 60–63

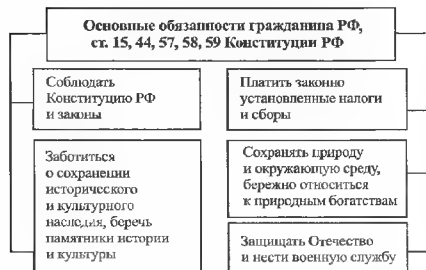
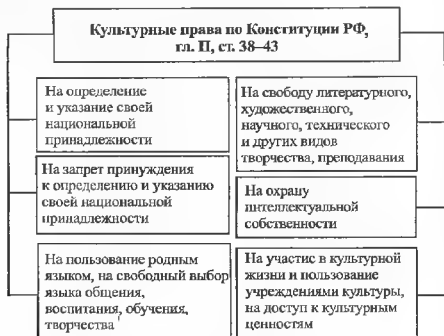
На равенство перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, других обстоятельств	Не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; на использование только законных доказательств; на пересмотр приговора, вынесенного судом, просьбу о помиловании или смягчении наказания
На жизнь	Не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников
На охрану государством личного достоинства	На сохранение законно приобретенных от преступлений и злоупотреблений властью, на доступ к правосудию и компенсацию ущерба
На свободу и личную неприкосновенность	На возмещение государством вреда, причиняемого незаконными действиями органов государственной власти или их должностных лиц
На неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени	
На запрет сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия	

Продолжение схемы

На неприкосновенность жилища, на запрет проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц	Не нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением
На свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства; на свободный выезд за пределы РФ	На замену военной службы альтернативной гражданской службой в случаях, установленных законом
На гарантию свободы совести, свободы вероисповедания; свободы выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения	На запрет высылки за пределы РФ граждан РФ или выдачи их другому государству; на гарантию защиты и покровительства гражданам РФ за ее пределами
На гарантию государственной защиты прав и свобод	На двойное гражданство
На гарантию судебной защиты прав и свобод	На политическое убежище иностранцам, на запрет выдачи другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, за действия, не признаваемые в РФ проступками
На рассмотрение дел судом и судьей по закону, а также судом присяжных	
На получение квалифицированной юридической помощи	
На доказательство вину обвиняемого и на презумпцию невиновности	

Политические права и свободы по Конституции РФ, гл. II, ст. 29–33	
Гарантия свободы мысли и слова	На запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем
На запрет пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду	На мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования
На запрет пропаганды социальное, расовое, национальное, религиозное или языкового превосходства	На участие граждан РФ в управлении делами государства
На запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них	На избрание гражданами РФ органов государственной власти и местного самоуправления, на избрание граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления, а также на участие граждан РФ в референдуме
На свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации	На равный доступ граждан к государственной службе
Гарантия свободы массовой информации	На участие граждан РФ в отправлении правосудия
На объединение, включая профессиональные союзы	На личное и коллективное обращение граждан РФ в государственные органы и органы местного самоуправления
Гарантия свободы деятельности общественных объединений	





Европейский суд по правам человека:
EUROPEAN COURT OF THE HUMAN RIGHTS COUNCIL OF EUROPE
F — 67075, STRASBOURG — CEDEX

Раздел VII

ЭКОНОМИКА

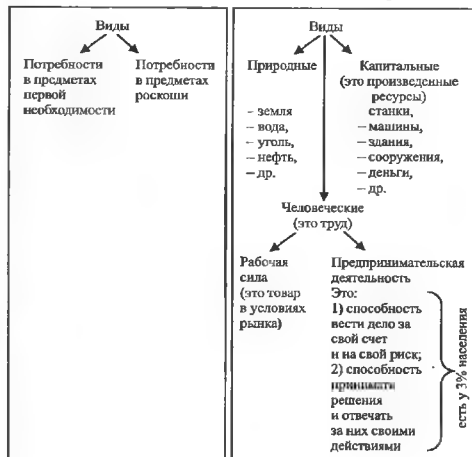
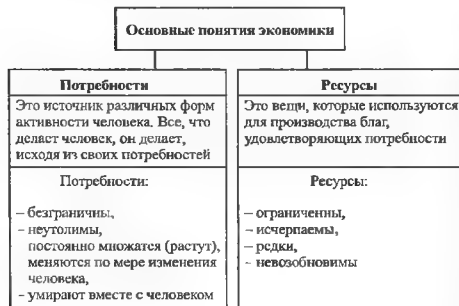
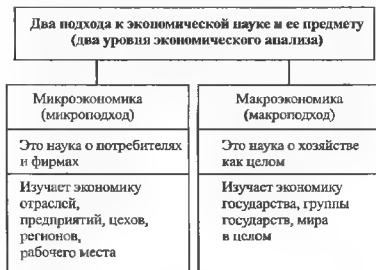
Тема 48. Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика — «искусство вести хозяйство» (с древнегреческого «ойконос» — дом, хозяйство, «номос» — вести).

Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.

А.С. Пушкин. Евгений Онегин





Самый ограниченный и невозможный ресурс – время.

Желаний никогда
Своих не умеряем;
Имея что-нибудь,
Мы лучшего желаем.

М.М. Херасков

Закон ограниченности: для человека,
для общества большинство благ (ресурсов)
ограничено, а потребности безграничны

Проблема выбора: необходим верный выбор

Механизм выбора: сравнение затрат и выгод

I способ		II способ	
Затраты:	Выгоды:	Выгоды:	Затраты:
1.	1	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3	3

Правило выбора

1. Помни об альтернативной стоимости. Это цена одной вещи, измеряемая через другую при выборе.
2. Выбирай из вариантов большую выгоду.
3. Удовлетворяй потребность с наименьшими затратами (экономизируй решение).

Экономический человек – это человек, который понимает, что ему ничего не дается даром, но и сам ничего не делает даром.

Адам Смит (шотландский экономист)

Потребитель потребляет
блага

Материальные (в форме полезного предмета)	Нематериальные (в форме полезной деятельности)	
	Работы	Услуги
Это вещи (товары), которые можно увидеть, потрогать	Изменяют по желанию человека вещь, уже существующую	Не производят новых вещей, а просто облегчают жизнь людей
Хлеб, куртка, автомобиль, телевизор, др.	Стройматериалы превращают в дом, радиодетали – в телевизор, волосы – в прическу, др.	Услуги носильщика, водителя такси, почтальона и др.
		Особенность: потребляются в момент производства

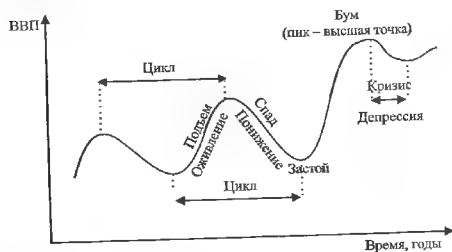
3 проблемы экономики:

1. Что производить из ограниченных ресурсов? (То есть какие потребности считать самыми важными и как распределить ресурсы между производством различных товаров и услуг.)
2. Как производить? (То есть какую технологию производства выбрать.)
3. Для кого производить? (То есть как распределить произведенное, в какой пропорции обменивать.)

Вопросы для сравнения	Экономическая система			
	традиционная	рыночная	централизованная (командная)	смешанная
Основа экономики	Сельское хозяйство	Промышленность	Промышленность	Промышленность
Хозяйство	Натуральное	Товарное	Плановое	Товарно-плановое
Преобладающая собственность	Общественная	Частная	Государственная	Частная
Рынок	Нет	Есть	Нет	Есть
Рабочая сила (труд)	Не является товаром	Является товаром	Не является товаром	Является товаром
Конкуренция	Нет	Есть	Нет	Есть
Разделение труда	Нет	Есть	Есть	Есть
Кто (что) решает, что и как производить	Обычай, традиции	Потребитель и производитель	Государство (начальник)	Государство и потребитель (производитель)
Способ принятия экономических решений	Едиличный	Децентрализованный	Коллективный	Государственный и частный
Самый ограниченный ресурс	Время	Время и деньги	Время и товары	Время и деньги

Экономическая свобода	Нет	Есть	Нет	Есть
Влияние государства на экономику	Прямое	Косвенное	Прямое	Косвенное
Технический прогресс	Новоможен, запрещен	Есть	Ограничен	Есть
Риск	Есть природный, нет экономического	Есть	Нет	Есть
Отвечетственность	Есть	Есть	Нет	Есть
Способ распределения	Традиционный	Конкурентный (спрос и предложение)	Плановый, отсречной (дефицит)	Конкурентный (спрос и предложение)

Решение вопросов **Что? Как? Для кого?** обеспечивает экономическая система. Разные экономические системы эти вопросы решают по-разному.



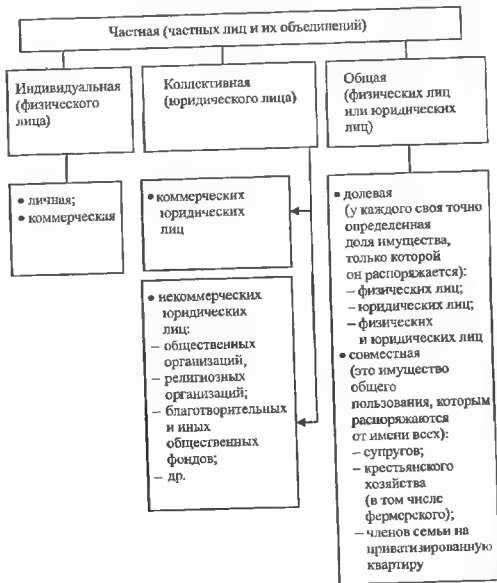
Собственность — это отношения между людьми по поводу производства, распределения, присвоения и потребления благ.

! Собственность всегда связана с вещью (объектом присвоения), но она не сама вещь, а отношения между людьми по поводу вещи.

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ



1. Образуется публичным способом, т.е. обязательными для населения платежами.
2. Используется в общественных интересах и целях.



1. Образуется добровольно платежами, объединением паев, взносов, вкладов и т.д.
2. Используется в частных, личных интересах.

Приватизация — переход собственности из государственной формы в негосударственную.

Национализация — переход собственности из негосударственной в государственную.

Содержание собственности				
Экономическое		Юридическое		
Субъект собственности (кто обладает)	Объект собственности (чем обладает)	Владение (это фактическое обладание вещью, нахождение ее в хозяйстве владельца)	Распоряжение (это определение юридической судьбы вещи: продажа, дарение, сдача в аренду, др.)	Пользование (использование потребительских свойств вещи)

Экспроприация — принудительное отделение (лишение) непроизводительного производителя от средств производства.

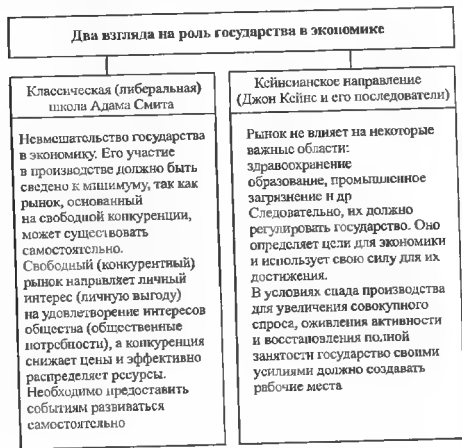
Конфискация — принудительное безвозмездное изъятие в пользу государства части или всего имущества.

Реституция — возвращение бывшему владельцу незаконно изъятый у него собственности (восстановление собственника в правах)

Собственность есть кража.

Пьер Жозеф Прудон (французский социалист)

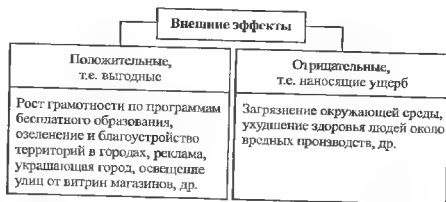
Тема 49. Государство и экономика



Государственный сектор экономики: предприятия, принадлежащие государству		
Отрасли, которые нельзя отдать в частные руки, должны контролироваться государством	Отрасли, которые можно отдать в частные руки, но не полностью	Важные отрасли, но не представляющие интереса для частного бизнеса
Оборона, внутренняя безопасность, дипломатия, производство вооружения, лекарств и наркотических средств, железнодорожный транспорт, мосты, энергетика	СМИ, образование, здравоохранение, культура, связь, дороги	Фундаментальная наука, экология
Государственный сектор — это хорошо или плохо?		

ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

Внешние или побочные (т.е. посторонние для рынка и не учтенные в рыночной цене) эффекты — это некомпенсированные последствия деятельности участников рынка для людей или общества (для третьих лиц), не участвующих непосредственно в данной деятельности



Общественные блага — это товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чей-либо частной собственности.

Частные блага	Общественные блага
— исключительное право владельца на использование; — приносят пользу только владельцу, конкретному потребителю; — потребление одним делает их недоступными для других; — создаются на коммерческой основе и выгодны частным фирмам, затраты из выручки от реализации на рынке; — дополнительное потребление увеличивает издержки; — не дает положительный внешний эффект	— не делятся на части в процессе потребления; — потребляются коллективно, всеми без исключения людьми (независимо от их оплаты этого потребления); — потребление одним не снижает его доступности для других; — положение потребителей одинаковое; — создаются на некоммерческой основе и выгодны государству, затраты за счет налогов граждан; — дополнительное потребление не увеличивает издержки; — дает положительный внешний эффект

Частные блага	Общественные блага
Еда, одежда, жилье, мебель, др.	Оборона, уборка парков, уличное освещение, законы и пользование ими, службы МЧС, СЭС, милиция, др.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА



Бюджет — главный финансовый план образования и расходования денежных средств государства на год.

Расход > дохода — это дефицитный бюджет (разница — отрицательное сальдо).

Расход = доходу — это сбалансированный бюджет.

Расход < дохода — это государственный долг.

Налоги — обязательные безвозмездные платежи, установленные государством.

ВИДЫ НАЛОГОВ

По характеру взимания (по налоговому бремени)	
Прямые	Косвенные
Взимаются при образовании материальных благ.	Взимаются при приобретении материальных благ и входят в цену покупки.
Платит налогоплательщик, производитель.	Платит потребитель.
Зависят от дохода (наличия ценностей)	Не зависят от дохода.
Налог на доходы физических лиц Налог на прибыль организаций Налог на имущество. Налог на дарение. Другие	Налог на добавленную стоимость (НДС). Таможенные пошлины. Акцизы. Другие

По территориальному уровню		
Федеральные	Региональные	Местные
Устаиваются центральной властью.	Вводятся в действие субъектами РФ (регионами).	Вводятся в действие местной властью и местным самоуправлением.
Взимаются на всей территории.	Взимаются в регионах.	Взимаются в определенных местах.
Поступают в государственный бюджет страны	Поступают в бюджет региона	Поступают в муниципальный (районный) бюджет
Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Пошлины. Другие	Налог на имущество организаций. Налог на недвижимость. Налог с продаж. Транспортный налог. Другие	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц Налог на дарение. Другие

По субъектам правоотношений		
Налоги с физических лиц	Налоги с юридических лиц	Налоги, общие для физических и юридических лиц
Налог на доходы физических лиц. Налог на дарение. Другие	Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы Другие	Земельный налог. Транспортный налог. Налог на имущество. Таможенные пошлины. Другие

Типы налогообложения по методу сбора (типы налоговых ставок)

Прогрессивный	Пропорциональный	Регрессивный
С высоких доходов взимается более высокий процент, чем с низких	Со всех доходов независимо от их величины взимается одинаковый процент	С низких доходов взимается более высокий процент и с высоких доходов — меньший процент

Государственная политика по стабилизации экономики (в условиях спада производства, безработицы или инфляции)

Фискальная политика (налогово-бюджетная)	Монетарная политика (денежно-кредитная)
Использует изменение налоговых-бюджетных инструментов, снижая ставки налога увеличивает расходы потребителей и производителей. Это увеличивает покупательскую способность и инвестиции. Экономика начинает оживать; увеличение ставок налога сокращает расходы потребителей и производителей. Это снижает совокупный спрос, темп инфляции снижается, уменьшение государственных расходов уменьшает государственные закупки товаров и услуг или адресные выплаты. Это понижает спрос, стимулирует производство и оживляет экономику; уменьшение государственных расходов на государственные программы уменьшает совокупный спрос, понижает цены и уровень инфляции.	1. Использует изменение процентных ставок по кредитам частных банков для firms и предприятий и изменение ставок рефинансирования (процентных ставок по кредитам Центробанка для частных банков); — понижаясь стимулирует кредиты и займы. Это увеличивает предложение денег, стимулирует развитие производства и снижает безработицу, увеличение ставок интерес к займам и кредитам у заемщиков. Это сокращает кредиты, уменьшает предложение денег, цены падают, уровень инфляции снижается. 2. Покупка или продажа государством своих ценных бумаг: покупка ведет к увеличению у производителей свободных средств, их вклад в банк, что ведет к уменьшению процентных ставок по кредитам частных банков; продажа ведет к уменьшению у покупателей свободных средств, которые берут со счета в банке, что ведет к увеличению процентной ставки по кредитам частных банков.
Более сложный, так как ее проводит парламент	Более гибкая, так как ее проводит Центробанк

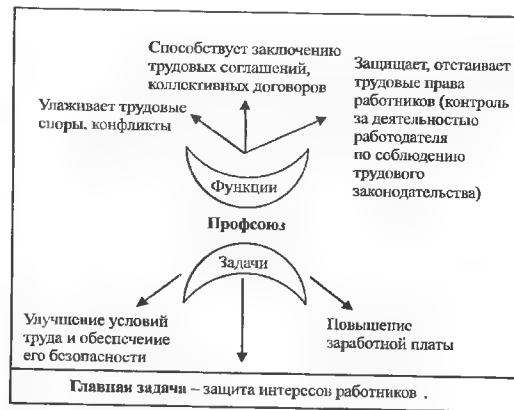
Задача: уменьшить отрицательные последствия циклического развития экономики

(Состояние в экономике)	Фискальная политика		Монетарная политика			
	Налоги	Бюджетные расходы	Процентная ставка рефинансирования	Нормы обязательных резервов в ЦБ	Ценные бумаги	
					Продажа	Покупка
Производство ↑						
Безработица ↓	↑	↓	↑	↑	↑	↓
Инфляция ↑						
Производство ↓						
Безработица ↑	↓	↑	↓	↓	↓	↑
Инфляция ↓						

Государственная политика в области занятости

Направлена на спяжение безработицы	Направлена на сокращение безработицы (резервной армии труда)
При создании (финансировании) государством новых рабочих мест увеличивается инфляция	Для снижения инфляции сокращается денежная масса, новые рабочие места не создаются
Альтернативная взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса)	

Виды безработицы		
Фрикционная	Структурная	Циклическая
Причина: поиск или ожидание лучшей работы и лучших условий	Причина: технологические изменения в структуре производства и долгосрочные изменения потребительского спроса	Причина: экономический спад в стране, сокращение производства, изменение потребительского спроса
Это временно безработные люди, ищущие работу, а также сезонные рабочие	Исчезновение устаревших профессий (увольнение лифтеров, клепальщиков, машинисток, кондукторов, кассиров-инкассаторов и др.), а также несовпадение спроса на труд с его предложением в различных областях (территориях), по разным профессиям и предприятиям	Сокращение и спад производства, падение спроса на товары ведут к интересе работы и невозможности найти работу по любой специальности



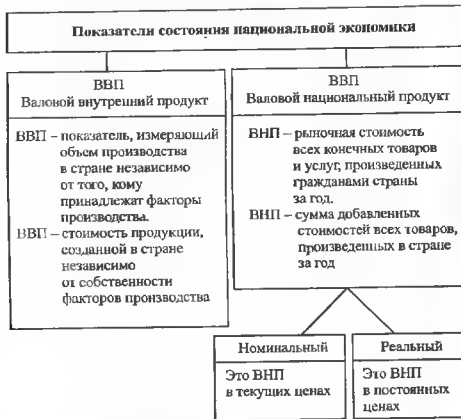
Работодатель — физическое лицо, предоставляющее работу, нанимающее рабочую силу.

Безработные — люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут ее.

Государство должно гарантировать защиту трудовых интересов с помощью законов.

Представителем работников по защите их интересов является профсоюз.

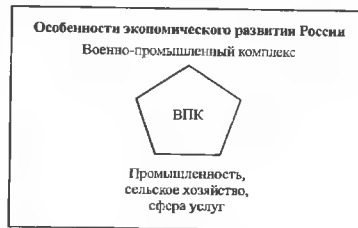
Профессиональные союзы (профсоюзы) — организации наемных работников, созданные для защиты их интересов в переговорах с предпринимателями.



Рост реального ВВП — это экономический рост.

Показатель развития экономики страны — темп экономического роста.

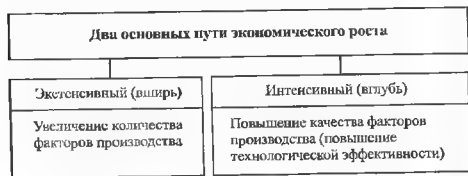
$$\text{Темп роста} = \text{Темп прироста реального ВВП} = \frac{\text{ВВП}_2 - \text{ВВП}_1}{\text{ВВП}_1} \times 100\%$$



Уровень развития страны измеряется отношением стоимости автомобиля к стоимости стрижки волос. Чем ближе эти величины, тем развитее страна.

Сэмюэл Девонс (американский физик)

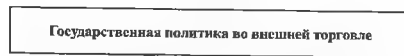
Экономическое развитие — процесс создания современной смешанной экономики с преобладанием рыночных отношений.



Так как ресурсы (факторы производства) ограничены, то экономический рост должен быть интенсивным.



Мировая экономика — совокупность национальных хозяйств, связанных системой международного разделения труда, экономических связей, экономической интеграцией.

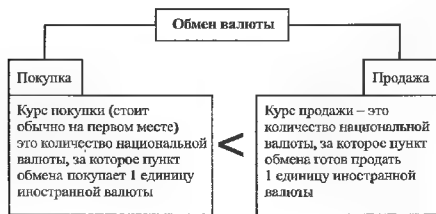


Протекционизм		Либерализм
Защита внутреннего рынка и национальных производителей	Задачи	Привлечение иностранных производителей и увеличение иностранных товаров, услуг
Повышение таможенных пошлин на ввоз (импорт), квотирование импорта	Основные пути (способы)	Налоговые льготы импортёрам
Рост национальной экономики, укрепление национальной валюты, стимулирование национального производства, увеличение занятости в национальной промышленности	Положительные последствия	Снижение цен из-за большого предложения, борьба за улучшение качества и эффективности производства
Снижение качества отечественных товаров и услуг из-за низкой конкуренции, рост цен, поддержка неэффективного отечественного производства	Отрицательные последствия	Падение национального производства, сокращение рабочих мест в национальных отраслях

Валюта — национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приема в оплату за любые товары, работы, услуги, продаваемые в этой стране.

Валютные курсы — пропорции обмена одной валюты на другую.

Курс одной валюты к другой означает, сколько первой (одной) валюты дают за вторую (другую). Устанавливается спросом и предложением.



Курс покупки всегда меньше курса продажи. Разница этих курсов называется **маржа**.

Тема 50. Деньги и финансовые институты

Деньги — особый товар, выполняющий роль всеобщего измерителя, всеобщего эквивалента, в котором выражается стоимость других товаров.

Деньги — все, что повсеместно принимается в уплату за товары и услуги.





Количество денежной массы

!
$$\text{Количество денег} = \frac{\text{Сумма цен на все товары и услуги}}{\text{Количество оборотов денег за год (т.е. количество сделок за год для «среднего» рубля)}}$$

Инфляция — обесценение денег, выражающееся в росте цен.



Увеличение денежной массы без инфляции возможно через увеличение выпуска товаров и услуг.

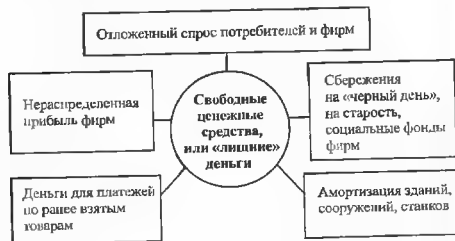
Гиперинфляция — резкий рост денежной массы и товарных цен, ведущий к сильному обесцениванию денег.

Дефляция — снижение цен и увеличение покупательной способности денег.



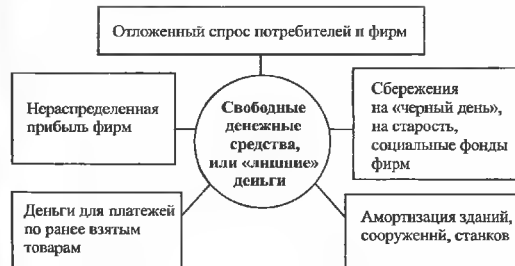


Стагнация — длительный застой в экономике (отсутствие развития производства, падение производства).



Посредниками при продаже денег (передаче займы под проценты) являются банки.

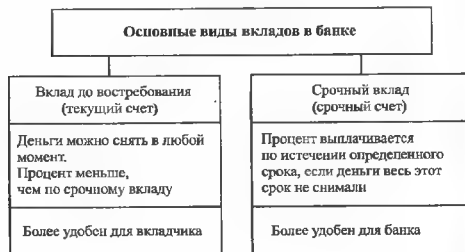
Банк — финансовое учреждение, накапливающее временно свободные денежные средства (вклады) и осуществляющее финансовые операции с ними.



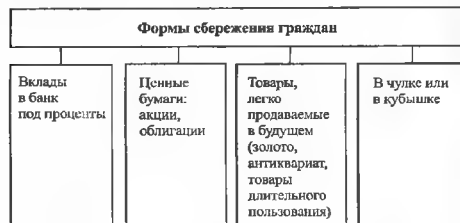
БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ВИДЫ БАНКОВ

Центральный (эмиссионный) банк
(Цель: не допустить финансового краха в стране.
Функции: следит за денежной массой в стране,
обслуживает правительство.)

Коммерческие банки (Цель: прибыль)			
Депозитные (кредитно-расчетные операции)	Инвестиционные (операции с ценными бумагами)	Сберегательные (привлечение сбережений)	Универсальные (все виды банковских операций)
Специальные: внешнеторговые; сельскохозяйственные; — ипотечные (долгосрочные суды под залог недвижимости)			



Сбережения — это добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих.

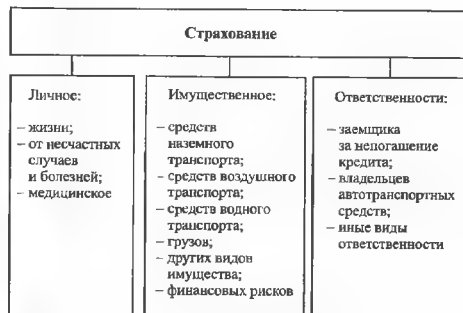


В периоды сильной инфляции делать сбережения в денежной форме невыгодно. Лучше вкладывать деньги в товары, реализуемые в будущем.

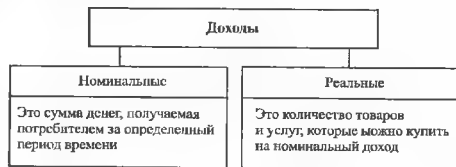
Страхование — финансовое обеспечение от возможного ущерба.

Страхователь — тот, кто страхуется (кого страхуют) и платит страховой платеж (страховой взнос).

Страховщик — тот, кто страхует и выплачивает страховое возмещение (страховку)



Один из показателей уровня жизни — это денежные доходы на человека или на семью.



! Уровень жизни — это уровень потребления



! Неравенство в доходах – это стимул к производительному труду, к тому, чтобы добиться в жизни чего-либо.

Группы населения по доходам

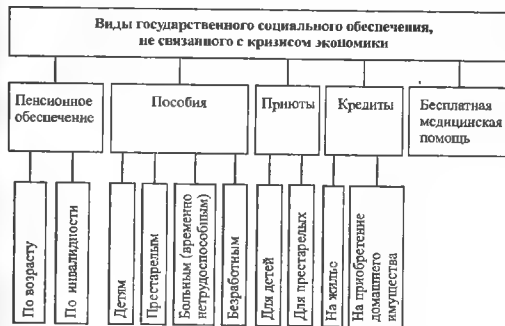
Низшие	Белые	Обеспеченные	Богатые
Нелюбимые, голод. Это крайняя бедность. Отсутствует физиологический минимум средств, необходимых для жизни. Неспособность удовлетворить базисные потребности, либо удовлетворяются только физические потребности, обеспечивающие биологическую выживаемость. Все средства уходит на питание	Минимальный доход (прожиточный минимум). То есть доход составляет 50% средненационального дохода, который позволяет удовлетворить минимально необходимые потребности (в питании, одежде, коммунальных услугах, культурно-бытовых предметах). На питание уходит основная часть средств	Достойный уровень жизни, изобилие, достаток. Удовлетворяют все свои потребности. Часто совершают покупки и пользуются услугами. Реальный доступ к высокосредственному медицинскому обслуживанию и образованию. Реализация прав в полном объеме. Способны обеспечить материальное благополучие семьи без дополнительной помощи	Полное отсутствие финансовых ограничений. Высший уровень благосостояния. Максимальное количество ликвидных ценностей. Неограниченный доступ к социальным благам. Расточительный образ жизни, могут купить все (почти все). Имеют социальные преимущества (комфортабельные дома в престижных районах, лучшие марки автомобилей, др.)
Основной источник средств существования			
Попрошайничество	Заработная плата (либо пенсия, пособие)	Доход	Богатство

! Уровень жизни в первую очередь определяется не доходами и не ценами, а производством благ на душу населения.

! Увеличение доходов без роста производства ведет не к росту уровня жизни, а к росту цен и инфляции.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРИ СНИЖЕНИИ УРОВНЯ ЖИЗНИ

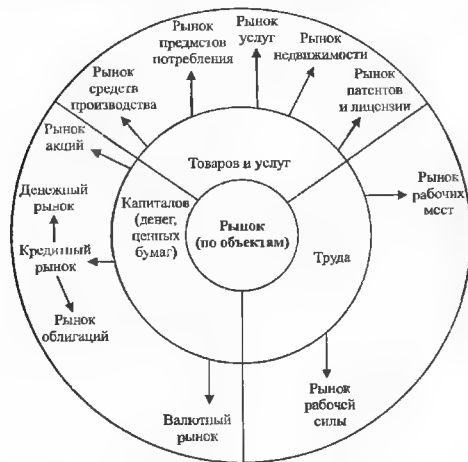
Поголовная социальная защита невозможна. Поэтому необходима социальная поддержка социально уязвимых слоев населения.



ТЕМА 51. РЫНОК И ПРОИЗВОДСТВО

Рынок — это механизм, который соединяет вместе покупателя и продавца.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



Товар — это продукт труда, предназначенный на продажу.

Капитал — «стоимость, приносящая прибавочную стоимость» (Карл Маркс).

Спрос — это количество товаров определенного вида, которое покупатели готовы купить при определенном уровне цен на эти товары.

Предложение — это количество товаров, которое продавец готов продать при определенном уровне цен на эти товары.

Рыночная цена — это цена, при которой товары и услуги будут обменены на деньги (проданы).



Спрос и предложение определяют равновесные (рыночные) цены, которые дают ответ на вопросы:

Что?	Как?	Кто?
Что будет произведено?	Как это будет сделано?	Кто воспользуется произведенными благами?
Рынок производит то, что пользуется спросом	Рынок поощряет снижение себестоимости и наказывает тех, кто это не делает	Рынок ограничивает потребление дефицитных ресурсов, определяя, кому достанутся товары и услуги, а кому не достанутся

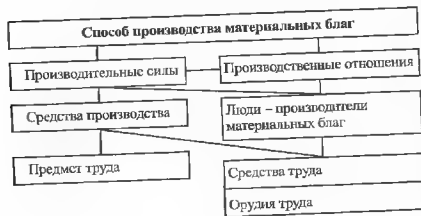
При административном установлении цен равновесия на рынке не будет, на нем надолго сохраняется дефицит либо затороваривание.

Материальное производство — это процесс воздействия на природу в целях создания благ.



Продукция (продукт) — результат производства (труда).

**Производство материальных благ,
по Карлу Марксу (немецкий экономист)**



Предмет — это исходный материал (предмет), на который направлена трудовая деятельность человека.

Орудия труда — вещи, которыми люди воздействуют на предмет труда, используя механические, физические и химические силы.

Средства труда — это орудия труда + заводские помещения, склады, хранилища, источники энергии и др.

Средства производства — это совокупность необходимых материальных условий производства (предмет труда + средства труда).

Люди — важнейший фактор производства.

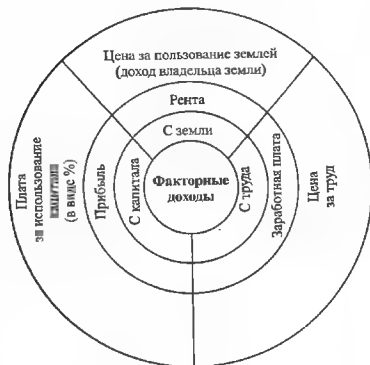
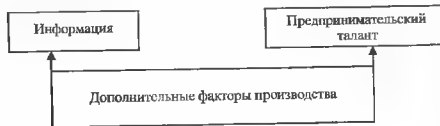
! Человек — главный элемент производительных сил общества.

Производительные силы общества — созданные обществом средства производства вместе с людьми, наделенными необходимыми знаниями, опытом и приводящими средства в движение.

Производительные силы характеризуют материальные отношения между обществом и природой. Уровень их развития показатель степени господства человека над природой.

Производственные отношения — это совокупность общественных экономических отношений между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.





ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ



Интенсификация — это экономия всех видов затрат (природных, трудовых, производственных).

Затраты — любой ресурс, используемый в производстве (расходы в процессе производства).

Себестоимость — выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.

Выручка — денежная сумма, полученная от продажи (равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили).

Прибыль — разница между выручкой и затратами (равная сумме превышения выручки в оптовых ценах предприятия над полной себестоимостью реализованной продукции).

Факторы повышения производительности (от чего зависит производительность?)

Качество трудовых ресурсов	Качество машин и оборудования	Эффективность использования ресурсов	Деловая конъюнктура
Подготовка специалистов. Образование. Квалификация. Стимулы для работника (основные и дополнительные). Трудовой энтузиазм работника (любовь к работе, чувство ответственности и самоуправления).	Количество машин и механизмов; их современность (модернизация). Новые технологии. Разделение труда. Специализация и кооперирование	Комбинирование (соединение) факторов производства. Необходимый капитал. Деятельность труда и капитала. Участие работников в разработке и улучшении производственного процесса	Циклы деловой активности. Благоприятные и неблагоприятные условия для предпринимательства. Научно-технический прогресс

Разделение труда — это распределение и закрепление производственных операций между участниками трудового процесса.

Специализация — сосредоточение определенной деятельности у того, кто справляется с ней лучше других.

Кооперирование (кооперация) — форма производственных связей, при которой в изготовлении готового продукта участвует несколько предприятий.

Условия труда — это трудовая среда, в которой протекает трудовой процесс.

Формы и системы заработной платы

Сдельная	Повременная
Оплата производится в соответствии с количеством и качеством произведенной продукции	Оплата производится в соответствии с количеством рабочего времени и качеством продукции
Применяется, когда есть возможность точно определить норму времени и норму выработки (нормирование труда)	Применяется, когда невозможно или затруднительно точно нормировать труд, определить нормы времени
Используется для стимулирования роста выработки продукции	Используется, где особое значение имеет высокое качество продукции
Прямая сдельная: Заработок зависит от количества произведенной годной продукции. Недостаток: стимулирует только увеличение количества выпускаемой продукции, но не заинтересованность в улучшении качества продукции, а также в экономии сырья, материалов, топлива, энергии	Простая повременная: Заработок зависит от количества отработанного времени (часы, дни, месяцы) и тарифной ставки. Недостаток: стимулирует только увеличение количества выпускаемой продукции, но не стимулирует увеличение количества продукции, а также экономии сырья, материалов, топлива, энергии

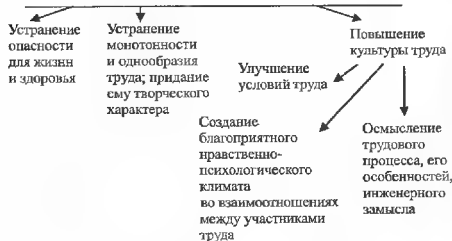
Продолжение таблицы

Сдельно-премиальная: Зарплата + вознаграждение за улучшение качества, за экономию материальных ресурсов	Повременно-премиальная: Зарплата + вознаграждение за увеличение выпуска продукции, за лучшее использование оборудования, за экономию материальных ресурсов, за бережное обращение с инструментами, а также за достижение высоких показателей в труде
Сдельно-прогрессивная: Зарплата + вознаграждение, увеличивающееся с увеличением экономии материальных ресурсов при длительном сохранении высокого качества	
Аккордная: Сразу определяют зарплату за весь объем работы, а также крайний срок завершения этого объема работы	

Платите мне, как Тургеневу, я буду писать не хуже.

Ф. Достоевский

Гуманизация труда – процесс очеловечивания труда



! Трудовая деятельность – важнейшая сфера самореализации человека. Здесь человек приобретает, совершенствует свои способности, утверждает себя как личность. Процесс гуманизации труда расширяет эти возможности.

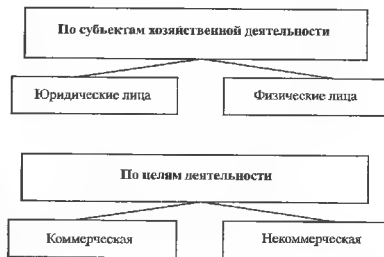
Тема 52. Бизнес и предпринимательство

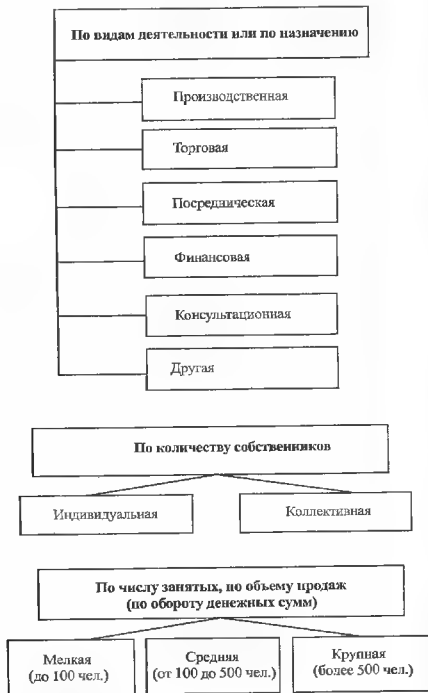
Бизнес	≠	Предпринимательство
Инициативная, самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли в условиях рыночной экономики		Процесс поиска новых возможностей для бизнеса, использование новых технологий и новых сфер вложения капитала, преодоление старых стереотипов и границ

Предпринимательство — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли... лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

(ст. 2 ГК РФ)

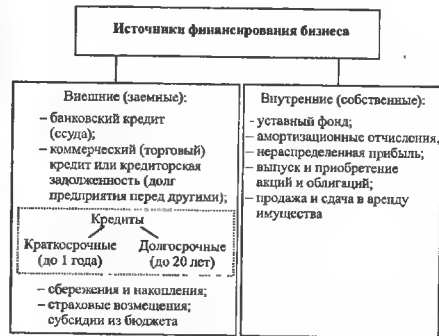
Классификация предпринимательской деятельности





Финансирование — обеспечение финансовыми ресурсами (денежными средствами).

Амортизация — стоимость замены изношенного оборудования.



Частные и государственные некоммерческие (не ставящие цель — извлечение прибыли) организации имеют право заниматься предпринимательской деятельностью только для реализации своих уставных целей, а их прибыль не распределяется между участниками и полностью используется на развитие организации.



Коллективное предпринимательство							
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Полное товарищество	Комм. типное товарищество	ООО	ОДО	ОАО	ЗАО	Приватизационный коллектив (артель)
Основная форма, регулирующая деятельность	ГК РФ	ГК РФ, Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»	ГК РФ, Федеральный закон «Об акционерных обществах», «О рынке ценных бумаг»	ГК РФ, Федеральный закон «О приватизационных коллективах»			
Учредительный документ	Учредительный договор (подписывается всеми товарищами)	Учредительный договор, Устав (для единственного учредителя – только устав)	Учредительный договор, Устав	Договор, Устав	Устав		
Участники (учредители)	Полное товарищество – коммерческие организации и физические лица, владеющие в совокупности 50% и более в уставном капитале предприятия	Полное товарищество – товарищи + хозяйственные организации (включая) – организации – участники (коммерческие и некоммерческие); – граждане (приобретение – только в порядке приватизации)	Одно или несколько физических лиц (или) юридических лиц	Юридические и физические лица (в том числе иностранные)	Физические лица (граждане) с 15 лет		
Количество участников	Обычно не более 10, допускается до 50	Количество участников не ограничено	Количество участников не более 50	Количество участников не более 50	Количество участников не более 50	Количество участников не более 5	

[illegible]

Личное участие членов (участников)	Обязательное участие в деятельности и управлении (участники)	Команды лично не участвуют в деятельности и управлении, могут взаимодействовать удаленно	Личное участие в деятельности не обязательное	Личное участие в деятельности	Личное участие в деятельности	Личное участие в деятельности
Управление	Все полномочия в организации. Каждый участник - одна голова		Высший орган - общее собрание участников. Исполнительный орган - коллегиальный или единоличный (генеральный директор, участник с правом единоличного управления). Все вопросы организации решает высший орган	Высший орган - общее собрание участников (высший орган) 1) общее собрание участников (высший орган) 2) совет директоров (если участников более 50), 3) исполнительный или единоличный (генеральный директор, участник с правом единоличного управления). Высший орган единолично участвует в управлении. Коллегиальное голосование по числу голосов от количества акций (одна акция - один голос)	Высший орган - общее собрание участников. Каждый участник - одна голова	Высший орган - общее собрание участников. Каждый участник - одна голова
Взносы	Риск для предпринимателя	Малый	Средний	Средний	Средний	Средний
Возможность сбора средств для развития	Возможность	Небольшая, так как компания вступает в партнерство с субординированной ответственностью	Высокая	Высокая	Высокая	Средняя, так как компенсируется субординированной ответственностью
Средства инвестирования для расширения	Средства	Маленькая	Маленькая	Большая (по возможности сбора средств членами работников людей)	Маленькая	Большая

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Малый бизнес — область деятельности предпринимателя

Основная часть малых предприятий занята

В сфере обслуживания

В розничной торговле

Определенное количество наемных работников в промышленности, строительстве, на транспорте до 100 чел.; в сельском хозяйстве и науке — до 60 чел.; в розничной торговле и бытовом обслуживании — до 30 чел.; в оптовой торговле и в остальных отраслях — до 50 чел.

Признаки малого предприятия

Доля участия государственных, общественных и религиозных организаций, а также крупных предприятий в уставном капитале не превышает 25%

Ограниченное разделение труда: владелец, работник и управляющий — одно лицо; работники многопрофильные; профессии совмещенные

Обычно безбюджетная структура

Малое предпринимательство

Достоинства	Недостатки
1. Более мобильны, быстрее и с меньшими затратами реагируют на рыночные изменения, обновление товаров и услуг, технологические процессы. 2. Не требуются крупные инвестиции. 3. Низкая себестоимость продукции. 4. Небольшой аппарат управления. 5. При единоличном владении собственник сам себе хозяин и владелец прибыли	1. Большая вероятность риска, неудач, банкротства. 2. Ограниченность капитала и возможностей привлечения дополнительных средств. 3. Очень зависят от колебаний рынка. 4. Отсутствие квалифицированных управляющих. 5. При единоличном владении все долги и проблемы ложатся на плечи собственника

Малые предприятия по назначению продукции

Помощники крупных предприятий	Самостоятельные, ориентирующиеся на индивидуальные услуги
конкретная продукция (деталь, узел, др.) или конкретная услуга (ремонт, посредничество, др.) - основные клиенты - предприятия; - основные клиенты - предприятия; - успех зависит от достижений обслуживаемого предприятия; - задача: для снижения зависимости от конкретной крупной фирмы необходимо одновременно установить отношения с несколькими крупными фирмами	- конкретная область деятельности (магазин, мастерская, автоперевозки, др.); - основные клиенты — отдельные граждане; - успех зависит от количества клиентов; - задача: удержать постоянных клиентов и привлечь новых через повышение качества обслуживания, расширение ассортимента товаров и рекламу

Малые предприятия по особенностям работы	
Традиционные	Инновационные
— определенная сфера деятельности; — определенная продукция; — стабильный объем продукции; — небольшие прибыли; — сохранение традиций в производстве и обслуживании	— использование конкретных научных открытий; — новый вид производства; — риск разорения или рост прибыли; — возможность превратиться в крупное предприятие

Выгоды
государству
и обществу
от малых
предприятий

1. Способствуют созданию дополнительных рабочих мест.
2. Наполняют рынок нужными товарами и услугами
3. Не требуют бюджетных средств.
4. Быстро приспосабливаются к пожеланиям, предпочтениям, привычкам и обычаям людей.
5. Привлекают самостоятельных, инициативных, талантливых, умных людей, позволяют раскрыть творческий потенциал, реализовать активность и трудоспособность огромного числа людей.
6. Изобретают новые товары.
7. Используют местные сырьевые ресурсы и отходы производства.
8. Граждане могут приобретать собственность (стать соучредителями), внося небольшие вклады.
9. Возрождают подсобные производства и народные промыслы.
10. Содействуют экономическому и социальному развитию малых городов и небольших населенных пунктов.
11. Являются частной собственностью, создают основу демократии.



КРЕСТЬЯНСКОЕ (ФЕРМЕРСКОЕ) ХОЗЯЙСТВО

Фермерство — высокоэффективная модель агробизнеса.

Крестьянское (фермерское) хозяйство — это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии.

Крестьянское (фермерское) хозяйство

Субъекты права на создание: граждане, иностранцы, лица без гражданства
Члены: один гражданин; группы граждан: супруги, их родители, дети, внуки, братья, сестры, дедушки, бабушки + не более пяти лиц, состоящих в родстве
Документ: соглашение, подписанное всеми членами
Принципы создания: добровольность, производственно-хозяйственная и коммерческая самостоятельность, поддержка государством, совпадение личных и общественно-государственных интересов
Государственная регистрация
Глава: один из членов
Форма организации: без образования юридического лица
Собственность: общая совместная (по общему правилу)
Имущество: земля, насаждения, постройки, сооружения, скот, птица, техника и оборудование, транспорт, инвентарь, др.
Основные виды деятельности: производство и переработка сельскохозяйственной, ее перевозка, хранение, реализация
Право на часть доходов от деятельности в денежной и (или) натуральной форме, плодов, продукции
Ответственность по сделкам: имуществом организации
При выходе выплачивается денежная компенсация, соразмерная доле в праве общей собственности (земля и средства производства разделу не подлежат)

Отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от личного подсобного (приусадебного) хозяйства и садово-огородных участков

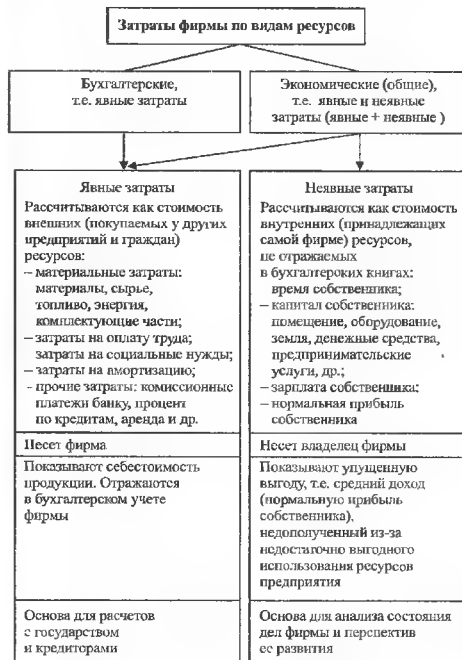
Фермерское хозяйство	Личное подсобное хозяйство
Предпринимательская деятельность	Непредпринимательская деятельность
Требуется регистрация	Госрегистрация не требуется
Цель: продажа продукции (товарный характер)	Цель: удовлетворение личных потребностей (натуральный характер)

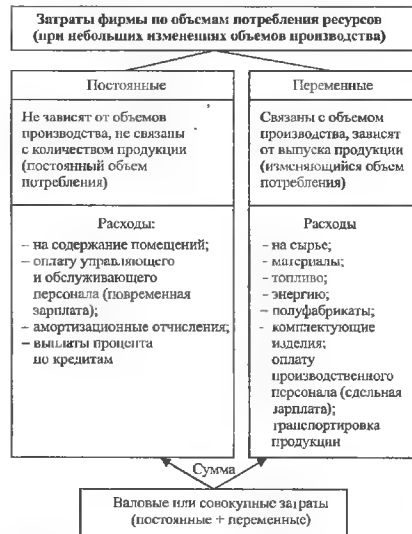
ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Прибыль = Выручка – Затраты (издержки)

Выручка от продаж — это объем продаж произведенной продукции (т.е. реализованная продукция).

Издержки производства (стоимость производства)

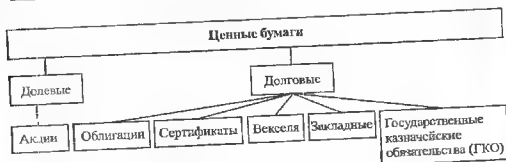




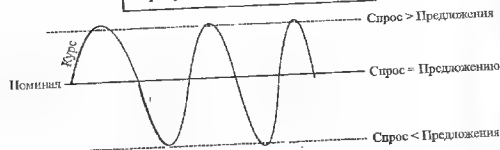
ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Фондовый рынок (или рынок ценных бумаг) — рынок, на котором проводятся операции с ценными бумагами.

Функция: мобилизация временно свободных средств предприятий и сбережений граждан для инвестирования их в экономику.

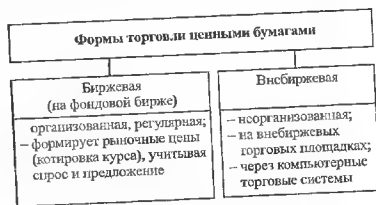


Формирование цен на фондовом рынке



Номинал (номинальная стоимость) ценной бумаги — величина реально вложенного капитала.

Курс — рыночная цена ценной бумаги.



! Покупателей интересует прежде всего не номинальная стоимость ценных бумаг, а их доходность (прибыльность) и надежность.

Акция и облигация — специфический товар фондового рынка.

Акция — ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерных обществ, дающая право на дивиденд (доход).

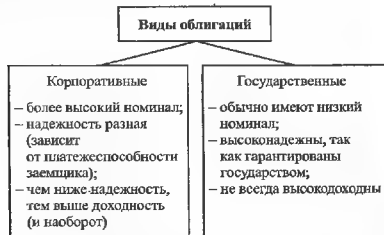
Виды акций		
Обыкновенные акции	Привилегированные акции	«Золотая акция»
— дают право голоса в управлении АО; — не гарантируют фиксированный дивиденд; — не ограничивают уровень дивидендов (которые зависят от прибыли)	- не дают право голоса; — гарантируют фиксированный минимальный доход; — при банкротстве дают право на первоочередное получение доли (перед обычными акционерами)	- дает обыкновенной акции право вето на общем собрании акционеров по ряду вопросов: — внесение изменений и дополнений в устав АО; — участие в других предприятиях; — ликвидация АО

Из-за значительного колебания цены акций их покупка наиболее прибыльное и одновременно самое рискованное вложение капитала.

! Доходность акции определяется не только размером дивидендов, но и ростом курса.

Облигация — долговое обязательство с фиксированным доходом и подтверждением погашения (выкупа) в определенный срок.

В сравнении с акцией облигации — более надежное вложение капитала, но менее доходное.



Процентная ставка компенсирует кредитный риск и последствия инфляции (уменьшение покупательной способности денежной суммы, данной в долг).

! При выборе облигаций необходимо учитывать не только доходность и срок погашения, но и возможность досрочного погашения.

МАРКЕТИНГ

Маркетинг — комплексная организация производственно-сбытовой деятельности фирмы, направленная на реализацию продукции с целью максимизации прибыли.

Главная задача: максимальное удовлетворение потребностей конкретных потребителей.

Отличие маркетинговой деятельности от обычной производственно-сбытовой деятельности

Маркетинговая деятельность	Производственно-сбытовая деятельность
Принцип: «Производить то, что продается»	Принцип: «Продавать то, что производится»
Сначала фирма определяет потребность в товаре, а потом производит и продает его	Сначала фирма производит товар, а потом пытается его продать
В центре внимания сбытовые вопросы	В центре внимания производственные вопросы
Первый после директора — маркетинг-директор	Первый после директора — главный инженер, главный технолог

Маркетинговая деятельность



Три слагаемых успешного маркетинга



Маркетинг связан с рекламой и с управлением.

ПАБЛИК РЕЛЕЙШНЗ, ИЛИ ПИАР

«Public relations» (PR — пиар) — это информация для общественности. Это искусство создавать благоприятный климат, благоприятное отношение к фирме-продавцу (производителю товара) не только потенциальных клиентов, но и широкой общественности на самых разных уровнях. В основе формирования благоприятного общественного мнения идея: фирма-производитель товара выпускает и продает его в интересах общества, а не ради получения прибыли (а прибыль — всего лишь нормальное следствие торговли).

Различия рекламы и PR

Рекламная деятельность	PR-деятельность
Ведется на коммерческой основе	Ведется на некоммерческой основе
Призывает к покупке новых товаров	Разъясняет направленность новых товаров, показывает их социальную роль
Предлагает на рынке товар	Предлагает средство решения проблем покупателя
Направлена на получение прибыли	Направлена на создание (поддержание) имиджа фирмы
Задача: преодолеть недоверие к новому товару	Задача: создать положительный образ фирмы-изготовителя или страны ее происхождения
Ведется в период «раскручивания» товара в фазе подъема спроса. Прекращается при выходе товара из моды, в фазе спада спроса	Ведется систематически и целенаправленно с самого начала выхода фирмы на рынок и продолжается, не ослабывая, все время (даже в случае ухода фирмы с рынка, для того чтобы вернуться)
Формы ведения: — коммерческая на телевидении; — коммерческая в газетах и журналах; — рекламные щиты и объявления; — рекламные проспекты и листовки; — другие обычные способы рекламы	Формы ведения: — пресс-конференция; — некоммерческие статьи и телерепортажи; — общественная и благотворительная в пользу страны, где ведется торговля, и ее людей; — юбилейные мероприятия; — неформальные (специальные) фирменные журналы (бюллетени); — рассказ о сотрудниках фирмы и их личных достижениях; — рассказ о высококачественном технологическом процессе; — рассказ о престижных покупателях и необычном использовании товара; — рассказ о фирме, ее истории, достижениях, творческом климате; — «престижная реклама», не говорящая непосредственно о товаре ничего
Пример	
«Покупайте наши микрокалькуляторы! Они самые большие в мире!»	«Наши самые большие в мире микрокалькуляторы никогда не потеряются, не испортят вам глаза и дадут вам чувство превосходства»

МЕНЕДЖМЕНТ



Менеджмент — система управления производственно-коммерческой деятельностью в целях повышения эффективности производства и увеличения прибыли.

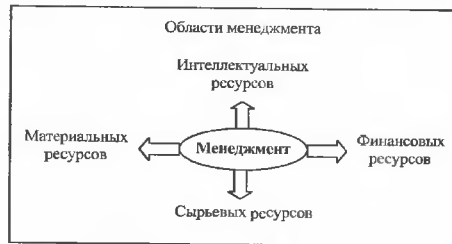
Менеджер — высокопрофессиональный наемный управляющий, организатор производства.

! Управление необходимо для координации деятельности всей организации, чтобы выполнить задачи и достичь цели.

Основные функции менеджмента: принятие и реализация решений.



Контроль и учет материальных и финансовых ресурсов



! Менеджмент — это не управление предметами, а организация работы и управление людьми в производственных процессах

Методы управления (способы воздействия на управляемых)

Экономические	Административные	Социально-психологические
(материальное поощрение: стимулируется инициатива)	(приказы, распоряжения, директивы: стимулируются точность выполнения, дисциплина)	(убеждение, разъяснение, моральное давление: стимулируются чувство долга и стремление работать в этой организации)

! Главное слагаемое успеха — умение работать с каждым человеком индивидуально.

Главная обязанность менеджера — обеспечить практическую реализацию идей предпринимателя.

Различия менеджеров и предпринимателей

Предприниматель	Менеджер
Источник идей и финансов, хозяин дела	Повторяет известное, принимает новые решения в неожиданных ситуациях, по-новому решает возникшую проблему
Принимает принципиальные решения по всем основным направлениям деятельности фирмы, рискует, т.е. берет на себя экономическую и правовую ответственность за принятие решений и результаты деятельности	Организатор бизнеса, организатор-исполнитель, организует процесс производства и деятельность персонала, направленные на достижение высоких результатов и максимальное получение прибыли
Независим, имеет широкое поле деятельности	Ориентирован на фирму, ее стратегию, планы, основные цели, миссию
Строит деятельность на основе таланта и личного предпринимательском таланте	Строит деятельность, используя личную квалификацию, знания, умения

С эффективностью менеджмента тесно связаны успехи и неудачи фирмы. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджеров (руководителей).

ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ПО В.Н. ПОЛЯКОВУ (МЕНЕДЖЕР ВЫСШЕГО ЗВЕНА, РАБОТНИК ВАЗа)

1. Менеджер служит людям, а не себе (деятельность менеджера — работа ради людей и для людей).
2. Не существует плохих людей (если работник не справился с заданием, значит, управленец поставил его в неподходящие условия, не на ту работу).
3. Постоянная забота о людях (создание комфортных условий работы, ограждение подчиненных от проблем руководителей).
4. Сплоченная, продуктивно работающая команда (это команда единомышленников с общей целью).
5. Не наказывать людей за ошибки (ошибки бывают у всех, человек имеет право на ошибку).
6. Личный пример (руководитель должен быть для подчиненных примером, работать с полной отдачей, верить в успех).
7. Некабинетное руководство (эффективно руководить можно только на месте и в контакте с живыми людьми).
8. Полное делегирование обязанностей подчиненным (разделить руководителей на управляющих людьми и управляющих процессами, предоставить им полномочия в соответствии с их компетентностью и не мешать им).
9. Компетентность руководителя (менеджер обязан знать производственный процесс).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников. — М., 1995.
2. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. — М., 1996.
3. Ахапкин С.Д. Люция бизнеса. — М., 2001.
4. Балабанов И.Т., Степанов В.Н. Занимательное страхование. — М., 1998.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Человек и общество: Учебник для 10—11-х классов общеобразовательных заведений. — М., 1977.
6. Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Глобальная география. 11-й класс: Методическое пособие. — М., 2002.
7. Глухарева Л.И. Права человека: Учебный курс в схемах. — М., 1996.
8. Гуревич П.С. Популярный психологический словарь. — М., 2001.
9. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию». 10—11-й класс. — М., 1997.
10. Гутина В.Н. Живое и косное: воспроизводима ли жизнь? (К истории вопроса). — М. 2001.
11. Данилова Г.И. и др. Мировая художественная культура. 10-й класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М., 2000.
12. Жафяров А.Ж., Нуриев Р.М., Моргунова Л.К. Введение в экономику. — Новосибирск, 1994.
13. Завьялов П.С., Демидов В.Е. Формула успеха: маркетинг. М., 1991.
14. Загладин Н.В. и др. Мировое политическое развитие: век XX: Пособие для учащихся и учителей старших классов средних школ, гимназий, лицеев. — М., 1995.
15. Захарова Е.Н. Человек и общество. Дидактические материалы. Ч. I—IV. — М., 1993.
16. Кравченко А.И. Обществознание. Ч.1. — М., 2003.
17. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. — М., 1999.
18. Крысько В.Г. Социальная психология: Схемы. — М, 2001.
19. Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брэн. Экономикс. — М., 1993.
20. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11-й класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М., 1997.
21. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 10-м классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». — М., 1998. — (Библиотека журнала «Обществознание в школе»).
22. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11-м классе. Методическое пособие по курсу «Человек и общество». — М., 1998 (Библиотека журнала «Обществознание в школе»).
23. Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1,2. М., 2000.
24. Малышевский А.Ф. Мир человека: Учебное пособие для 10—11-х классов общеобразовательных учреждений. — М., 1994.
25. Мушинский В.О. Основы гражданского права. — М., 1996.
26. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. 9-й класс. — М., 1997.
27. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. — М., 1989.
28. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник для начального профессионального образования. — М., 1996.
29. Халипов В.Ф., Халипова Е.В., Шишкин А.Н. Выборы и власть: Словарь-справочник избирателя. — М., 1999.
30. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М., 2002.
31. Черняк В.З. Деньги. — М., 1997.
32. Основы потребительских знаний. — М., 1997.
33. Основы рыночной экономики. Рабочая тетрадь. («Образование и культура») М, 1994.
34. Прикладная экономика. (МОО «Достижения молодых») М., 2003.
35. Религии мира: Пособие для учителя / Под ред. чл.-корр. Щапова Я.Н. — М., 1994.
36. Социология: конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам. — М., 2001.
37. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», 2003 г.
- Философия: конспект лекций в схемах: Пособие для подготовки к экзаменам. — М., 2000.